

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab ini peneliti menguraikan metode yang digunakan dalam penelitian mengenai peran orangtua dalam membangun karakter anak menurut Hamka. Metode penelitian merupakan suatu cara yang digunakan dalam proses penelitian ilmiah, yang dikerjakan untuk memecahkan permasalahan (Azwar, 2010: 1). Metode penelitian ini digunakan peneliti untuk menemukan jawaban atas permasalahan yang diajukan dalam rumusan masalah. Untuk melakukan penelitian seseorang harus dapat menerapkan ciri-ciri serta prinsip-prinsip penelitian (Mardalis, 2006: 24).

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini masuk dalam jenis penelitian kepustakaan (*library research*), yakni penelitian yang dilakukan dengan menggunakan bahan-bahan pustaka, seperti buku, majalah, koran, maupun jurnal terutama hasil penelitian yang sudah pernah dilakukan (Narbuko dan Achmad, 2010: 138). Penelitian pustaka adalah objek utama dalam penelitiannya yakni bahan-bahan pustaka meliputi sumber primer, sekunder dan bahan pendukung lainnya. Maka dari itu data penelitiannya akan diperoleh dari penelusuran kepustakaan (Kaelan, 2010: 145).

Riset pustaka dapat digunakan untuk mendapatkan informasi dari penelitian yang sejenis, memperdalam kajian teoritis atau mempertajam metodologi, dan sekaligus memanfaatkan sumber perpustakaan untuk

memperoleh data yang dapat memecahkan permasalahan yang sudah dirumuskan.

Data yang diperoleh dalam penelitian pustaka didominasi oleh data-data nonlapangan sekaligus meliputi objek yang diteliti dan data yang digunakan untuk membicarakan objek primer. Penelitian ini dilakukan dengan menelaah bahan-bahan pustaka yang difokuskan pada peran orangtua dalam membangun karakter anak menurut Hamka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yakni salah satu pendekatan penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman tentang kenyataan melalui proses berpikir induktif (Khilmiyah, 2016: 3). Analisisnya lebih ditekankan pada saat proses pengambilan kesimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antarfenomena yang diamati (Azwar, 2010:5), sehingga diharapkan dapat memudahkan penarikan kesimpulan pada penelitian ini.

B. Data

1. Jenis Data

Data pada penelitian ini adalah data kualitatif, karena data yang disajikan dalam bentuk kata verbal bukan dalam bentuk angka, yang didapatkan dari observasi, dokumen, serta bisa juga dari wawancara. Mengingat penelitian ini masuk dalam golongan penelitian kepustakaan maka data yang didapat adalah dari hasil riset pustaka.

Agar penelitian ini tidak melebar, maka data yang dihimpun dan difokuskan pada fenomena yang berkaitan dengan orangtua yang meliputi Modelling, Mentoring, Organizing, dan Teaching.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian pada skripsi digolongkan menjadi dua yakni primer dan sekunder (Azwar, 2010:91).

a. Sumber Primer

Sumber primer dapat disebut juga dengan sumber pertama, adalah sumber yang didapatkan dan dikumpulkan oleh peneliti dari sumber utamanya (Suryabrata, 2003:39). Dalam hal ini data primer yang peneliti gunakan yakni Tafsir Al-Azhar, dan Pribadi dan Martabat Buya Hamka.

b. Sumber Sekunder

Sumber sekunder dapat disebut juga dengan sumber pendukung, adalah sumber yang diperoleh lewat pihak lain, yang menjadi pendukung sumber utama, dan sumber yang tidak langsung didapatkan oleh peneliti dari subjek penelitiannya (Azwar, 2010:91). Sumber sekunder yang peneliti dapatkan berupa dokumentasi mengenai tulisan-tulisan yang membahas tentang riwayat hidup Hamka dan tulisan-tulisan lainnya seperti: Ayahku, Ayah, dan sumber lainnya.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik dalam mengumpulkan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, yakni teknik pengumpulan data dengan

melihat atau mencatat data yang sudah ada. Baik itu dokumentasi resmi ataupun tidak resmi yang akan dicatat (Sugiyono, 2010:329). Cara yang dilakukan dalam mengumpulkan data pada penelitian kepustakaan dapat dilakukan dengan menghimpun data-data yang berasal dari catatan, transkrip, buku, artikel, jurnanal, surat kabar, majalah, serta sumber lainnya yang berkaitan dengan tema penelitian ini (Arikunto, 2010: 274). Terutama pada sumber utama berupa buku yang berjudul *Pribadi Dan Martabat Buya Hamka* di samping data sekunder yang berhubungan dengan penelitian ini.

4. Analisis Data

Analisis adalah serangkaian upaya sederhana tentang bagaimana data penelitian pada gilirannya dikembangkan dan diolah ke dalam kerangka kerja sederhana (zed, 2004: 70). Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*), merupakan analisis data yang mendasarkan pada isi dari data deskriptif (Narbuko dan Achmad, 2010: 65).

Teknik melakukan analisis data ditujukan untuk menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen resmi ataupun buku-buku teks, baik itu bersifat teoritis maupun empiris. Kegiatan analisis ditujukan untuk mengetahui makna, kedudukan dan hubungan antara konsep kebijakan, kegiatan dan peristiwa yang terjadi untuk mengetahui manfaat, hasil atau dampak dari hal-hal tersebut (Sukmadinata, 2012: 80-81).