

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil analisis data, dan hipotesis penelitian yang diajukan dari data yang diambil, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Latar belakang pendidikan orang tua yang ada di SMPN 3 Cikarang Pusat masih terbilang rendah, yaitu dengan data yang ada pada tabel 4.4 bahwa sebanyak 19 orang tua berlatar belakang pendidikan SD, 14 orang tua berlatar belakang pendidikan SMP, dan 7 Orang Tua berlatar belakang pendidikan SMA.
2. pola asuh orang tua terhadap anaknya di SMPN 3 Cikarang Pusat termasuk dalam kategori sedang, yaitu dengan responden 30 siswa dengan presentase sebanyak 73%. Pola asuh orang tua dapat dikatakan tinggi apabila telah mencapai aspek 1) semua perintahnya harus ditaati, 2) kurang komunikasi antara anak dengan orang tua, 3) bersifat kaku, 4) suka menghukum, 5) keputusan dipertimbangkan dengan anak, 6) memberikan pengarahan tentang perbuatan baik dan buruk, 7) menciptakan keharmonisan didalam keluarga, 8) menciptakan suasana komunikatif didalam keluarga, 9) anak lebih berperan daripada orang tua, 10) kurang membimbing, 11) tidak suka menghukum, dan 12) memberi kebebasan penuh.
3. Pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 3 Cikarang Pusat termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya pembahasan sebelumnya yang mana jumlah responden sebanyak 41 berada pada kategori sedang yaitu sebanyak 15 siswa dengan perolehan prosentase sebesar 37%

4. Ada pengaruh yang signifikan antara latar belakang pendidikan dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Dengan ditunjukkannya kontribusi sebesar 21,9%. Sedangkan yang dipengaruhi oleh factor lain terdapat 78%. Pengolahan data berdasarkan tabel 4.15 yang menunjukkan signifikansi sebesar 0,002 yang berarti bahwa lebih kecil dari 0,005, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara latar belakang pendidikan dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 3 Cikarang Pusat tahun 2017/2018.

B. SARAN

Dari hasil dan pembahasan mengenai latar belakang pendidikan dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 3 Cikarang Pusat. Maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah supaya lebih meningkatkan lagi kualitasnya dalam hal sarana dan prasarana agar terciptanya suasana belajar yang lebih kondusif dan bisa membuat siswa merasa nyaman dalam melaksanakan proses pembelajaran .
2. Bagi siswa supaya meningkatkan kualitas dirinya dengan lebih giat lagi dalam belajar untuk mencapai prestasi yang tinggi.
3. Bagi guru agar selalu memberikan dorongan motivasi, pengarahan , menyampaikan materi, dan metode pembelajaran dengan baik supaya siswa memiliki semangat dalam belajar.
4. Bagi orang tua agar selalu memberikan kasih sayang, dorongan motivasi, serta memberikan fasilitas belajar, baik berupa materiil maupun non-materiil. Agar para siswa semangat untuk belajar sehingga bisa memperoleh prestasi yang tinggi.

5. Penulis sarankan, agar peneliti berikutnya untuk lebih mendalam lagi dalam mencari latar belakang pendidikan dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar yang akan dijadikan bahan skripsi.

C. PENUTUP

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT karena atas berkat dan rahmatnya sehingga dapat terselesaikannya karya tulis ini. Masih banyak kekurangan dalam penulisan karya tulis ini sehingga bentuk saran dan kritik dari semua pihak untuk membangun dan memperbaiki bagi penulis yang akan datang.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan karya tulis ini, terutama saya ucapkan terimakasih banyak kepada Bapak dosen pembimbing saya dan teman-teman yang telah memberikan arahan serta solusi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua yang berkepentingan.