

**IDENTITAS MORAL GENERASI *MILLENNIAL* DAN *POST-MILLENNIAL*
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata-Satu (S1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Nashrullah Fatahillah

NIM : 20140720024

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 5 Mei 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Nashrullah Fatahillah

NPM : 20140720024

Judul : **Identitas Moral Generasi Millennial dan Post-Millennial
Perspektif Pendidikan Islam**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkatan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing,



Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A

NIK. 19870122201404113 044

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

IDENTITAS MORAL GENERASI *MILLENNIAL* DAN *POST-MILLENNIAL* PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Nashrullah Fatahillah**

NPM : 20140720024

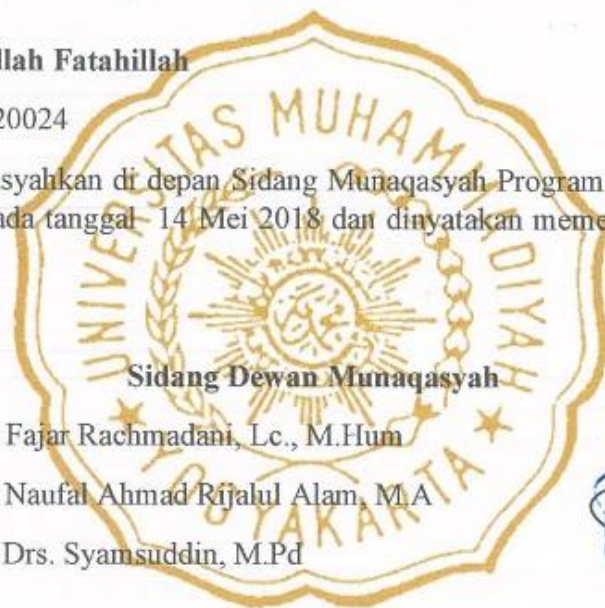
Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 14 Mei 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum

Pembimbing : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A

Penguji : Drs. Syamsuddin, M.Pd



Yogyakarta, 23 Mei 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIK 19680212199202 113 016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Nashrullah Fatahillah
NPM : 20140720024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 3 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Nashrullah Fatahillah

NPM. 20140720024

MOTO

The past, now and the future is about slavery and submission to God. Life is *'ibadah* according Surah Az Zariyat (51:56) “*And I did not create the jinn and mankind except to worship Me*”.¹

¹ Qur'an Android (English translation : shahih international)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Ayahanda Marjono, Ibunda Satiyem, Saudara Kandung Afnan Nashrullah,
dan segenap kerabat keluarga.
2. Teman dan sahabat SD, SMP, SMA dan Kuliah.
3. Seluruh pendidik di Indonesia maupun yang berada di Luar Negeri.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah ta'ala, atas limpahan nikmat, rahmat, taufiq dan hidayah dari-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wassalam*, dan kepada Sahabat, *tabi'in*, *tabi'ut tabi'in*, dan seluruh umatnya yang setia mengikuti sunnah-sunnahnya.

Penyelesaian skripsi peneliti melibatkan berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung sangat berpengaruh terhadap proses penyusunan tulisan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi, Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A
3. Seluruh dosen dan karyawan, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Islam Angkatan 2014, khususnya Kelas A dan Kelompok PPL-Internasional S.I.K.L Malaysia 2017, teman-teman Forum Studi Islam Mahasiswa dan seluruh teman dan sahabat yang selalu memberikan dukungan dan doa.

Semoga karya ilmiah atau skripsi dari penulis bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan Islam, dan secara khusus bagi para pendidik atau para orangtua. Tentu proses penyusunan karya ilmiah ini banyak kekurangan dan kesalahan yang dijumpai, penulis mengharapkan kritik dan saran agar bisa digunakan sebagai catatan untuk perbaikan kedepan. Atas perhatian dari semua pihak kami ucapkan terimakasih, semoga Allah memberikan taufiq dan hidayah kepada kita semua. *Wal hamdulillahi rabbil 'aalamin.*

Yogyakarta, 3 Mei 2018

Peneliti,

Nashrullah Fatahillah
NPM. 20140720024

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	18
1. Identitas Moral Generasi <i>Millennial</i> dan <i>Post-Millennial</i>	18
2. Pendidikan Islam.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Data Penelitian	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	47
D. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Identitas Moral Generasi <i>Millennial</i> dan <i>Post-Millennial</i>	50
B. Moral Generasi <i>Millennial</i> dan <i>Post Millennial</i> Perspektif Pendidikan Islam.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92

B. Saran	94
C. Kata Penutup	95
DAFTAR PUSTAKA	96
BIODATA PENULIS	102
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengelompokan generasi

Tabel 2.2 Perbandingan generasi USA dan Indonesia

Tabel 4.1 Pengelompokan generasi menurut Martin dan Tulgan

Tabel 4.2 Pengelompokan generasi menurut Bencsik, Csikos dan Juhez

Tabel 4.3 Pengelompokan generasi menurut Ali dan Purwandi

ABSTRAK

Generasi *Millennial* dan *Post-Millennial* adalah generasi yang lahir ditengah-tengah perkembangan teknologi informasi. Mereka generasi yang fasih menggunakan teknologi karena bersinggungan langsung dalam kehidupan mereka. Pergeseran budaya sosial masyarakat *Millennials* dipengaruhi oleh kemajuan teknologi informasi yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) menjelaskan tentang identitas moral Generasi *Millennial* dan *Post-Millennial*, 2) menjelaskan tentang identitas moral Generasi *Millennial* dan *Post-Millennial* perspektif pendidikan Islam.

Jenis penelitian ini adalah *Library Research* dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode analisis yang digunakan adalah deskriptif analitis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) karakter utama Generasi *Millennial* dan *Post-Millennial* adalah *creative*, *confidence* dan *connected*. Selain itu juga mereka sangat kecanduan *Smartphone* sehingga banyak membuang waktu, rendah atensi atau individualis, gaya hidup konsumtif serta orientasi dalam mencari hiburan yang berlebihan. 2) Perilaku moral yang menjadi identitas generasi tersebut merupakan peluang dan tantangan yang harus dihadapi. Relevansi terhadap konteks pendidikan Islam adalah perlunya peran pengawasan dari orangtua atau pendidik terhadap perbedaan kultur budaya kearah identitas yang positif. Pengaruh negatif dan penyalahgunaan dari teknologi perlu dipahami, agar bisa menjadi acuan dalam mendidik generasi muda kearah hal-hal yang positif yang bisa menjadi peluang dan bermanfaat bagi mereka.

Kata kunci : identitas, moral, *millennial*, generasi, pendidikan Islam

ABSTRACT

The Perspective of Islamic Education on The Moral Identity of Millennial and Post-Millennial Generation were born in the middle of the massive development of information technology. They are so skilful utilizing information technology for they are constantly in contact with the technology in the daily basis. Any social and cultural changes within the Millennial society is effect of the advance of information technology. This study seeks to ; 1) explaining the moral identity of millennial and post-millennial generation; 2) analyzing the moral identity of millennial and post-millennial generation from the perspective of Islamic education.

This study is a library research with qualitative descriptive approach. The data are analysed using descriptive analytic method. The result of this study shows; 1) the main characters of millennial and post-millennial generation are creative, confidence and connected. Furthermore, they tend to be addicted to smartphone causing them to waste their time , have short attention span. They are individualist, consumptive, and have excessive yearning for entertainment; 2) these characteristics bring opportunities and challenges to educators. From the perspective of Islamic education, parents and educators play important role to guide the children to form more positive moral identity. It is imperative to parents can guide the young generation to overcome the challenges and seize the opportunities.

Keywords : identity, moral, generation, millennial, Islamic education