

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada pembahasan dan analisis tentang konsep pendidikan anak dalam keluarga menurut Zakiah Daradjat dan implementasinya pada masyarakat modern, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

Adapun konsep pendidikan anak dalam keluarga menurut Zakiah Daradjat adalah mencakup; *Pertama*, keluarga sebagai wadah utama pendidikan. Menurut Zakiah Daradjat bahwa pembentukan kepribadian seorang anak yang sesuai dengan tuntunan Islam adalah dimulai jauh sebelum anak itu diciptakan.

Kedua, pembentukan kepribadian anak. Pertumbuhan dan kepribadian anak terjadi melalui seluruh pengalaman yang diterimanya sejak dalam kandungan. Pendidikan anak yang baik akan selalu mengikuti keberlangsungan proses pertumbuhan dan perkembangan anak menjadi manusia beriman, bertakwa dan berakhlak terpuji, dengan bertolak ukur pada al-Qur'an surat Luqman: 12-19. Diantaranya adalah dilakukannya pembinaan iman dan tauhid, pembinaan akhlak, pembinaan ibadah dan agama pada umumnya, dan pembinaan kepribadian sosial anak.

Ketiga, pendidikan agama dalam keluarga. Dalam memperkenalkan sifat-sifat Allah kepada anak, sebaiknya mendahulukan sifat Allah yang mampu mendekatkan dirinya kepada Allah, seperti pengasih dan penyayang. Pada usia anak sebelum 12 tahun. Seperti yang Zakiah daradjat sampaikan bahwa kualitas

hubungan anak dengan orang tuanya akan mempengaruhi kadar keyakinan keagamaan sang anak dikemudian hari.

Keempat, pembentukan sifat-sifat terpuji. Dalam Islam, antara akhlak dengan iman tidak dapat dipisahkan. Iman adalah pengakuan hati, sedangkan akhlak merupakan cerminan iman yang berbentuk perilaku, ucapan dan sikap. Diantara akhlak-akhlak terpuji, (1) Menghayati *Al Akhlakul Mahmudah*. *Al Akhlakul Mahmudah* adalah akhlak terpuji, yakni semua perilaku baik yang tentunya diridhai oleh Allah SWT. Oleh karenanya kita harus tahu makna menghayati *Al Akhlakul Mahmudah* itu dengan sebenarnya. (2) Penerapan *Al Akhlakul Mahmudah* dalam kehidupan sehari-hari. Menerapkan *Al Akhlakul Mahmudah* dalam kehidupan sangatlah penting, terutama bagi seorang pendidik, karena penampilan, perkataan, dan perilakunya semua diketahui oleh peserta didik. Itu semua akan menjadi contoh nyata bagi peserta didik dan secara tidak langsung pun akan dicontoh oleh mereka.

Kelima, pendidikan anak secara umum. Pendidikan anak dalam keluarga secara umum terjadi secara alamiah dan tanpa disadari oleh orang tuanya. Hal tersebut memiliki dampak yang sangat besar terhadap perkembangan sang anak. Terdapat beberapa perkembangan yang terjadi pada pendidikan anak secara umum dalam keluarga, diantaranya adalah (a) perkembangan bahasa, (b) perkembangan sosial anak, dan (c) perkembangan agama pada anak.

Implementasi konsep pendidikan anak menurut Zakiah Daradjat dalam masyarakat modern. Adapun implementasi konsep pendidikan anak menurut Zakiah Daradjat dalam masyarakat modern adalah merevitalisasi keluarga

berdasarkan konsep pendidikan anak yang sejalan dengan landasan keilmuan keagamaan. Orang tua harus sadar bahwa anak adalah amanah titipan Allah yang harus ditunaikan haknya dan kelak akan dipertanggung jawabkan. Orang tua harus sadar bahwa dia hidup dilingkungan keluarga yang menjadi tempat pendidikan pertama bagi seorang anak dalam segala proses interaksi yang dilakukannya.

Kemudian yang tidak kalah penting adalah orang tua seharusnya mampu memberikan keteladanan yang baik bagi anak. Yang paling inti adalah kesadaran orang tua bahwa pendidikan pertama bagi anak adalah lingkungan keluarga. Perbaikan mulai dari orang tuanya, kemudian baru disampaikan kepada anaknya. Dengan demikian keluarga dapat menjalankan fungsinya sebagai agen pendidik dalam lingkungan keluarga dan persoalan-persoalan yang terjadi pada masyarakat modern terkait dengan pendidikan anak dalam keilmuan keagamaan dapat diminimalisir dan konsep pendidikan anak dapat diimplementasikan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, maka peneliti menyarankan:

1. Keluarga sebagai agen pendidik seharusnya tidak melalaikan tanggung jawabnya terhadap anak terkait pendidikan pada anak terutama tentang keilmuan keagamaan yang masih sering dipandang sebelah mata pada masyarakat modern seperti sekarang ini.
2. Orang tua seharusnya memperbaiki diri terlebih dahulu dan kemudian menyampaikan hak dan tanggung jawab pendidikan terhadap anak, karena pendidikan utama adalah dari dalam keluarga.

3. Keluarga Islam seharusnya perlu mempelajari dan mengamalkan konsep pendidikan anak dalam keluarga Islam yang diteladani dari tokoh-tokoh Islam.
4. Saran untuk peneliti selanjutnya, bahwa penelitian ini hanya terbatas pada konsep pendidikan anak menurut Zakiah Daradjat dan implementasinya dalam masyarakat modern dan harus dilengkapi dengan penelitian lebih lanjut mengenai pendidikan anak dalam keluarga menurut Zakiah Daradjat, terutama tentang upaya menghidupkan pendidikan Islam dan menyadarkan pentingnya pendidikan Islam bagi anak dalam keluarga pada era modern seperti ini.