

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter-karakter yang harus dimiliki oleh pendidik berdasarkan buku *Beginilah Seharusnya Menjadi Guru* Karya Fu'ad bin Abdul Aziz Asy-Syahlub dan strategi penerapannya.

Penelitian ini termasuk kualitatif dengan pendekatan penelitian kajian pustaka (*library riset*). Peneliti menggunakan metode dokumentasi, yaitu mengumpulkan data yang sudah tersedia dalam bentuk tulisan atau catatan dokumen, baik berupa data primer maupun data sekunder. Sementara itu, untuk analisis data peneliti menggunakan tehnik analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian ini adalah bahwa pendidik adalah seorang teladan bagi peserta didiknya. Keteladanan menjadi pintu awal untuk penerimaan ilmu para siswanya. Sehingga pendidik perlu mencermati karakternya. Karakter-karakter yang disebutkan oleh Fu'ad bin Abdul Aziz Asy-Syahlub di antaranya; mengikhlaskan ilmu untuk Allah, jujur, serasi antara ucapan dan perbuatan, bersikap adil dan tidak berat sebelah, berakhlak mulia dan terpuji, tawadhu', pemberani, bercanda bersama peserta didik, sabar dan menahan marah, menghindari perkataan keji dan tidak pantas, dan berkonsultasi dengan orang lain.

Karakter ini tidak cukup hanya jadi ilmu pengetahuan, tetapi perlu diamankan. Ada beberapa strategi penerapan karakter tersebut, yaitu seorang pendidik hendaknya meningkatkan keyakinan kepada Allah dan hal-hal ghaib lainnya, seorang pendidik tidak boleh berhenti belajar, seorang pendidik hendaknya mengamalkan ilmu yang dipelajarinya dan seorang pendidik hendaknya merasa bahwa dirinya ada yang mengawasi, baik yang tampak mata maupun yang kasat mata.

Kata Kunci: karakter, pendidik, karakter pendidik sukses

ABSTRACT

This study aims to determine the characteristics that must be owned by educators based on the book "Beginilah Seharusnya Menjadi Guru" by Fu'ad bin Abdul Aziz Asy-Syahlub and its implementation strategy.

This research is qualitative with literature review research approach (library research). Researcher uses the method of documentation, which is collecting data which already available in the form of writing or document records, either in the form of primary data or secondary data. Meanwhile, for data analysis, the researcher uses content analysis techniques.

The result of this research is that the educator is an example for the students. Exemplary to be the starting point for the acceptance of knowledge of the students. So, educators need to look at their character. The characters mentioned by Fu'ad bin Abdul Aziz Asy-Syahlub are; seeking knowledge for Allah

sincerely, honest, harmonious between speech and deeds, be fair and not one-sided, noble and praiseworthy, tawadhu', brave, joking with learners, be patient and hold angry, avoid vile and inappropriate words, and consult with others.

This character is not enough just to be a science, but it needs to be practiced. There are several strategies for the application of that character, that is, an educator should increase belief in God and other unseen things, an educator should not stop learning, an educator should practice the knowledge they learn, and an educator should feel that they are watched by visible and invisible.

Key Word: *character, educator, character*