

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM**  
**(Studi Komparasi Pemikiran al-Ghazali dan Ahmad Dahlan)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Iqbal Al Ghifari**

NPM: 20140720115

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

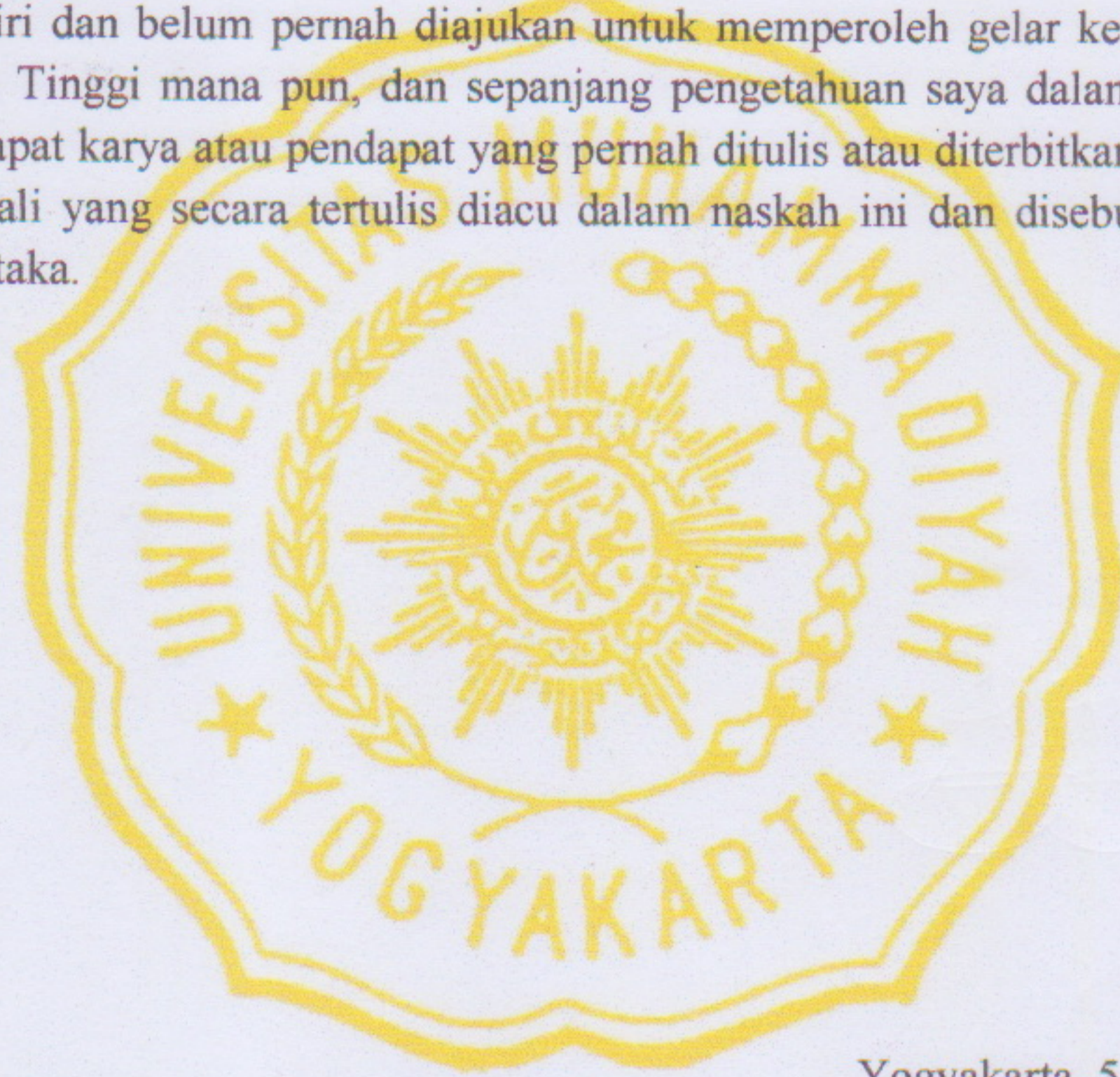
**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Iqbal Al Ghifari  
NPM : 20140720115  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 5 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Iqbal Al Ghifari

NPM: 20140720115

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. dan petunjuk Nabi Muhammad SAW, dengan penuh rasa hormat dan terimakasih, peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Ayahanda dan Ibunda terimakasih yang tidak terbatas untuk segala yang telah engkau berikan. Persembahan utama kepada Ibunda, Ibu Gunarti yang senantiasa memberi dukungan moral serta material. Persembahan kedua kepada Ayahanda, Ayah Widadi (alm) yang telah menginspirasi untuk tidak mudah menyerah. Untuk saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan, semoga kesuksesan selalu diberikan kepada kita semua, serta segenap keluarga besar saya semoga Allah SWT. Rahmat-Nya selalu di naungkan kepada kalian.
2. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillah* segala puji dan syukur senantiasa selalu tercurah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan segala kenikmatan, karunia, kesabaran, kekuatan, ketabahan serta rahmat-Nya kepada setiap makhluknya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi agung, uswatun khasanah, nabi pembawa cahaya kebenaran yang mengemban sebuah misi tauhid tiada tuhan selain Allah SWT. Yakni Nabi Muhammad SAW.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti menyungcapkan banyak terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Naufal Ahmad Rijaul Alam, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi.
4. Seluruh karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.
5. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Staff Perpustakaan Pusat, Perpustakaan FAI, dan Perpustakaan Pasca Sarjana atas segala ilmu, masukan, serta bantuannya. Semoga apa yang telah diberikan menjadi keberkahan.

6. Kepada Ayahanda (alm) yang telah memberi inspirasi dan, Ibunda yang senantiasa mendukung dan mendokan kelancaran skripsi.
7. Kepada Saudara-saudaraku yang selalu mendoakan dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
8. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu memotivasi, membantu serta menuntun saya dalam menyusun skripsi, Lutfi Alaudin Afif, Gading Nugrahwanto, Syafiq Fahmi, Abdurrahman Mufid, Febriansyah Ramadani Hidayat.
9. Kepada teman-teman kelas PAI C 2014, teman-teman PAI angkatan 2014, teman-teman IMM FAI.
10. Kepada semua teman-teman yang senantiasa membantu dan memotivasi hidupku, terimakasih atas kebersamaannya, senang bisa hadir dalam bagian hidup kalian.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan syukron jazilan atas segala bantuan serta dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti sebagai manusia biasa, tentunya mempunyai banyak kekurangan dan kekhilafan, karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekhilafan. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Yogyakarta, 5 Maret 2018

Peneliti,

Iqbal Al Ghifari

NPM. 20140720115

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	xii
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II <u>T</u> INJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teori.....	14
1. Konsep Pendidikan Islam.....	14
2. Landasan Pendidikan Islam .....	17
3. Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	20
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	31
C. Teknik Pengumpulan Data .....	32
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Analisis Data .....	34
BAB IV <u>H</u> ASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Konsep Pendidikan Islam Menurut al-Ghazali .....	37
B. Konsep Pendidikan Islam Menurut Ahmad Dahlan.....	63

C. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran.....	103
C. Kata Penutup .....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kartu Bimbingan .....
2. Berita Acara Seminar Proposal .....
3. Turniti .....
4. Curriculum Vitae .....
5. SK DPS .....



## MOTO

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ

Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)

(H.R. Muslim)