

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. 2013. Meminimalisir Bullying di Indonesia, *Magistra*, 83, 50-55. Diunduh dari journal.unwidha.ac.id
- Akar, N. (2013). The Relationships Among Perceived Job Stressors, Workplace Bullying, And Job Stress In The Health Care Services In Turkey: A Structural Equation Modeling (SEM) Approach. *International Journal Of Humanities And Social Science*. Vol. 3(14), 248-257
- Ardi, Al-Maqqasyari (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri. www.e-jurnal.com/2014/03/faktor-faktor-yang-mempengaruhi_10.html
- Astuti (2008). *Meredam Bullying : 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Bolle, M.D.E. & Tackett, J.L. (2013). Anchoring Bullying and Victimization in Children Within a Five-Factor Model-Based Person-Centred Framework., 289(October 2012), pp.280–89.
- Coloroso, Barbara. (2007). *Stop bullying (Memutuskan Rantai Kekerasan Anak Dari Prasekolah Hingga SMU)*. Jakarta: PT. Ikrar Mandiri abadi.
- Dake, J. A., Price, J. H., dan Telljohann, S. K. (2014). The Nature and Extent of Bullying at School. *The Journal of School Health*, 73(5):173-180. (Online), <http://media.proquest.com/media/pq/classic/doc/348101681/...3D>, diakses pada tanggal 15 Oktober 2014.
- Dewa, Dewi Saraswati indah putu ayu (2014) *Gambaran Kejadian Dan Karakteristik Bullying Pada Anak Usia Sekolah Di Sekolah DI SD "X" DI KABUPATEN BADUNG COPING* Ners Journal ISSN: 2303-1298
- Diyantini, N. K., Yanti, N. L. P. E., & Lismawati, S. M. (2015). Hubungan Karakteristik dan Kepribadian Anak dengan Kejadian Bullying pada Siswa Kelas V di SD "X" di Kabupaten Badung. *COPING (Community of Publishing in Nursing)*, 3(3).
- Ediana, Asep. (2013). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Anak Usia MI/SD: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta*.
- Fauziyah, Dede Misybah (2016). *Bimbingan Konseling Rational Emotif Behaviour Therapy Teknik Homework Assignment Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Korban Bullying di SMPN 3 Terbanggi Besar Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung.
- Feist J. & Feist G.J. (2010). *Teori Kepribadian (Theories of Personality)*. Buku 2. Edisi 7. (penerjemah: Smita Prathita Sjahputri) Jakarta: Salemba Humanika.

- Gunarsa, S.D., & Gunarsa, Y.S.D (2006). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hapsari, Iriani Indri (2016). Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta Barat: Indeks
- Hertinjung, W. S. (2013). Bentuk-Bentuk Perilaku Bullying di Sekolah Dasar. Jurnal Psikologi, 450-458.
- Hidayat, A. (2007). Riset keperawatan dan teknik penulisan ilmiah. Jakarta: Salemba medika
- Jamaludin, Anchok. (2000). Outbond Manajemen Training. Yogyakarta: UII Press
- Juniarti, Fitri (2014). Indikator Rasa Percaya Diri. www.e-jurnal.com/2014/03/indikator-rasa-percaya-diri.html?m=1
- Juwita, Ratna. (2000). Seminar Nasional: School Bullying; Deteksi dan Intervensinya. Diakses dari <http://www.uui.ac.id/content/view/643/257/> pada 14 februari 2015
- Kadek, Diyanti Nik (2015) HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN KEPERIBADIAN ANAK DENGAN KEJADIAN BULLYING PADA SISWA KELAS V
- Kamin, Nur (2011). Nilai-nilai pendidika akhlak dalam Al-Qur'an (kajian tafsir tahlil surat al-hujurat ayat 11-12) skripsi fakultas tarbiyah institut agama islam negeri walisongo semarang.
- Keliat, B.A (2016). Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart. Di Indonesia: Elsevier Singapore Pte Ltd
- Khairiah, Siti. (2012) Korelasi Antara Perilaku Bullying Dan Tingkat Self-Esteem Pada Pelajar Dua Buah Smpn Di Surabaya, jurnal Ilmu kedokteran Jiwa FK UNAIR/RSUD Dr. Soetomo, Vol. 1 - No. 1 / 2012-05
- Komara, Bangkit Indra. (2016). Hubungan antara Kepercayaan dengan Prestasi Belajar dan perencanaan Karir Siswa. Vol.5.No.1.ISSN 2301-6167. Universitas Ahmad Dahlan: Psikopedagogia
- Komnas P. A. (2014). Catatan akhir tahun 2011 Komisi Perlindungan anak. <http://komnasp.wordpress.com/2014/12/21/catatan-akhir-tahun-2-11-komisi-nasional-perlindungan-anak/>
- KPAI.(2014). Kasus Bullying dan Pendidikan Karakter. (Online), <http://www.kpai.go.id/berita/kpai-kasus-bullying-dan-pendidikan-karakter/html>, diakses pada tanggal 17 Oktober 2014.
- Kurnianda, Adimas. 2010. Apa Itu Bullying?. <http://edukasi.kompasiana.com/2010/07/15/apa-itu-bullying/>. Diakses 20 Desember 2013.

- Laeheem, K.(2013). Guidelines for solving bullying behaviors among islamic private school students in songkhla province. *Asian Social Science*, 9 (11).
- Latifah, Fika (2012). Hubungan Karakteristik Anak Usia Sekolah dengan Kejadian Bullying di Sekolah Dasar X di Bogor. Skripsi.Jakarta : Fakultas Keperawatan Universitas Indonesia.
- Masruroh, Nurlailatul (2016). Pengalaman Bullying Berdasarkan Perpektif Pelaku, Korban dan Saksi Mata Pelajar SMP X Kota Batu.
- Mirhan,Jeane Betty Kurnia Jusuf (2016). hubungan antara percaya diri dan kerja keras dalam olahraga
- Moh, Rohman Zainol (2016). Hubungan Antara Usia, Tingkatan Kelas, dan Jenis Kelamin
- Mudjijanti, Fransisca. (2011). School Bullying Dan Peran Guru Dalam Mengatasinya,(online), ([Http://Wimamadiun.Com/Krida/Busisca12des2011.Pdf](http://Wimamadiun.Com/Krida/Busisca12des2011.Pdf)), diakses 09 November 2012
- Mulachela, Zainab Husinand , Dra. Juliani Prasetyaningrum, M. Si., Psi.(2017) *Perilaku Bullying Pada Remaja Ditinjau Dari Self Esteem Dan Jenis Kelamin*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Mulyati. (2014). Hubungan Tingkat Harga Diri Dengan Perilaku Bullying Pada Anak Usia Sekolah Kelas IV Dan V Di SD Negeri Bumijo Yogyakarta. Skripsi.Tidak dipublikasikan. Program Studi Ilmu Keperawatan: Stikes ‘Aisyiyah Yogyakarta.
- Mustikasari, Rahmawati Dewi. (2015). “Penanganan Bullying di SD Negeri 3 Manggung Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali”.Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Nasution, Dewina Ulfah (2015). Efektivitas Behaviour Skill Training untuk Meningkatkan Asertifitas pada Korban Bullying.
- Notoatmojo, Soekijo (2002). Metodologi Penelitian Kesehata. Edisi Revisi: Jakarta
- Novalia, Ricca (2016). Dampak Bullying Terhadap Psikososial Anak Di Perkampungan Sosial Pingit. Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2016.
- Noviana, Ivo.(2015). Kekerasan Seksual Terhadap Anak: Dampak dan Penangannya child sexual abuse: impact and hendling. Based on [:https://ejournal.kemsos.go.id/index.php/sosioinforma/artcle/download/87/55](https://ejournal.kemsos.go.id/index.php/sosioinforma/artcle/download/87/55)
- Nursalam. (2003). Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian. Jakarta: Salemba Medika

- Nursalam. (2013) . Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salemba medika
- Okoth, Joseph. (2014). Teachers'and Students'Perceptios on bullying journal of Educational and Social Research Behaviour in Public.
- Olweus, D. (2013). Bullying at school: What we know and what we can do.Oxford: Blackwell.
- Potter, P. A., dan Perry, A. G. (2005). Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses dan Praktik, Edisi 4, Vol. 1. Jakarta: EGC.
- Pratiwi, Regina Putri (2016).Hubungan Perilaku Bullying dengan Kemampuan Interaksi Sosial.Siswa Kelas III SDN MINOMARTANI 6 Sleman. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, edisi 2 tahun ke-5 2016
- Ria, M. S. (2015). Hubungan antara faktor kemampuan berinteraksi sosial dengan perilakubullying di Malang.Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang
- Riadi, Muchlisin (2015). Kepercayaan Diri – psikologi.
<http://www.kajianpustaka.com/2015/07/kepercayaan-diri.html?m=1>
- Rigby, K. (2008). Addressing Bullying in School: Theory and Practice.Australia Institute ofCriminology: Trend & Issues in Crime and Criminal Justice. No. 259.
- Rina, Aristiani (2016). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantu Audiovisual. Jurnal Konseling Gusjigang vol.2 No.2
- Saifullah, Fitriani (2016). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Bullying Pada Siswa Siswi SMP. Ejournal psikologi, Vol.4,No.2,2016
- Scheithauer, H., Hayer, T., Petermann, F., Jugert, G. (2016). Physical, verbal and relational from of bullying among German student:Age,trends,gender,differences and correlates. Aggressive Behaviour (32). 261-275
- Seto, Mario. (2011). Positive Thingking vs Positive Attitude.Yogyakarta : Locus
- Setyawan, Davit. (16 Oktober 2014), KPAI: Bullying dan pendidikan karakter. <http://kpai.go.id>
- Soedjatmiko.Nurhamzah, W. Maureen, A. Wiguna, T. (2013).Gambaran Bullying dan Hubungan dengan Masalah Emosi dan Perilaku Pada Anak Sekolah Dasar. Jurnal Sari Pediatri, Vol.15. No.3, 175
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2013), Statistika Untuk Penelitian populasi. Bandung:Alfabeta

- Susan P. Limber, Ph.D., Clemson University Dan Olweous, Ph.D & Uni Health.(2013). Bullying in U.S. School: 2012 Status Report. Hazelden Foundation.
- Tumon, M.B.A. (2014). Studi deskriptif perilaku bullying pada remaja. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya. Vol.3, No.1-7
- Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 tentang perubahan atas Undang-Undang No. 23 Tahun 2002 tentang perlindungan anak.
- UNESCO (2017) School Violence and Bullying: Global Status Report. Paris: UNESCO
- Vintyana Ami SR (2015). Hubungan antara Harga Diri dan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Kristen 1 Magelang. Skripsi. Salatiga : Fakultas Psikologi. Universitas Kristen Satya Wacana
- Wahyuni.(2014). Kasus Bullying di Jogja. <http://www.suarakaryaonline.com/news.html?id=200287>.
- Widayanti, C.G. 2016. Fenomena Bullying di Sekolah Dasar Negeri di Semarang: Sebuah Studi Deskriptif. Jurnal Psikologi Undip. Vol.5, No. 2016
- Widiharto, Christoporos Argo dkk.(2008). Perilaku Bullying Ditinjau Dari Harga Diri Anak Dan Pemahaman Moral Anak. (Tersedia [online] : <http://21-perilaku-bullying-ditinjau-dari-harga-diri-dan-pemahaman-moral-anak-christoporos-argo-widiharto-mpsi.pdf>). [20 Agustus 2011]
- Yayasan Semai Jiwa Aimini (SEJIWA). (2008). Bullying Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak. Jakarta: Grasindo