

**EFEKTIVITAS METODE RASYIDAH
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI SDIT KARTIKA KRANGGAN TEMANGGUNG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan strata satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Rahmat Naim

NPM: 20140720135

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 7 Desember 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Rahmat Naim

NPM : 20140720135

Judul : **Efektivitas Metode *Rasyidah* dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SDIT Kartika Kranggan Temanggung**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,

Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

NIK.19670107199303113019

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

EFEKTIVITAS METODE RASYIDAH DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SDIT KARTIKA KRANGGAN TEMANGGUNG

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Rahmat Naim**

NPM : 20140720135

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tanggal 19 Desember 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum. ()

Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag. ()

Penguji : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. ()

Yogyakarta, 27 Desember 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK.19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Rahmat Naim**

NIM : 20140720135

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya data skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali saya secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,

Rahmat Naim
NIM.20140720135

MOTO

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ
الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا

“Sesungguhnya Al-Qur’an ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang Mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar”

(Al-Isra: 9)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

“Sebaik-baiknya (yang paling utama) diantara kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.

(HR. Bukhari dari Usman Bin Affan Ra)

PERSEMBAHAN

Penulis ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi dan meluangkan waktunya demi selesainya skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua, ayahanda Bambang Asnawi dan ibunda Fatmi yang selalu mengiri langkahku dengan kasih sayang dan doa.
2. Kakak kandung saya Laela Asnasari yang telah mendukung, memotivasi dan menasehati saya dengan sangat luar biasa sehingga bisa melanjutkan studi ini.
3. Segenap keluarga besar Bani Margono yang tak pernah lelah dalam memberikan motivasi.
4. Almamaterku tercinta Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada revolusioner sejati, sang suri tauladan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menjadi panutan bagi umat muslim, yang membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang seperti sekarang ini serta yang kita nanti-nantikan syafaatnya di hari kemudian.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berjudul Efektivitas Metode Rasyidah Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SDIT Kartika Kranggan Temanggung.

Dalam penyusunan skripsi ini telah peneliti lewati dengan proses yang tidak singkat. Dan tidak terlepas dari bantuan, dukungan, motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dalam penyusunan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bantuan berupa motivasi, bimbingan dan arahan dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Jajaran Dekanat, segenap dosen dan karyawan Tata Usaha (TU) FAI, yang telah membimbing dan membantu penulis dalam mengurus semua birokrasi dan keperluan administrasi.
5. Siti Ainiyatul Masrurah, S.Pd selaku kepala sekolah di SDIT Kartika Kranggan Temanggung yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang di pimpinnya
6. Qoid Surawan, S. Pd.I selaku guru bidang studi PAI dan BTA yang setia membantu dan menemani proses penelitian ini. Sehingga penulis dengan mudah menemukan segala informasi yang di butuhkan dalam penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Semua pihak yang secara langsung atau tidak langsung telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
9. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang mempunyai banyak sekali kenangan indah yang tidak akan terlupakan.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan atas bantuan yang telah mereka berikan, Dan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat yang positif bagi dunia pendidikan di Indonesia. Akhirnya peneliti mengucapkan *Alhamdulillah* karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan karya ilmiah (skripsi) ini

Yogyakarta, 4 Desember 2017

Rahmat Naim
NIM.20140720135

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teoritik.....	16
BAB III: METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Analisis Data.....	32
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum SDIT Kartika	
1. Letak Geografis.....	36
2. Sejarah Singkat SDIT Kartika.....	37
3. Visi, Misi, Tujuan SDIT Kartika.....	39

4. Struktuktur Organisasi.....	40
5. Tugas dan Tanggung Jawab	42
6. Keadaan Guru dan Karyawan	43
7. Keadaan Siswa	45
8. Keadaan Sarana-Prasarana	46
9. Aktivitas Keagamaan	47
10. Aktivitas Sehari-Hari	49
B. Efektivitas Metode Rasyidah dalam Pembelajaran Membaca	
Al-Qur'an di SDIT Kartika	50
1. Sekilas Metode Rasyidah	51
2. Tujuan dan Dasar membaca Al-Qur'an di SDIT	52
3. Sarana Prasarana Pembelajaran.....	53
4. Materi Pembelajaran	54
5. Metode Pengajaran.....	57
6. Proses Pembelajaran.....	61
7. Media Pembelajaran.....	64
8. Kualifikasi Pendidik.....	64
9. Sistem Evaluasi Hasil Belajar	66
C. Efektivitas Metode Rasyidah dalam Pembelajaran membaca	
Al-Qur'an di SDIT Kartika	67
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran	78
1. Faktor Pendukung Pembelajaran.....	79
2. Faktor Penghambat Pembelajaran.....	81
BAB V: PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	87
C. Kata Penutup	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran metode Rasyidah di SDIT Kartika Kranggan Temanggung, 2) Mengetahui efektivitas pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Rasyidah di SDIT Kartika Kranggan Temanggung, 3) Mengetahui faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penerapan metode Rasyida di SDIT Kartika Kranggan Temanggung.

Penelitian ini bersifat kualitatif dan merupakan penelitian lapangan (*field Research*). Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, guru pengajar dan peserta didik kelompok kelas 2 berjumlah 35 siswa. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Rasyidah di SDIT Kartika Kranggan Temanggung dipersiapkan secara terencana dan sistematis. 2) Hasil belajar menunjukkan bahwa siswa setelah pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Rasyidah sudah efektif. Hal tersebut diketahui dari hasil pencapaian target kelas yang telah mencapai target pada semester satu, hasil wawancara dengan peserta didik yang menyatakan senang dan mudah dengan metode Rasyidah dan pembelajaran yang telah berjalan dengan perencanaan. 3) Terdapat faktor pendukung di dalam penerapan metode Rasyidah yaitu kemampuan pedagogik guru yang baik, sarana prasarana yang mendukung, komunikasi guru pengampu dengan koordinator yang baik, metode Rasyidah yang mudah dan menyenangkan. Sedangkan faktor penghambat antara lain guru pengajar yang tidak hadir atau izin, kemampuan siswa yang beragam, siswa yang tidak membawa buku pembelajaran dan sarana prasarana yang rusak.

Kata kunci: Efektivitas, Metode Rasyidah, Pembelajaran Al-Qur'an.