

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN POLA ASUH
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IX DI
SMPN 3 CIKARANG PUSAT TAHUN AJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Agama (S.Pd) strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
(Tarbiyah) Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Istiqomah

NPM : 20130720053

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks Skripsi

Yogyakarta, 21 Desember 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Istiqomah

NPM : 20130720053

Judul : **Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMPN 3 Cikarang Pusat Tahun Ajaran 2017/2018**

telah memenuhi syarat untuk disajikan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Nurwanto, M.A, M.Ed.

NIK.19770101200104113036

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Istiqomah
NPM : 20130720053
Program studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Desember 2017

Yang membuat pernyataan:



(Istiqomah)

MOTO

“Harta yang tak pernah habis adalah ilmu pengetahuan dan ilmu yang tak ternilai adalah pendidikan”.

“Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali, ingat hanya kepada Allah apapun dan dimanapun kita berada, kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon”.

“Optimis, karena hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar.”

“Barangsiapa menginginkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat maka haruslah memiliki banyak ilmu “ (HR Ibnu Asakir)

“Orang yang pintar bukanlah orang yang merasa pintar, akan tetapi ia adalah orang yang merasa bodoh, dengan begitu ia tak akan pernah berhenti untuk belajar “

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui” (Al-Baqarah : 216)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda H.Hasan Basri dan Ibunda Hj. Oyeh Masriyah, karena kedua orang tua merupakan hal yang paling berharga yang aku miliki, yang selalu memberikan dukungan, nasehat, kebahagiaan, doa, dan kasih sayang yang tiada hentinya. Tanpa kalian, mungkin aku tidak akan bisa seperti ini, tidak bisa ada disini.
2. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَأَهْلِيهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Latar Belakang Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMPN 3 Cikarang Pusat Tahun Ajaran 2017/2018” dengan lancar. Namun, dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

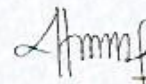
1. Dr. Ir. Gunawan Budiarto, M.P selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Naufal Rijalul Alam, M.A selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam
4. Nurwanto, M.A, M.Ed. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas bantuan dan pelayanan yang baik selama penulis menjadi mahasiswa.
6. Eka Aji Suherman, S.pd selaku guru yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian di SMPN 3 Cikarang Pusat
7. Seluruh karyawan SMPN 3 Cikarang Selatan yang telah membantu saya untuk memenuhi kelengkapan data.
8. seluruh siswa kelas IX III yang telah membantu untuk mengisi angket yang saya berikan
9. Kedua orang tuaku, Bapak H.Hasan Basri dan Hj. Oyeh Masriyah, karena kedua orang tua merupakan hal yang paling berharga yang aku

miliki, yang selalu memberikan dukungan, nasehat, kebahagiaan, doa, dan kasih sayang yang tiada hentinya. Tanpa kalian, mungkin aku tidak akan bisa seperti ini, tidak bisa ada disini.

10. Kedua kakak ku, Alviatussa'adah dan Fatur Rahman yang juga selalu memberikan dukungan, nasehat, kebahagiaan, doa dan kasih sayang, yang kurang lebih sama seperti apa yang orang tuaku berikan kepadaku
11. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, kampus yang memberikan banyak sekali pembelajaran dan pengalaman yang mungkin tidak saya dapatkan di Universitas lain.
12. Sahabat-sahabatku Firman Muji, Aisyah Mega Permata, Arich Hawary, Uji Pratama, yang selalu menjadi teman berbagi, teman cerita, teman yang selalu ada disaat susah ataupun senang.
13. Umami khusnun Nida, Maria Yhuva, Susi A, Zulaikha yang selama ini membantu, mendukung bahkan meneror saya untuk segera menyelesaikan skripsi.

Peneliti ini menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti mengharapkan dan selalu menerima saran yang bersifat membangun dari semua pihak agar peneliti dapat menjadi lebih baik dikemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Yogyakarta, 21 Desember 2017


Istiqomah

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Kerangka Teoritik.....	19
C. Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
C. Teknik Pengumpulan Data.....	57
D. Instrumen Penelitian	58
E. Uji Validitas dan Reabilitas Data.....	60
F. Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Umum.....	68
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan	99

B. SARAN.....	100
C. PENUTUP	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Table 3.1. Skala Likert Angket	59
Table 3.2. Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	59
Table 3.3. Validitas Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	61
Table 3.4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pola Asuh.....	64
Table 4.5. Penggolongan Variabel Pola Asuh	83
Table 4. 6. Presentase Pola Asuh	84 Error! Bookmark not defined.
Table4. 7. Skor Prestasi Belajar	85
Table 4.8. Hasil Penggolongan Prestasi Belajar	86
Table 4.9. Data Frekuensi Prestasi Belajar SMPN 3 Cikarang Pusat	87 Error!
Bookmark not defined.	
Table 4.10. Uji Normalitas Pola Asuh	88
Table 4.11. Hasil Uji Linieritas.....	89
Table 4.12. Hasil Uji Heteroskedestisitas	90
Table 4.13. Hasil Autokorelasi	92
Table 4.14. ANOVA	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Hubungan antara X1 terhadap X2.....	55
Gambar 4.2. Semua Perintahnya Harus Ditaati	73
Gambar 4.3. Kurang Komunikasi Antara Anak dan Orang Tua.....	74
Gambar 4.4. Bersifat Kaku.....	74
Gambar 4.5. Suka Menghukum	75
Gambar 4.6. Keputusan di Pertimbangkan dengan Anak-anak	76
Gambar 4.7. Memberikan Pengarahan.....	77
Gambar 4.8. Menciptakan Keharmonisan.....	78
Gambar 4.9. Menciptakan Suasana Komunikatif	79
Gambar 4.10. Anak Lebih Berperan daripada Orang Tua	80
Gambar 4.11. Kurang Membimbing	81
Gambar 4.12. Tidak Suka Menghukum	82