

PROSES KONSELING PADA PENYANDANG AUTISME
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 BANTUL

***PROCESS IN COUNSELING FOR CHILDREN WITH AUTISM IN SEKOLAH
LUAR BIASA NEGERI (STATE FUNDED SPECIAL SCHOOL) I BANTUL***



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu
pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:
Hafidia Isna Aulia Candra
NIM: 20140710023

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hafidia Isna Aulia Candra

NIM : 20140710023

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan



Hafidia Isna Aulia Candra

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, adik dan kakak saya serta keluarga besar saya dan semua orang yang telah mendukung dan mendoakan saya”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan rahmat dan nikmat kepada hamba-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada teladan hingga akhir zaman, Rasulullah Shallallahu 'alaihi wasalam.

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, setelah melalui berbagai proses, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bantuan berbagai pihak yang ikut terlibat. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhamadiyah Yogyakarta
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Ibu Twediane Budi Hapsari, Ph. D., selaku Kaprodi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Ibu Dra. Siti Bahiroh, M. Si. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staff tata usaha Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Kepada Pimpinan dan Bina Rohani Islam yang telah membantu dalam proses pengambilan data selama penelitian

7. Kepada *kita- kita* Puput Puspitya, Yusrina Utami, Intan Novita Sari, Hafidia Isna A.C, Tuffahatii Fadhilah, Yusmar Islami yang telah memberikan semangat untuk berjuang bersama- sama.
8. Kepada Gita dan Mario, Dinda dan Fino, dan Kodong yang telah memberikan semangat untuk berjuang bersama- sama.
9. Teman-teman Pengurus Divisi Penyuluhan dan Konseling HMJ KPI UMY periode 2016-2017 serta teman-teman ICC Konseling.
10. Teman-teman KPI angkatan 2014 yang telah berjuang bersama selama masa perkuliahan.
11. Kepada teman- teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimaksih telah memberikan saya semangat melalui doa- doa.

Yogyakarta, 7 Mei 2018

Penyusun

Hafidia Isna Aulia Candra
20140710023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT.....</i>	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori.....	9
1. Konseling	9
2. Pengertian <i>Autisme</i>	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Subjek Penelitian.....	48
D. Metode Pengumpulan Data.....	48
E. Operasionalisasi Konsep	50
F. Kredibilitas Data	50
G. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SLB Negeri 1 Bantul	52
1. Profil SLB Negeri 1 Bantul.....	52
2. Sejarah SLB Negeri 1 Bantul.....	53
3. Identitas SLB Negeri 1 Bantul	56
4. Visi dan Misi.....	58
5. Tujuan SLB Negeri 1 Bantul.....	60
6. Struktur Organisasi.....	62
7. Sarana dan Prasarana.....	64
8. Program Kegiatan Siswa	65
9. Jumlah Guru SLB Negeri 1 Bantul	66
10. Jumlah Anak <i>Autisme</i> di SLB Negeri 1 Bantul.....	67
B. Gambaran Guru BK di SLB Negeri 1 Bantul	71

1. Guru BK Umum.....	71
2. Guru BK Khusus	71
C. Proses Konseling pada Anak <i>Autisme</i> dan Pelaksanaanya	72
1. Identifikasi Permasalahan anak <i>Autisme</i> di SLB Negeri 1 Bantul.....	72
2. Proses Pelaksanaan Konseling pada Anak <i>Autisme</i>	74
3. Faktor Pendukung	82
4. Faktor Penghambat.....	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN