

LAMPIRAN-LAMPIRAN



SEKOLAH ISLAM TERPADU “KARTIKA”
UPTD DINDIKPORA KECAMATAN KRANGGAN
STATUS : AKREDITASI B
NOMOR : 220/BAP-SM/X/2016

Alamat : Jln. Kyai Manten No. 42 Gandokan Kranggan Temanggung
HP. 081 392 550 201

SURAT KETERANGAN

No. 20/SD IT/V/2017

Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Kartika Gandokan Kranggan, menerangkan bahwa :

Nama : Rahmat Naim
NPM : 20140720135
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada tanggal 2 sampai dengan 28 November 2017 benar-benar telah melaksanakan Penelitian Skripsi tentang eektivitas Metode Rosyidah di Sekolah Dasar Islam Terpadu Kartika Gandokan Kranggan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Kranggan
Pada tanggal : 05 November 2017
Kepala Sekolah SD IT Kartika



PEDOMAN WAWANCARA

Subyek penelitian	Pertanyaan
Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDIT Kartika ini?2. Apa visi, misi, dan tujuan dari sekolah ini?3. Berapa jumlah keseluruhan guru dan karyawan di sekolah ini?4. Berapa jumlah siswa-siswi disekolah ini?5. Prestasi apa saja yang sudah diraih siswa-siswi di sekolah ini?6. Apa tujuan diadakan pembelajaran khusus membaca Al-Qur'an di sekolah ini?7. Ada berapa guru yang mengajar membaca Al-Qur'an disekolah ini?8. Adakah kriteria khusus ?9. Untuk mencapai tujuan diadakan pembelajaran membaca Al-Qur'an apa usaha-usaha yang telah di rencanakan dan diterapkan?10. mengapa dipilih Metode Rasyidah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an?11. Adakah metode yang digunakan sebelum menggunakan Metode Rasyidah ?12. Apakah bapak mengetahui tentang metode yang digunakan

	<p>dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an yakni Rosyida?</p> <p>13. Bagaimana perkembangan para siswa selama menggunakan Metode Rasyidah?</p> <p>14. Bolehkah saya meminta profil guru pengajar pembelajaran Al-Qur'an?</p>
Guru Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah berapa lama berkecimpung sebagai pengajar membaca Al-Qur'an dengan metode Rasyidah disekolah ini? 2. Apa pendidikan terakhir yang pernah bapak tempuh? 3. Sebelum mengajar disekolah ini, pernahkan mengajar di lembaga lain? Kalau pernah, dimana? 4. Apa yang dimaksud dengan Metode Rasyidah? 5. Apa tujuan dari Metode Rasyidah? 6. Target apa yang ingin dicapai dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Rasyidah? 7. Mengapa menggunakan Metode Rasyidah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an? 8. Bagaimana guru menerapkan Metode Rasyidah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an? 9. Sejauh mana siswa dapat menguasai materi yang telah diajarkan guru? 10. Menurut bapak apakah pembelajaran membaca al-Quran ini efektif diterapkn di sekolah ini?

	<ol style="list-style-type: none">11. Apa keunggulan metode Rasyidah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an?12. Bagaimana perkembangan siswa setelah metode Rasyida diajarkan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an?13. Apakah ada sarana lain untuk menunjang prestasi siswa dalam metode Rasyidah ini?14. Menurut bapak apakah bagus metode ini diterapkan dilembaga-lembaga lain seperti TPA?15. Dalam seminggu berapa kali pembelajaran menggunakan Metode Rasyidah dilaksanakan.?16. Bagaimana cara guru membimbing siswa untuk dapat menguasai materi?17. Apakah posisi guru berada didekat siswa agar siswa dapat melihat gerak bibir guru dalam proses KBM berlangsung?18. Apakah ada buku pedoman yang dijadikan acuan pada saat KBM berlangsung?19. Bagaimana bentuk evaluasi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an ini?20. Sejauh mana siswa dapat menguasai materi?21. Apakah siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan lebih cepat dan fasih dengan menggunakan Metode Rasyidah?22. Apa faktor pendukung dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an? (dari segi siswa, guru, sarpras)
--	--

	<p>23. Apa faktor penghambat dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di sekolah ini? (dari segi siswa, guru, sarpras)</p> <p>24. Apa upaya untuk menangani dari faktor-faktor penghambat tersebut?</p>
Siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kamu senang belajar membaca al-Qur'an di sekolah ini?2. Mudah atau tidak dalam menerima materi yang diajarkan guru selama proses belajar membaca Al-Qur'an berlangsung?3. Apakah kamu sudah bisa membaca Al-Qur'an?

PEDOMAN OBSERVASI

Nama Guru :
Kelas :
Tanggal observasi :
Jam ke :

- A. Bagaimana proses pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan Metode Rasyidah?
1. Pembukaan
 2. Proses pembelajaran
 3. Penutup
 4. Posisi tempat duduk
 5. Posisi guru
 6. Bahan ajar guru
 7. Perilaku siswa di dalam kelas
- B. Bagaimana efektivitas pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan Metode Rasyidah? (Sudahkah sesuai dengan tujuan dan rencana pembelajaran ?
- C. Apa saja Faktor-faktor pendukung dan penghambat pembelajaran ?

Narasumber : Siti Aniyatul M, S.Pd

Tanggal : 13 November 2017

No.	Pertanyaan	Hasil
1	Apa tujuan diadakannya pembelajaran khusus membaca Al-Qur'an?	Mempelajari Al-Qur'an kan wajib ya mas bagi seluruh umat islam, kalau mau mempelajari tapi tidak bisa membaca kan yaa bagaimana. Tujuan kita adakan pembelajaran khusus membaca Al-Qur'an yaitu untuk memberantas kebutaan huruf Al-Qur'an.
2	Untuk mencapai tujuan, usaha apa yang telah di rencanakan ?	Yaitu salah satunya kami dakan kegiatan pembeljaran membaca Al-Qur'an bahkan sampai taraf ke menghafal
3	Kenapa pilih metode Rasyida ?	Yaa karena ada metode yang di kembangkan oleh pendidik kita di sini, dan kami juga menevaluasi nek pakai iqro itu anak anak belum bisa melafalkan makhraj sesuai dengan kaidah, dan pembelajaran mesti rame dan mereka mengeluh bosan
4	Bagaimana perkembangan siswa selama menggunakan metode Rasyidah?	Alhamduillah perembangannya bagus.

Narasumber : Qoid Surawan S.Pd.

Tanggal :14 November 2017

No	Pertanyaan	Hasil
1	Apa Tujuan dari metode Rasyidah ?	Tujuan nya tidak jauh bereda dengan metode yang lain , metode ini di kembangkan untuk mempermudah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an secara baik sesuai kaidah
2	Kalau di kelompok kelas 2 Targetnya harus sampai apa pak ?	Kalau di kelompok kelas dua targetnya di semester satu ini yaitu bisa membaca sampai ke kunci bacaan bagus 2 mas.
3	Bagaimana dengan kualifikasi pendidik ?	<i>IsnyaAllah</i> nek guru pengajar disini sudah bersertifikat, jadi mereka sudah menguasai materi dan sudah pernah belajar materi, sehingga memudahkan untuk mengajar
4	Apa Faktor pendukung dari pembelajaran metode Rasyidah?	Diantaranya yaitu Belajar membaca Al-Qur'an dengan metode Rasyida itu mudah dan menyenangkan. ketika menyampaikan pembelajaran ke peserta didik bagaimana kita para pengampu itu berusaha sebaik mungkin agar apa yang kita sampaikan mudah diterima oleh peserta didik, kemudian menyenangkan karena di dalam pembelajaran ada nada naik, turun, datar yang mempermudah siswa dalam mengingat. Maka ketika semua itu terpenuhi ketika mereka membaca ya akan merasa senang.
5	Apa saja Faktor peghambat dari pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Rasyidah ?	kalau dari pengamatan saya ketika ada salah satu guru yang izin tidak hadir. di SDIT ini kan sistemnya belajar perkelompok kelas, jadi seandainya ada satu guru yang ijin dan guru tersebut memegang kelompok maka harus membagi siswa ke kelompok lain atau harus memberikan tugas kepada guru

		lain untuk mendampingi pembelajaran dan itu sangat menghambat mas karena situasi menjadi tidak kondusif apalagi kalau yang izin gak Cuma satu
	Kalau Faktor penghambat dari sisi siswa apa ?	<p>kalau menurut saya Faktor penghambatnya lainnya adalah kemampuan anak yang berbeda-beda dan dari latar belakang yang berbeda-beda pula. Jadi bagaimana seorang guru bisa memahami kemampuan masing-masing anak dari latar belakang yang berbeda itu butuh kerja yang ekstra</p> <p>apalagi kalau ada siswa yang tidak bawa buku pembelajaran dan buku prestasi, Jadi yang dibutuhkan ketika siswa mengaji itu dia tidak membawa. Padahal ini adalah kelengkapan yang paling penting.itu mengganggu yang lain</p>

Narasumber : Zahra Quratul, Abimanyu, Rendra.

Tanggal : 15 November 2017

No	Pertanyaan	Hasil
	Apakah kamu senang belajar membaca dengan metode Rasyidah ? dan kenapa ?	Seneng kok mas. Metode Rasyida itu asik, mudah dan menyenangkan mas, karena kita membaca sambil meliuk-liukan suara secara bareng-bareng bikin gak bosan
	Apakah kamu senang belajar membaca dengan metode Rasyidah ? dan kenapa ?	Seneng mas Nek Metode Rasyida itu bikin semangat mas, karena bacanya sok bareng-bareng lomba lomba.
	Apakah kamu senang belajar membaca dengan metode Rasyidah ? dan kenapa ?	Yaaseneng mas. Metode Rasyida iku penak mas, bacaan ne mudah diikuti nadanya mudah di ingat.

PEDOMAN OBSERVASI

Nama Guru : Qoid Surawan
Kelas : 2
Tanggal observasi : 3 November 2017
Jam ke : satu

D. Bagaimana proses pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan Metode Rasyidah?

1. Pembukaan

Guru menyampaikan motivasi mempelajari Al-Qur'an kepada siswa dengan baik, guru menyapa dan mengabsen siswa dengan seksama.

2. Proses pembelajaran

Pembelajaran berlangsung dengan tertib. Siswa memperhatikan dengan seksama, siswa sangat semangat dalam membaca huruf demi huruf Al-Qur'an

3. Penutup

Pembelajaran ditutup dengan membaca khatmil Qur'an secara bersama-sama. Guru tidak ada henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi di awal maupun sampai di akhir.

4. Posisi guru

Guru berada di depan, sekali kali keliling ruangan. Untuk mengontrol siswa agar tidak rame.

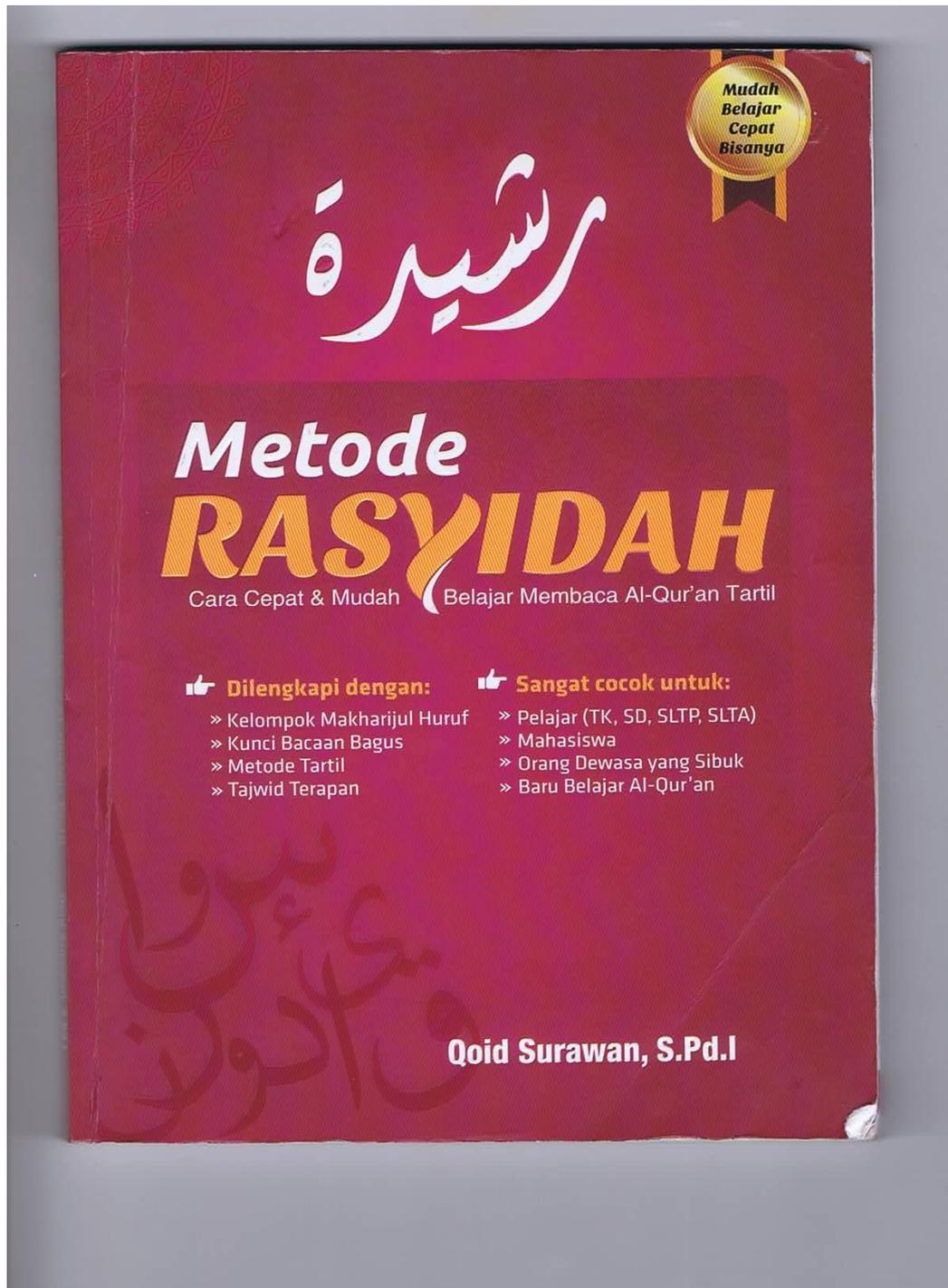
5. Bahan ajar guru

Bahan ajar sesuai dengan buku pembelajaran.

6. Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa rata-rata memperhatikan dengan baik, ada beberapa siswa yang pandangan kosong akan tetapi langsung di ingatkan oleh guru yg selalu sigap melihat kondisi siswa.

Gambar. 4
Buku pembelajaran



الباء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Makhraj BA': Antara dua bibir bersamaan dengan bibir tertutup



بَ

بِ

بُ



TURUN

DATAR

NAIK

بَ

بِ

بُ

بَ

بِ

بُ

بَ بَ

بِ بِ

بُ بُ

بَ بَ

بِ بِ

بُ بُ

بَ بَ بَ

بِ بِ بِ

بُ بُ بُ

بَ بَ بَ

بِ بِ بِ

بُ بُ بُ

BEDAKAN BACAAN MANA YANG PANJANG -
MANA YANG PENDEK

ng:
an.

TURUN / AYUN	DATAR	DATAR	NAIK / AYUN
زَابَدًا	زَبَادًا	زَبَادَ	زَابَدَ
فَلَاخَ	دَوَامَ	شَهَادَ	جَهَادَ
ظَهَارَ	خَلَقَ	أَعَادَ	أَصَابَ
دَاخَلَ	دَخَلَ	خَارَجَ	خَرَجَ
سَارِي	مَانَعَ	صَارَعَ	ثَابَتَ
شَهَادًا	صَبَارًا	بَنَاهَا	جَهَالًا
غَسَاقًا	مَعَاشًا	جَعَالًا	طَحَاهَا
تَشَابَهًا	تَنَازَعًا	طَعَامَهَا	أَقَامَهَا

Pembelajaran klasikal di Mushola



Pembelajaran di Kelas



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Rahmat Naim

Tempat, Tanggal Lahir : Temanggung, 08 November 1995

Alamat : Jampiroso Utara RT 06, RW 02
Jampiroso, Temanggung

Agama : Islam

Warga Negara : Indonesia

Nomor Handphone : 081809478388

Email : rahmatnaim66@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK ABA 1 Temanggung (2000-2002)
2. SD Muhammadiyah 1 Temanggung (2002-2008)
3. MTs. Assalaam Temanggung (2008-2001)
4. MA Assalaam Temanggung (2011-2014)
5. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (2014-2018)

RIWAYAT ORGANISASI

NO	Nama Organisasi	Periode	Jabatan
1	Tapak Suci	2002-2013	Anggota
2	Organisasi Pelajar Pondok Modern Assalaam	2011-2012	Ketua bidang organisasi
3	Ikatan Remaja Masjid Yasmin	2011 2013	Ketua bidang
4	IMM FAI UMY	2016-2017	Anggota
5	PANWASLU KM-UMY	2016-2017	Anggota