

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pembelajaran *thafidz* Al-Qur'an di asrama Baitul Qur'an Dompot Peduli Umat Daarut Tauhiid Yogyakarta, mengetahui pelaksanaan program pembelajaran *tahfidz* Al-Qur'an, serta menganalisis pencapaian hasil belajar santri setelah mengikuti program tahfidz Al-Qur'an.

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan desain penelitian ini menggunakan teori *stufflebeam* dengan menggunakan alur penelitian *context, input, process, product (CIPP)*. Subjek dalam penelitian ini adalah 17 orang santri. Pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan tahapan reduksi, *display* data, dan menyimpulkan/*verifikasi*.

Penelitian ini memperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Evaluasi *context* (konteks) menunjukkan bahwa, dukungan dari asrama terhadap program pembelajaran *tahfidz* al-Qur'an ini sudah baik. (2) Evaluasi *input* (masukan) menunjukkan bahwa, asrama telah mengetahui kemampuan awal para santrinya, hal ini dikarenakan pihak DPU Daarut tauhiid Yogyakarta telah melaksanakan *placemen test* membaca al-Qur'an pada saat santri mendaftar ke DPU Daarut tauhiid Yogyakarta. (3) Evaluasi *process* (proses) menunjukkan bahwa, kesesuaian waktu pembelajaran dinilai sudah baik karena berjalan sesuai dengan jadwal yang direncanakan (4) Evaluasi *product* (hasil) menunjukkan bahwa sebanyak 29% santri yang dapat menyelesaikan target hafalannya dan selebihnya belum dapat mencapai target, oleh karena itu dapat dinyatakan bahwa program tahfidz di asrama Baitul Qur'an DPU Daarut Tauhiid Yogyakarta belum berhasil.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Pembelajaran *Tahfidz* Al-Qur'an, Daarut Tauhiid

ABSTRACT

This study aims to examine the study of *tahfidz* Al-Qur'an learning in the Baitul Qur'an Dompok Peduli Umat Daarut Tauhiid Yogyakarta dormitory, to know the implementation of *tahfidz* Al-Qur'an learning program, and to analyze the achievement of learning outcomes after students follow *tahfidz* Al-Qur'an program.

This research type is ex post facto evaluation research by using qualitative approach and the design of this research using *Stufflebeam* theory by using context, input, process, product (CIPP) research flow. Subjects in this study were 17 students. In this study using observation data collection techniques, interviews, and documentation. Data were analyzed by using the reduction step, data display, and conclusion / verification.

The study concludes as follows: (1) Context evaluation (context) indicates that, support from dormitory to *tahfidz* al-Qur'an learning program has been good. (2) Evaluation of inputs (inputs) indicates that, the dormitory is aware of the initial ability of the students, this is because the DPU *Daruut tauhiid* Yogyakarta has conducted a placement test in reading al-Qur'an when the students registered to DPU *Daruut tauhiid* Yogyakarta. (3) Evaluation of the process (process) shows that the appropriateness of the learning time is considered to be good because it goes according to the planned schedule. (4) Product evaluation (result) shows that as many as 29% of students are able to complete the target of memorization and the rest of the students cannot reach the target, therefore it can be stated that *tahfidz* program in dormitory of Baitul Qur'an DPU *Daarut Tauhiid* Yogyakarta has not succeeded.

Keywords: Program Evaluation, *Tahfidz* Al-Qur'an Learning, *Daarut Tauhid*