

ABSTRACT

This study aims to prove whether there is an influence between educational background and parenting pattern on learning achievement. The subject of this research is the students of class IX SMPN 3 Cikarang Pusat in academic year 2017/2018 consisting of 41 students. The type of research used is causal correlation. The approach that writer use in this undergraduate thesis is quantitative approach. Data collection techniques used are (1) questionnaire, (2) observation, and (3) documentation. The results of this study are as follows: (1) The background of parents education in SMPN 3 Cikarang Pusat is still low, that is with the existing data in table 4.4 that as many as 19 parents with elementary school educational background, 14 parents with junior high school educational background, and 7 parents with high school educational background, (2) parenting pattern to their children in SMPN 3 Cikarang Pusat is included in medium category, that is 30 respondents with percentage as much as 73%, (3) the parenting pattern on student achievement in SMPN 3 Cikarang Pusat is included in medium category, where 41 respondents are in medium category that is 15 students with percentage acquisition equal to 37%, and (4) The data processing is based on table 4.15 which shows the significance of 0,002 meaning that it is smaller than 0.005. It can be concluded that there is a significant influence between educational background and parenting pattern on students learning achievement in SMPN 3 Cikarang Pusat year 2017/2018.

Keywords: Parents, Educational Background, Parenting Pattern, Learning Achievement

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah ada pengaruh antara latar belakang pendidikan dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX SMPN 3 Cikarang Pusat, tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 41 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah korelasi sebab-akibat. Pendekatan yang penulis gunakan dalam skripsi ini adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) angket, (2) observasi, dan (3) dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Latar belakang pendidikan orang tua yang ada di SMPN 3 Cikarang Pusat masih terbelah rendah, yaitu dengan data sebanyak 19 orang tua berlatar belakang pendidikan SD, 14 orang tua berlatar belakang pendidikan SMP, dan 7 Orang Tua berlatar belakang pendidikan SMA, (2) pola asuh orang tua terhadap anaknya di SMPN 3 Cikarang Pusat termasuk dalam kategori sedang, yaitu dengan responden 30 siswa dengan presentase sebanyak 73%, (3) Pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 3 Cikarang Pusat termasuk dalam kategori sedang, yang mana jumlah responden sebanyak 41 berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 15 siswa dengan perolehan prosentase sebesar 37%, dan (4) Pengolahan data berdasarkan tabel 4.15 yang menunjukkan signifikansi sebesar 0,002 yang berarti bahwa lebih kecil dari 0,005, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara latar belakang pendidikan dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 3 Cikarang Pusat tahun 2017/2018.

Kata kunci : Latar Belakang Pendidikan, Orang Tua, Pola Asuh, Prestasi Belajar