

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran metode Rasyidah di SDIT Kartika Kranggan Temanggung, 2) Mengetahui efektivitas pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Rasyidah di SDIT Kartika Kranggan Temanggung, 3) Mengetahui faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penerapan metode Rasyida di SDIT Kartika Kranggan Temanggung.

Penelitian ini bersifat kualitatif dan merupakan penelitian lapangan (*field Research*). Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, guru pengajar dan peserta didik kelompok kelas 2 berjumlah 35 siswa. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Rasyidah di SDIT Kartika Kranggan Temanggung dipersiapkan secara terencana dan sistematis. 2) Hasil belajar menunjukkan bahwa siswa setelah pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Rasyidah sudah efektif. Hal tersebut diketahui dari hasil pencapaian target kelas yang telah mencapai target pada semester satu, hasil wawancara dengan peserta didik yang menyatakan senang dan mudah dengan metode Rasyidah dan pembelajaran yang telah berjalan dengan perencanaan. 3) Terdapat faktor pendukung di dalam penerapan metode Rasyidah yaitu kemampuan pedagogik guru yang baik, sarana prasarana yang mendukung, komunikasi guru pengampu dengan koordinator yang baik, metode Rasyidah yang mudah dan menyenangkan. Sedangkan faktor penghambat antara lain guru pengajar yang tidak hadir atau izin, kemampuan siswa yang beragam, siswa yang tidak membawa buku pembelajaran dan sarana prasarana yang rusak.

Kata kunci: Efektivitas, Metode Rasyidah, Pembelajaran Al-Qur'an.

Abstract

The research aimed at: 1) Investigating the implementation of Rasyidah method learning at SDIT Kartika Kranggan Temanggung, 2) Investigating the effectiveness of learning to read Al-Qur'an using Rasyidah method at SDIT Kranggan Temanggung, 3) Investigating the supporting and inhibiting factors in the application of Rasyidah method at SDIT Kartika Kranggan Temanggung.

The research was qualitative and was a field research. The data were collected by interviewing, observing, and documenting. The subjects of the research were the principal, teachers, and 35 grade-2 students. The data collected were then analyzed using qualitative descriptive method.

The results of the research were: 1) The learning to read Al-Qur'an using Rasyidah method at SDIT Kartika Kranggan Temanggung was planned well and systematically. 2) The result of the learning indicated that the learning to read Al-Qur'an using Rasyidah Method was effective. It was indicated by the classroom target of achievement result that had reached the target in semester one, the interview with the students that had stated that the students had been happy and had felt that the method had been easy and that the learning had run with a well plan. 3) The supporting factors of Rasyidah method were teachers' good pedagogical skill, supporting infrastructures, good communication between the teachers and the coordinator, easy and fun Rasyidah method. The inhibiting factors were the absence of the teachers, students' capability that varied, students who did not bring the textbooks and broken equipments.

Keywords: Effectiveness, Rasyidah Method, Al-Qur'an Learning.