

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Dalam penelitian ini Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah salah satu metode penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman tentang kenyataan melalui proses berpikir induktif (Akif Khilmiyah, 2016: 3).

Penelitian ini termasuk kategori penelitian kajian pustaka (*library riset*). Dalam bukunya Akif Khilmiyah yang berjudul *Metode Penelitian Kualitatif*, beliau menyebutnya dengan penelitian konsep, sebagaimana tertulis dalam judul bab 9 yaitu ‘Penelitian Konsep (Pustaka)’. Juga dipertegas dalam pembahasan lebih berikutnya yang disebutkan, ‘selain daripada itu sebuah konsep atau literatur atau pustaka ini memberikan keyakinan seorang periset dalam mendukung landasan berpikirnya.’

Penelitian konsep atau literatur atau pustaka ini penting dan Peneliti pilih karena persoalan yang diteliti tidak memungkinkan jika menggunakan penelitian lapangan sebagai sumber datanya, kemudian sebagai studi pendahuluan sebelum ada riset yang lebih detail dan mendalam terkait masalah yang sama. Terakhir, data pustaka sangat handal dalam menjawab persoalan ataupun masalah-masalah yang ada.

## B. Pengumpulan Data dan Sumber Data

Untuk pengumpulan data, Peneliti menggunakan metode dokumentasi, yaitu mengumpulkan data yang sudah tersedia dalam bentuk tulisan atau catatan dokumen, baik berupa data primer maupun data sekunder. Selain itu metode dokumentasi peneliti memfokuskan pada data dari sumber-sumber buku, jurnal penelitian, dan makalah untuk menghasilkan kesimpulan berkaitan masalah supaya data yang dihasilkan lengkap, sah dan tidak berdasarkan pemikiran subyektif Peneliti.

Dalam penelitian ini, sumber data yang Peneliti gunakan ada dua, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. *Pertama*, sumber data primer merujuk buku *Buku Beginilah Seharusnya Menjadi Guru* karya Fu'ad bin Abdul Aziz Asy-Syalyhub, buku ini adalah terjemah dari kitab *Al-Mu'allim al-Awwal (Qudwah Likulli Mu'allim wa Mu'allimah)*. Sumber data sekunder dalam penelitian ini sebagai berikut, *Prophetic Parenting* (terjemah) karya Dr. Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid, *Tafsir Pendidikan Studi Ayat-ayat Berdimensi Pendidikan* karya Drs. H. Ahmad Izzan, M.Ag dan Saehudin, S.Th.I, *Pendidikan Islam Abad ke 21* karya Pro f. Dr. Hasan Langgulung. Kitab Tafsir, dan buku-buku lain yang mendukung pembahasan Peneliti.

### C. Analisis Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tehnik analisis isi (*content analysis*). Analisis ini adalah penelitian yang bersifat pembahasan secara mendalam pada isi suatu informasi tertulis maupun tercetak dalam sebuah media masa (Khilmiyah, 2016; 120). Proses ini dimulai dengan mengumpulkan data-data, baik yang terdapat dalam rujukan primer maupun sekunder. Temuan-temuan data tersebut kemudian dipilah, digolongkan, dibuang guna mendapatkan data yang valid dan dibutuhkan. Kemudian data-data yang sudah tersaring akan disimpulkan.