

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian muncul dikarenakan terjadinya suatu perubahan paradigma dalam memandang suatu realitas/fenomena/gelaja. (Sugiyono, 2014: 1). Secara umum metode penelitian diartikan sebagai metode atau cara ilmiah untuk memperoleh data dengan maksud dan kegunaan tertentu. (Sugiyono, 2017: 3).

#### **A. Jenis Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti, maka penelitian ini dapat digolongkan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain, dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah (Moleong, 2012: 6).

Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek alamiah, dengan peneliti menjadi instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data secara *purposive* dan *snowball*, untuk teknik pengumpulan dengan cara triangulasi, analisis datanya bersifat induktif, dan hasil

penelitiannya lebih menekankan maksud dari *generalisasi*. (Sugiyono, 2017: 15).

Penelitian ini merupakan penelitian kajian pustaka (*library research*), yaitu penelitian yang berusaha menghimpun data dari khazanah literatur dan menjadikan dunia teks sebagai objek utama analisisnya (Sarjono, dkk dalam skripsi Syahrul, 2011: 28 yang dikutip dalam skripsi Hidayat, 2015:70). Untuk sumber data berasal dari bahan-bahan kepustakaan yaitu berupa buku-buku, karya ilmiah, dan jurnal.

Penelitian ini menjelaskan, menganalisis, dan mengklarifikasi pendidikan anak usia dini dalam perspektif ibunda Imam Syafi'i dengan menjadikan Imam Syafi'i sebagai subjek penelitian. Kemudian merelevansikan pendidikan anak usia dini dalam perspektif ibunda Imam Syafi'i dengan pendidikan saat ini.

## **B. Sumber dan Jenis Data**

### **1. Sumber data primer**

Pada penelitian ini sumber data primer diambil dari buku *Ibunda Para Ulama*, karya Sufyan bin Fuad Baswedan MA, yang diterbitkan oleh Penerbit Pustaka al-Inabah, Jakarta 2014.

### **2. Sumber data sekunder**

Adapun sumber data sekunder pada penelitian ini diambil dari berbagai literatur seperti, buku-buku, jurnal maupun website yang

berkaitan dengan pendidikan anak usia dini dan tentang pendidikan Imam Syafi'i, antara lain sebagai berikut:

- a. Buku *Biografi Imam Syafi'i*, Karya Abdul Aziz Asy-Syinawi, yang diterbitkan oleh penerbit Aqwam, Solo 2017.
- b. Buku *Masa Kecil Para Ulama*, Karya Ustadz Abu Umair Abdillah, yang diterbitkan oleh penerbit Wafa Press, Klaten 2015.
- c. Buku *Manhaj Aqidah Imam Asy-Syafi'i*, Karya Dr. Muhammad bin A.W. al-Aqil, yang diterbitkan oleh penerbit Pustaka Imam Syafi'i, Jakarta 2015.
- d. Buku *Jejak Teladan Bersama Empat Imam Madzhab*, Karya Syaikh Salman Al-Audah, yang diterbitkan oleh penerbit Pustaka Al-Kautsar, Jakarta Timur 2016.
- e. Buku *Biografi 60 Ulama Ahlus Sunnah*, Karya Syaikh Ahmad Farid, yang diterbitkan oleh penerbit Darul Haq, Jakarta 2013.
- f. Buku *Islamic Parenting Pendidikan Anak Metode Nabi Shalallahu 'alaihi wasallam*, Karya Syaikh Jamal Abdurrahman, yang diterbitkan oleh penerbit Aqwam, Solo 2016.
- g. Buku *Mendidik Anak Bersama Nabi Shalallahu 'alaihi wasallam*, Karya Muhammad Suwaid, yang diterbitkan oleh penerbit Pustaka Arafah, Solo 2016.

### **C. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi. Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya (Arikunto, 2006), dengan mencari data berupa pendidikan anak usia dini yang diterapkan pada Imam Syafi'i, yang terkandung dalam buku primer penelitian ini, dan didukung dengan buku-buku sekunder lain untuk kelengkapan penelitian ini.

Pencarian dan penelusuran terhadap data ini penting untuk dijadikan sebagai rujukan, karena melalui hasil pencarian data tersebut dapat ditemukan metode-metode pendidikan anak usia dini yang dapat dijadikan bahan pertimbangan berkenaan dengan pembahasan pendidikan anak usia dini studi kasus Imam Syafi'i.

### **D. Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini, peneliti menganalisa data dengan menggunakan analisis isi (*content analysis*), yang merupakan penelitian yang bersifat pembahasan mendalam terhadap isi suatu informasi tertulis atau tercetak dalam media masa. Analisis dapat dipergunakan jika memiliki syarat berikut:

1. Data yang sebagian besar terdiri dari bahan-bahan terdokumentasi, (seperti buku, surat kabar, pita rekaman, naskah).
2. Ada keterangan pelengkap atau kerangka tertentu yang menerangkan tentang dan sebagai metode pendekatan terhadap data tersebut.

3. Peneliti memiliki kemampuan teknis untuk mengolah bahan-bahan atau data-data yang dikumpulkannya karena sebagai dokumentasi tersebut sangat khas atau spesifik. (Khilmiyah, 2016: 119-120).

Adapun analisis konten (*content analysis*) (Arikunto, 2006: 231), yaitu mengungkap makna simbolik yang tersamar dalam karya sastra. Maksudnya yaitu peneliti mengungkapkan makna atau pesan dan metode-metode yang terdapat dalam buku-buku yang menjadi sumber data dalam penelitian ini. Analisis konten adalah sebuah teknik penelitian untuk membuat inferensi-inferensi dengan mengidentifikasi secara sistematis dan objektif karakteristik-karakteristik khusus dalam sebuah teks (Ismawati, 2011: 65).

*Analisis isi merupakan suatu analisis mendalam yang dapat menggunakan metode ilmiah dan tidak terbatas pada jenis-jenis variabel yang dapat diukur atau konteks tempat pesan-pesan diciptakan atau disajikan. Pendekatan kualitatif untuk analisis isi berakar pada teori sastra, ilmu-ilmu sosial (interaksionisme simbolik, etnometodologi) dan para pakar kritis (pendekatan Marxist, studi cultural British, teori feminis). Secara kualitatif, analisis isi dapat melibatkan suatu jenis analisis, di mana isi komunikasi (percakapan, teks tertulis, wawancara, fotografi, dan sebagainya) dikategorikan diklasifikasikan (Ernzir, 2012: 284).*

Analisis isi adalah penelitian yang pembahasannya mendalam terhadap suatu isi dari informasi yang tertulis atau tercetak dengan menuangkan pesan secara sistematis, mencatat simbol dan pengertian yang selanjutnya diberi interpretasi. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi pendidikan anak usia dini yang tertulis dalam buku maupun sumber tertulis lainnya.

2. Merelevansikan pendidikan anak usia dini dengan mengambil studi kasus Imam Syafi'i dengan pendidikan ibundanya terhadap pendidikan saat ini.

Sesuai dengan masalah yang diangkat dalam penelitian ini, maka kegiatan selanjutnya adalah pemberian makna pada paparan bahasa serupa:

1. Paragraf-paragraf yang membahas pendidikan anak usia dini dalam buku primer dan sekunder yang mengandung metode pendidikan anak usia dini pada Imam Syafi'i dengan metode pendidikan yang diterapkan oleh ibundanya.
2. Paragraf-paragraf yang mengandung relevansi metode pendidikan anak usia dini terhadap pendidikan saat ini, analisis dan pemahaman terhadap data penelitian dilakukan dengan kegiatan membaca, menganalisis dan merekonstruksi dalam pemaknaan data, peneliti harus memiliki dasar pengetahuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan saat ini.

Dalam penelitian ini perlu adanya langkah-langkah yang harus dilakukan agar penelitian menjadi terarah, adapun langkah-langkah dalam penelitian ini, yaitu:

1. Membaca buku-buku yang menjadi sumber data primer dan sekunder untuk memahami isi cerita yang ada di dalamnya.
2. Menemukan metode pendidikan anak usia dini yang dilakukan oleh ibunda Imam Syafi'i saat mendidiknya, dan relevansinya terhadap pendidikan saat ini yang terdapat dalam buku-buku yang menjadi data primer dan sekunder dalam penelitian ini.

3. Mendeskripsikan relevansi pendidikan anak usia dini yang dilakukan ibunda Imam Syafi'i, dan relevansinya terhadap pendidikan pendidikan saat ini yang terdapat dalam buku-buku yang menjadi data primer dan sekunder dalam penelitian ini.
4. Membuat kesimpulan dari analisis pada analisis data secara keseluruhan.