

ABSTRAK

Karakter merupakan modal utama bagi seorang anak untuk menjalani kehidupan di masa depan, baiknya suatu bangsa dapat dilihat dari karakter pemuda bangsa tersebut. Pendidikan dalam keluarga sangat penting dalam membangun karakter anak, karena orangtua merupakan guru pertama dan rumah merupakan sekolah pertama bagi anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran orangtua dalam membangun karakter anak menurut Hamka dan untuk mengetahui nilai-nilai karakter apa saja yang dibangun oleh Hamka kepada anak-anaknya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan termasuk jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini bersandarkan kepada sumber primer dan didukung oleh beberapa sumber-sumber sekunder baik itu dalam bentuk catatan, jurnal, buku, dan dokumentasi lainnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orangtua dalam membangun karakter anak tidak cukup dengan memberi nasehat saja, melainkan orangtua itu juga harus bisa menjadi: 1) *Modelling*, 2) *Mentoring*, 3) *Organizing*, dan 4) *Teaching*. Nilai-nilai karakter anak hendaknya dibangun sejak kecil, adapun beberapa nilai karakter dasar dan sangat penting bagi kehidupan anak yang harus dimiliki oleh anak adalah sebagai berikut keimanan, tanggung jawab, disiplin, rendah hati, jujur, dan santun. Dalam mendidik anak diperlukan ketegasan bukan kekerasan, dan pendidikan paling utama yang harus ditanamkan dalam diri anak adalah ketaqwaan, karena dengan ketakwaan karakter anak terlindungi dari perbuatan yang dapat merusak karakter anak.

Kata Kunci: Peran Orangtua, Karakter Anak

ABSTRACT

Character is the main capital for a child to go through the life in the future, and the virtue of a nation can be seen from the character of the youth of the nation. The education of the family is very important in building the character of a child because parents are the first teachers and homes are the first schools for children. The objective of the research was to find out the role of parents in building the character of a child in Hamka's view point and to discover what the character values built by Hamka to his children were.

The research was qualitative in nature and belonged to a kind of library research. The data collecting technique in the research was based on the primary source and supported by some secondary sources in the forms of notes, journals, books, and other documentations.

The result of the research showed that the role of parents in building the characters of children is not enough if giving advice only. However, parents should also be: 1) Modelling, 2) Mentoring, 3) Organizing, and 4) Teaching. The character values of a child should be built from the early age. Meanwhile, some basic character values that were very important for the life of a child and that a child should have were faith, responsibility, discipline, humbleness, honesty, and having good manner. In educating a child, it needed assertiveness not violence, and the main education that should be planted within a child was devotion to God because with devotion to God, the character of a child was protected from the behavior that could destroy the character of a child.

Keywords: Parents' Role, Child Character