

NILAI- NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM KITAB IHYA ULUMUDDIN KARYA IMAM AL-GAZALI
(STUDI ANALISIS BAB ADAB AL-AKL)



SKRIPSI

Oleh:

Nur Siti Rahayu

NPM: 20140720269

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nur Siti Rahayu
NPM : 20140720269
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 03 Mei 2018

Yang membuat pernyataan:

RWR



Nur Siti Rahayu

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan Untuk:

Almarhum Bapak, semoga dapat menjadi amal jariyah untuknya

Ibu dan adek Angga yang selalu menjadi penguat dan motivator

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi tentang “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab *Ihya Ulumuddin* Karya Al-Gazali (Studi Analisis Bab *Adab Al-Akl*)”. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada kekasih Allah, Nabi dan Rasul-Nya, yaitu Muhammad sallallahu ‘alaihi wasallam yang telah membimbing umat manusia kepada jalan yang lurus berupa ajaran agama Islam yang rahmatan lil ālamin.

Peneliti sangat bersyukur karena telah menyelesaikan penelitian skripsi ini yang menjadi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penelitian ini tidak mungkin akan selesai kecuali atas izin Allah Swt., dan pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam pembuatan skripsi ini, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanoto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I, MA. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag selaku pembimbing penulis. Kepada beliau, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas kesabarannya dalam membimbing, mengarahkan serta ketekunannya memberikan koreksi dan saran selama proses penulisan skripsi ini.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Agama Islam Prodi Agama Islam yang telah memberikan sumbangan ilmu dan mendidik penulis selama mengikuti pendidikan
6. Seluruh ustadz dan ustadzah PUTM yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama menempuh pendidikan di PUTM.
7. Bapak (almarhum), mama, serta adik yang telah menjadi penopang hidup dan motivator terhebat bagi penulis. Semoga semua perjuangan bapak dan mama mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah swt. Amin. Dan Noviatun, sahabat setia yang senantiasa memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Angkatan 2014 di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (Alifta Riza Utari, Dila Wahyu Tsaniya, Dzawil Muqomah, Friska Miftahul Jannah, Hajar Istia Rahmi Azzahra, Hanif Zulaiha, Iftahurrahmah, Indah Ayu Lestari, Kurrata a'yun, Minarni, Nazmi, Riski Rahayu Utami, Salis Aflaha Dina, Zulfia Rahmawati, al-Ghazali, Azhari Sibghatul Haq, Muhammad Firdaus, Inggit Prabowo, Muhammad Abdul Rozak, Ibnu Hazmin, Muhaimin al-Basyir, dan Najmudin Saifullah)
9. Seluruh talabah Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah putri dan semua orang yang telah memberikan dukungannya kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis sebagai manusia biasa menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang dapat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan ke depannya.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun semua pihak yang berminat membaca dan mempelajari.

Yogyakarta, 03 Mei 2018

Penulis

Nur Siti Rahayu

NIM. 20140720269

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori	16
1. Nilai Pendidikan Karakter.....	16
2. Sumber Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	25

3. Pendidikan Islam.....	27
--------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	30
B. Teknik Pengumpulan Data.....	30
C. Analisis Data.....	32

BAB IV PEMBAHASAN

A. Biografi Imam <i>al-Gazali</i>	34
1. Nama dan Nisbah.....	34
2. Kelahiran, Keluarga, dan Pendidikan Awal.....	37
3. Karya-Karya Imam <i>al-Gazali</i>	44
4. Tentang Kitab <i>Ihya Ulumuddin</i>	49
B. Bab <i>Adab Al-Akl</i> dalam kitab <i>Ihya Ulumuddin</i>	53
1. Bab pertama: hal-hal yang harus diperhatikan oleh orang yang makan	55
2. hal-hal yang perlu diperhatikan ketika makan bersama-sama	67
3. Cara menghidangkan makanan kepada teman-teman dan tamu yang berkunjung	70
4. Etika dalam acara undangan, jamuan, dan semisalnya	74
C. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang terdapat dalam Kitab <i>Ihya Ulumuddin</i> Karya Imam <i>Al-Gazali</i> dalam Bab <i>Adab Al-Akl</i>	
1. Religius	77
2. Bersahabat/ Komunikatif.....	78
3. Peduli Sosial.....	80
4. Tanggung Jawab	82
5. Peduli lingkungan	82
6. Tawadhu' (rendah hati).....	84

D. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang terdapat dalam Kitab <i>Ihya Ulumuddin</i> Karya Imam <i>Al-Gazali</i> dalam Bab <i>Adab Al-Akl</i> dengan Pendidikan Islam Masa Kini.....	85
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
C. Kata Penutup.....	91

DAFTAR PUSTAKA.....	92
----------------------------	-----------

CURRICULUM VITAE.....	96
------------------------------	-----------