

# **LAMPIRAN**

## LAMPIRAN

Pada bagian lampiran ini peneliti akan menguraikan cara peneliti mendapatkan informasi dan sumber data yang akan dimasukkan ke dalam penelitian.

### A. Pedoman Wawancara Guru

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi
1	Pengertian Kecerdasan Emosional	Apa yang bapak/ibu ketahui tentang kecerdasan emosional?		
		Menurut bapak/ibu, penting kah kecerdasan emosional bagi seseorang?		
2	Aspek Kecerdasan Emosional	Menurut bapak/ibu orang yang memiliki kecerdasan emosional itu orang yang bagaimana?		

		<p>Seseorang yang memiliki</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesadaran diri</li> <li>2. Pengaturan diri</li> <li>3. Motivasi diri</li> <li>4. Empati</li> <li>5. Keterampilan sosial</li> </ol> <p>Dapat dikatakan seseorang yang memiliki kecerdasan emosional yang baik. Apakah anda setuju?</p>		
		<p>Bagaimana dengan kecerdasan emosional peserta didik di MTs Negeri 4 Sleman?</p>		
3	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional</p>	<p>Menurut bapak/ibu faktor apa saja yang dapat mempengaruhi</p>		

		peningkatan kecerdasan emosional?		
		Adakah faktor dalam diri seseorang? Seperti perasaan, pengalaman, motivasi, dan kemampuan berpikir?		
		Adakah faktor dari luar? 1. keluarga 2. Sekolah 3. Lingkungan masyarakat		
4	Strategi meningkatkan kecerdasan emosional	Kecerdasan emosi seseorang dapat dikatakan baik ditandai dengan akhlak yang baik pula, menurut bapak/ibu sebagai guru pendidikan akhlak, strategi		

		apa yang telah ditempuh untuk meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik di MTs 4 Sleman?		
5	Strategi pembelajaran	Apakah pemilihan strategi pembelajaran yang tepat dapat dijadikan sebagai sarana dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik?		
6	Macam-macam strategi pembelajaran	Dalam pembelajaran pendidikan akhlak, strategi pembelajaran apa yang biasa bapak gunakan di dalam kelas? Apakah bervariasi?		

	<p>Apakah bapak/ibu di setiap pembelajaran pendidikan akhlak sering memberikan pertanyaan maupun memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya? Mengapa? (Inquiri)</p>		
	<p>Apakah bapak/ibu ketika pembelajaran pendidikan akhlak menyampaikan materi secara dominan dan peserta didik hanya perlu menyimak? (Ekspositori)</p>		
	<p>Bagaimana bapak/ibu mengaitkan</p>		

		materi di buku dengan keseharian? (Kontekstual)		
		Adakah penyelesaian secara ilmiah di dalam materi yang bapak/ibu ajarkan dalam pembelajarann pendidikan akhlak?(Pembel ajaran Berbasis Masalah)		
		Menurut bapak/ibu, perlu kah adanya fakta atau pengalaman sebagai sarana tambahan materi dalam pendidikan akhlak? (Peningkatan Kemampuan Berpikir)		
		Bagaimana bapak/ibu menanamkan		

		sikap sikap yang baik dalam pembelajaran pendidikan akhlak? ( Afektif)		
		Bagaimana bapak/ibu melatih kemampuan bersosial peserta didik dalam pendidikan akhlak? (Kooperatif/kelompok)		
7	Strategi meningkatkan kecerdasan emosional	Bagaimana bapak/ibu menanamkan sikap peduli, berpikir positif, partisipatif dalam pembelajaran pendidikan akhlak?		



		Adakah faktor pendukung dan penghambat bagi bapak/ibu sebagai guru pendidikan akhlak dalam meningkatkan kecerdasan emosional melalui pendidikan akhlak?		
--	--	---	--	--

B. Pedoman Wawancara Peserta Didik

No	Aspek Pengamatan	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi
	Kesadaran Diri	<p>1. Apa yang anda akan lakukan jika melihat ada sampah yang berserakan di halaman sekolah?</p> <p>2. Bagaimana anda mengatur waktu agar tidak</p>		

		<p>terlambat ke sekolah?</p> <p>3. Apakah anda belajar hanya ketika akan menghadapi ujian?</p>		
	Pengaturan diri	<p>1. Apa yang akan anda lakukan jika anda di jahili/diejek teman?</p> <p>2. Jika anda diajak membolos oleh teman, apa yang akan anda lakukan?</p>		
	Motivasi diri	<p>1. Apa yang membuat anda bersemangat untuk pergi ke sekolah?</p> <p>2. Apakah anda memiliki cita-cita? Usaha</p>		

		seperti apa yang anda lakukan untuk mewujudkannya?		
	Empati	<p>1. Apa yang akan anda lakukan jika melihat ada teman yang sakit?</p> <p>2. Bagaimana reaksi anda ketika ada teman yang belum memahami pelajaran di dalam kelas?</p> <p>3. Jika ada teman yang lupa tidak membawa alat tulis, apa yang akan anda lakukan?</p>		
	Keterampilan Sosial	<p>1. Apakah anda memiliki teman yang banyak?</p> <p>2. Bagaimana</p>		

		<p>anda menyikapi jika ada teman yang pendiam dan pemalu? Apakah diajak berteman atau mencari teman yang lain?</p> <p>3. Anda lebih senang menyendiri atau bermain dengan teman yang lain?</p>		
--	--	--	--	--

### C. Pedoman Observasi

No	Aspek Pengamatan	Keterangan
	Fasilitas penunjang peningkatan kecerdasan emosional	
	Kesadaran diri peserta didik	
	Pengaturan diri peserta didik	
	Motivasi peserta didik	
	Empati peserta didik	
	Keterampilan sosial peserta didik	

## D. Dokumentasi Penelitian

### Observasi Pra Penelitian



### Wawancara dengan Guru



## Wawancara dengan Peserta Didik



## **RIWAYAT HIDUP**

Nama : Ahmad Zamthohir Syukroni  
Tempat, tanggal lahir : Kulonprogo, 20 Juni 1996  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Alamat : Granti wetan Rt 10 Rw 04, Ngestiharjo, Wates,  
Kulonprogo  
Telepon : 085700097171  
Email : [ahmadzsyukroni@gmail.com](mailto:ahmadzsyukroni@gmail.com)

### **Latar Belakang Pendidikan**

2000-2002 : TK ABA Ngestiharjo  
2002-2008 : SD Muhammadiyah Ngestiharjo  
2008-2011 : SMPN 3 Wates  
2011-2014 : MAN 2 Wates (Kulonprogo)  
2014-2018 : S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 SLEMAN  
Jalan Purbaya 24 Tridadi Sleman 55511 ☎ 0274 868176  
www.mtsnslemankota.sch.id email: slemankota.kabsleman@gmail.com

Sleman, 8 Mei 2018

Nomor : B-314/Mts.12.06/TL.00/05/2018  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Surat Keterangan

Yth. Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

Assalamu`alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, sehubungan dengan Surat Saudara nomor: 215/C6.3/PAI-UMY/IV/2018 tanggal 03 April 2018 tentang izin penelitian, maka selaku Kepala MTs Negeri 4 Sleman menerangkan bahwa :

Nama : Ahmad Zamthohir Syukroni  
NIM : 20140720075  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah melaksanakan penelitian di MTs Negeri 4 Sleman dengan judul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MELALUI PENDIDIKAN AKHLAK DI MTs NEGERI 4 SLEMAN. Yang dilaksanakan mulai tanggal 7 April s/d 26 April 2018

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Kepala  
  
Istoyo Bambang Irianto





**PERPUSTAKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)**  
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa skripsi atas nama :

Nama : Ahmad Zamthohir Syukroni

Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam

NIM : 20140720075

Judul : Strategi Guru dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Peserta Didik melalui Pendidikan Akhlak di MTs Negeri 4 Sleman

Dosen Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : **12% EXCLUDE MATCHES < 1 %**

Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2018-05-04  
Pustakawan

M. Jubaidi, SIP.