



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
NOMOR : 16/SK.FAI/VII/2017

TENTANG

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
SEMESTER GASALTAHUN AKADEMIK 2017/2018

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, setelah:

Menimbang : 1. Bahwa sehubungan dengan penyelesaian penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dipandang perlu untuk menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Saudara-saudara yang tercantum dalam daftar lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diserahi tugas dan tanggung jawab sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Mengingat : 1. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
2. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 311/KEP/I.0/D/2016 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Masa Jabatan 2016-2020;
3. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 060//KEP/1.3/2013 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun 2013;
4. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Nomor 112/SK-UMY/V/2017 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2017-2021.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :
Pertama : Menetapkan saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Semester Gasal 2017/2018 untuk mahasiswa yang tercantum dalam lampiran keputusan ini.
Kedua : Apabila dalam Keputusan ini terdapat kekeliruan, akan dibetulkan sebagaimana mestinya.
Ketiga : Kutipan Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan sebagai amanat dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Yogyakarta
Pada tanggal: 20 Juli 2017
26 Syawal 1438 H

Dekan
Dr. Anif Khilmiyah, M.Ag.
NIK. 19680212199202 113 016

79	Mubna Uzzami	20140720189	PENGARUH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN METODE IQBQ DILAKUKAN DENGAN METODE DRILL TERHADAP BACAAN AL- QUR'AN SISWA TUNAGRAHITA SIB MUHAMMADIYAH CAMPING	Drs. Marsudi Iman, M.Ag
80	A'Yumnî Puani Periwati	20140720136	PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, MELALUI KELOMPOK MGMP PAI (STUDI KASUS MGMP DI KAB. SEMAN)	Dr. Abd. Madjid, M.Pd
81	Lina Nur Shafiqyah	20140720093	PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LINGKUNGAN KELUARGA DAN SEKOLAH TERHADAP PEULAKU BERAGAMA SISWA SD N SUROKARISAN 2 YOGYAKARTA	Drs. Syamsudin, M.Pd
82	Melita Triastama	20140720042	PENYERAPAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA SISWA KELAS V SD IT INSAN UTAMA KASHIHAN BANTUL	Drs. Marsudi Iman, M.Ag
83	Ferdy Saifiah	20140720041	KETERAMPILAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR AGAMA ISLAM SISWA KELAS X SMA N 1 YOGYAKARTA	Naufal Ahmad R. A., M. A.
84	Harum Zubaidah	20140720035	HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN MENGERJAKAN SHALAT ISYA DENGAN PROKASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA	Drs. Syamsudin, M.Pd
85	Sophia Yuni Kartika	20140720034	KETERAMPILAN GURU TARIKH (SKI) DALAM MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN DI SD MUHAMMADIYAH SURONATAN	Drs. Yusuf A. Husan, M.Ag
86	Rika Hanafi	20140720031	PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI ANAK TERHADAP MINAT BELAJAR AL-QUR'AN DI TPA AL-FATAH DI RT 10 DESA CODEGAN, TAMANTIRTO, KASHIHAN, BANTUL	Drs. Marsudi Iman, M.Ag
87	Nurmediasari	20140720018	PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANGTUA DAN PARENTING STYLE TERHADAP PERILAKU BULLYING DI SMA MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA	Dr. Abd. Madjid, M.Pd
88	Abiyyu Nabillah Shadiqi	20140720017	EVALUASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI UNIVERSITY RESIDENCE PUTRI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA	Dr. Abd. Madjid, M.Pd



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

Nomor : 102/C6.3/PAI-UMY/III/2018
Lampiran : 1 (satu) bandel proposal
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Jl. Lingkar Barat Tamantirto Kasihan Bantul
di D.I.Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

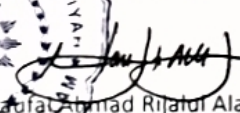
Rahmat, salam serta ridha Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua. Aamiin.

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2017/2018, maka dengan ini kami memohonkan izin mahasiswa berikut untuk dapat melakukan penelitian guna penulisan skripsi terkait dengan judul skripsi pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama Mahasiswa	: Hanum Zubaidah
Nomor Mahasiswa	: 20140720035
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: PENGARUH KEDISIPLINAN MENJALANKAN IBADAH SHALAT LIMA WAKTU DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA FAI UMY.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 01 Maret 2018
Dekan,
Ka Prodi Jurusan PAI,

Naufal Ahmad Rijatul Alam, M.A.
19870122201404 113 044



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

SURAT KETERANGAN
Nomor: 032/FAI-UMY/A.4-VIII/IV/2018

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.
NIK : 19680212199202 113 016
Jabatan : Dekan Fakultas Agama Islam UMY

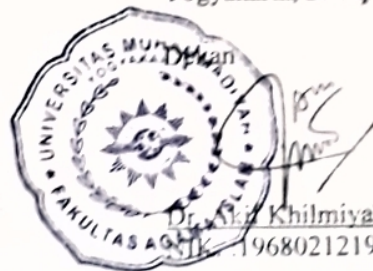
menerangkan bahwa,

Nama : Hanum Zubaidah
NPK : 20140720035
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Fakultas Agama Islam pada mulai tanggal 01 Maret sampai dengan 20 April 2018 untuk keperluan penyusunan skripsi dengan judul : Pengaruh Kedisiplinan Menjalankan Ibadah Shalat 5 Waktu dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prokrastinasi Akademik (Studi Empiris Pada Mahasiswa FAI UMY 2016).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, dan agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Yogyakarta, 27 April 2018

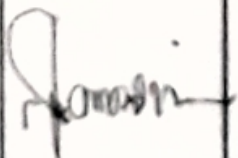
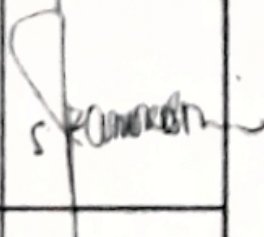
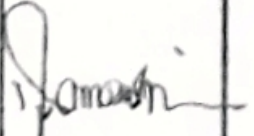
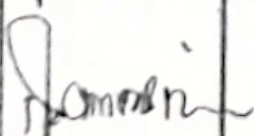
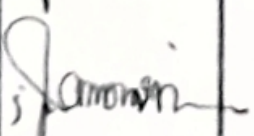
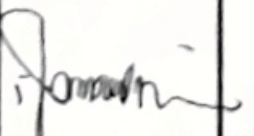
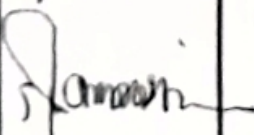



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.
NIK: 19680212199202 113 016

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : Hanum Zubaidah
2. NOMOR POKOK MAHASISWA : 20140720008
3. JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
4. JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Kedisiplinan Menjalankan Ibadah Shalat Lima Waktu dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prokrastinasi Akademik (Studi Empirik Pada Mahasiswa FAI UMY Angkatan 2016)
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI : 18 Agustus 2017
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 04 November 2017
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI : 03 Mei 2018
8. TANGGAL MUNAQASYAH :
9. PEMBIMBING : Drs. Samrudin, M Pd
10. KETERANGAN :

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE :	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	25-10-2017	Perbaiki Latar Belakang, Terori, Tinjauan Pustaka	
2.	20/02 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki data Audis - Metopen: Populasi, Sampel - Buat Kisi-kisi Angket - Tinjauan Pustaka Hipotesis 	
3.	05-03 2018	Instrumen Penelitian diperbaiki	
4.	26-04-2018	Perbaiki uji Validitas dan Reliabilitas	
5.	28-04-2018	Deskripsi data penelitian harus ada sumbernya	
6.	30-04-2018	Pembahasan harus dramatis	
7.	03-05-2018	Kesimpulan dan saran diperbaiki lagi	
8.	04-05-2018	Acc. Dapat diijikan	



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No. : 29/1/ee/XII 2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas nama :

Nama : Hanum Zubaidah

Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/FAI

NIM : 20140720035

Judul : **PENGARUH KEDISIPLINAN MENJALANKAN IBADAH SHALAT LIMA WAKTU DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP PROKRASIASI AKADEMIK (Studi Empirik Pada Mahasiswa FAI UMY Angkatan 2016)**

Dosen

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd.

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar **11%**.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui

Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan



Laela Niswalm, S.I. Pust.

Yogyakarta, 2018-05-02
yang melaksanakan pengecekan

Ikram Al-Zein, S.Kom.I.

KUESIONER PENELITIAN

Identitas Responden

Nama :

NIM :

Jurusan :

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda centang/checkmark (✓) pada jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat anda.

Variabel Kedisiplinan Menjalankan Ibadah Shalat Lima Waktu

No	Pernyataan	Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya menjalankan shalat setelah teman memulai terlebih dahulu				
2.	Saya melanjutkan mengerjakan tugas saat waktu shalat telah datang				
3.	Saya kadang menjalankan shalat pada akhir-akhir waktu				
4.	Saya kadang lupa waktu shalat ketika bermain dengan teman				
5.	Saya menjalankan shalat hanya mengharap ridha Allah				
6.	Ketika menjalankan shalat sesuai dengan <i>mood</i>				
7.	Saya menjalankan shalat dengan khusu' ketika ada masalah				
8.	Menjalankan shalat setelah orang tua mengingatkan				
9.	Saya menjalankan shalat atas kesadaran sendiri				
10.	Saya merasa gelisah ketika belum shalat				

Variabel Motivasi Berprestasi

No.	Pernyataan	Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Merasa puas ketika mendapat nilai baik				
2.	Membaca buku merupakan kunci kesuksesan				
3.	Berat mengerjakan tugas ketika <i>mood</i> jelek				
4.	Merasa termotivasi ketika mendengar teman sudah menyelesaikan tugas				
5.	Lebih mementingkan prestasi dari pada bersosialisasi,				

	karena bersosialisasi menghambat prestasi				
6.	Sebelum mengerjakan tugas, saya memasang target waktu yang digunakan.				
7.	Mengerjakan tugas ketika dekat dengan <i>deadline</i> .				
8.	Setiap ada kesulitan dalam tugas, saya lebih senang untuk menggunakan semua kemampuan saya secara kreatif.				
9.	Saya melihat hasil penilaian tugas secara berulang-ulang guna pencapaian yang baik lagi				
10.	Merasa terlalu yakin dengan tugas yang dikerjakan.				

Variabel Prokrastinasi Akademik

No	Pernyataan	Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Meskipun <i>deadline</i> masih lama saya mengerjakan tugas kuliah dahulu daripada main.				
2.	Saya jarang mengerjakan tugas kuliah walaupun teman-teman sudah selesai mengerjakannya.				
3.	Saya merasa lamban dalam menyelesaikan tugas kuliah.				
4.	Saya sering menunda-nunda ketika mengerjakan tugas kuliah.				
5.	Mengerjakan tugas sesuai dengan target penyelesaian yang saya buat				
6.	Mengerjakan tugas kuliah sesuai dengan <i>deadline</i>				
7.	Saya dikejar-kejar waktu dalam menyelesaikan tugas kuliah karena tidak mengikuti jadwal yang telah saya buat.				
8.	Ide-ide baru muncul ketika batas pengumpulan sudah dekat sehingga baru memulai mengerjakan tugas.				
9.	Saya merasa lebih suka jalan-jalan bersama teman dari pada pusing mengerjakan tugas kuliah.				
10	Kadang saya berfikir bahwa jalan-jalan merupakan refreshing dari sibuknya kuliah.				

Uji Validitas

a. Uji Validitas Variabel Kedisiplinan Menjalankan Ibadah Shalat Lima Waktu

Correlations												
		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Skor_Total
Item_1	Pearson Correlation	1	.789**	.688**	.012	.260*	.240*	.005	.002	.198	.271*	.527**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.918	.018	.030	.962	.983	.075	.014	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_2	Pearson Correlation	.789**	1	.597**	-.118	.197	.093	.029	.024	.153	.211	.358**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.291	.075	.407	.798	.829	.171	.057	.001
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_3	Pearson Correlation	.688**	.597**	1	-.098	.238*	.205	.024	.019	.173	.253*	.466**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.380	.032	.064	.833	.868	.121	.022	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_4	Pearson Correlation	.012	-.118	-.098	1	.111	.230*	-.094	-.088	-.137	.116	.356**
	Sig. (2-tailed)	.918	.291	.380		.320	.037	.403	.430	.220	.300	.001
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_5	Pearson Correlation	.260*	.197	.238*	.111	1	.036	.147	.132	.059	.937**	.658**
	Sig. (2-tailed)	.018	.075	.032	.320		.749	.188	.238	.599	.000	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_6	Pearson Correlation	.240*	.093	.205	.230*	.036	1	.005	-.015	.057	.098	.462**
	Sig. (2-tailed)	.030	.407	.064	.037	.749		.963	.894	.612	.381	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_7	Pearson Correlation	.005	.029	.024	-.094	.147	.005	1	.989**	.326**	.171	.496**
	Sig. (2-tailed)	.962	.798	.833	.403	.188	.963		.000	.003	.125	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_8	Pearson Correlation	.002	.024	.019	-.088	.132	-.015	.989**	1	.296**	.156	.480**
	Sig. (2-tailed)	.983	.829	.868	.430	.238	.894	.000		.007	.161	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_9	Pearson Correlation	.198	.153	.173	-.137	.059	.057	.326**	.296**	1	.080	.371**
	Sig. (2-tailed)	.075	.171	.121	.220	.599	.612	.003	.007		.474	.001
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_10	Pearson Correlation	.271*	.211	.253*	.116	.937**	.098	.171	.156	.080	1	.684**
	Sig. (2-tailed)	.014	.057	.022	.300	.000	.381	.125	.161	.474		.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Skor_Total	Pearson Correlation	.527**	.358**	.466**	.356**	.658**	.462**	.496**	.480**	.371**	.684**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

b. Uji Validitas Variabel Motivasi Berprestasi

Correlations

		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Skor_Total
Item_1	Pearson Correlation	1	.115	.187	.076	.032	.968**	.078	.013	.138	.159	.586**
	Sig. (2-tailed)		.307	.095	.498	.774	.000	.490	.910	.221	.157	.000
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
Item_2	Pearson Correlation	.115	1	.149	-.036	.878**	.149	.222*	.806**	.017	.025	.659**
	Sig. (2-tailed)	.307		.180	.747	.000	.182	.045	.000	.882	.823	.000
	N	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_3	Pearson Correlation	.187	.149	1	-.026	.170	.156	.129	.123	-.118	-.072	.312**
	Sig. (2-tailed)	.095	.180		.816	.127	.162	.247	.273	.291	.520	.004
	N	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_4	Pearson Correlation	.076	-.036	-.026	1	-.018	.061	.200	-.020	.838**	.911**	.450**
	Sig. (2-tailed)	.498	.747	.816		.875	.584	.071	.861	.000	.000	.000
	N	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_5	Pearson Correlation	.032	.878**	.170	-.018	1	.082	.331**	.885**	.030	.033	.667**
	Sig. (2-tailed)	.774	.000	.127	.875		.464	.002	.000	.790	.765	.000
	N	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_6	Pearson Correlation	.968**	.149	.156	.061	.082	1	.056	-.014	.112	.139	.580**
	Sig. (2-tailed)	.000	.182	.162	.584	.464		.618	.901	.315	.212	.000
	N	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_7	Pearson Correlation	.078	.222*	.129	.200	.331**	.056	1	.386**	.213	.164	.473**
	Sig. (2-tailed)	.490	.045	.247	.071	.002	.618		.000	.055	.142	.000
	N	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_8	Pearson Correlation	.013	.806**	.123	-.020	.885**	-.014	.386**	1	.081	.004	.628**
	Sig. (2-tailed)	.910	.000	.273	.861	.000	.901	.000		.469	.973	.000
	N	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_9	Pearson Correlation	.138	.017	-.118	.838**	.030	.112	.213	.081	1	.893**	.500**
	Sig. (2-tailed)	.221	.882	.291	.000	.790	.315	.055	.469		.000	.000
	N	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_10	Pearson Correlation	.159	.025	-.072	.911**	.033	.139	.164	.004	.893**	1	.510**
	Sig. (2-tailed)	.157	.823	.520	.000	.765	.212	.142	.973	.000		.000
	N	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Skor_Total	Pearson Correlation	.586**	.659**	.312**	.450**	.667**	.580**	.473**	.628**	.500**	.510**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

c. Uji Validitas Variabel Prokrastinasi Akademik

Correlations

		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Skor_Total
Item_1	Pearson Correlation	1	.206	.283**	.400**	.271*	.058	.377**	.402**	.012	.183	.628**
	Sig. (2-tailed)		.063	.010	.000	.014	.607	.000	.000	.918	.101	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_2	Pearson Correlation	.206	1	.249*	.473**	.369**	-.068	.389**	.087	-.115	.141	.551**
	Sig. (2-tailed)	.063		.024	.000	.001	.544	.000	.439	.304	.207	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_3	Pearson Correlation	.283**	.249*	1	.334**	.255*	.128	.370**	.261*	.117	-.030	.587**
	Sig. (2-tailed)	.010	.024		.002	.021	.251	.001	.018	.295	.791	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_4	Pearson Correlation	.400**	.473**	.334**	1	.253*	-.110	.475**	.274*	-.145	.020	.585**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002		.022	.326	.000	.013	.193	.861	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_5	Pearson Correlation	.271*	.369**	.255*	.253*	1	-.063	.301**	.021	-.095	.171	.464**
	Sig. (2-tailed)	.014	.001	.021	.022		.574	.006	.849	.395	.125	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_6	Pearson Correlation	.058	-.068	.128	-.110	-.063	1	.094	-.006	.987**	.054	.406**
	Sig. (2-tailed)	.607	.544	.251	.326	.574		.401	.960	.000	.629	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_7	Pearson Correlation	.377**	.389**	.370**	.475**	.301**	.094	1	.365**	.051	.033	.669**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.006	.401		.001	.649	.770	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_8	Pearson Correlation	.402**	.087	.261*	.274*	.021	-.006	.365**	1	-.012	-.083	.454**
	Sig. (2-tailed)	.000	.439	.018	.013	.849	.960	.001		.918	.461	.000
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_9	Pearson Correlation	.012	-.115	.117	-.145	-.095	.987**	.051	-.012	1	.009	.352**
	Sig. (2-tailed)	.918	.304	.295	.193	.395	.000	.649	.918		.937	.001
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Item_10	Pearson Correlation	.183	.141	-.030	.020	.171	.054	.033	-.083	.009	1	.342**
	Sig. (2-tailed)	.101	.207	.791	.861	.125	.629	.770	.461	.937		.002
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Skor_Total	Pearson Correlation	.628**	.551**	.587**	.585**	.464**	.406**	.669**	.454**	.352**	.342**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.002	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

a. Uji Reliabilitas Variabel Kedisiplinan Menjalankan Ibadah Shalat Lima Waktu

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.665	10

b. Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Berprestasi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.733	10

c. Uji Reliabilitas Variabel Prokrastinasi Akademik

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.661	10

Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

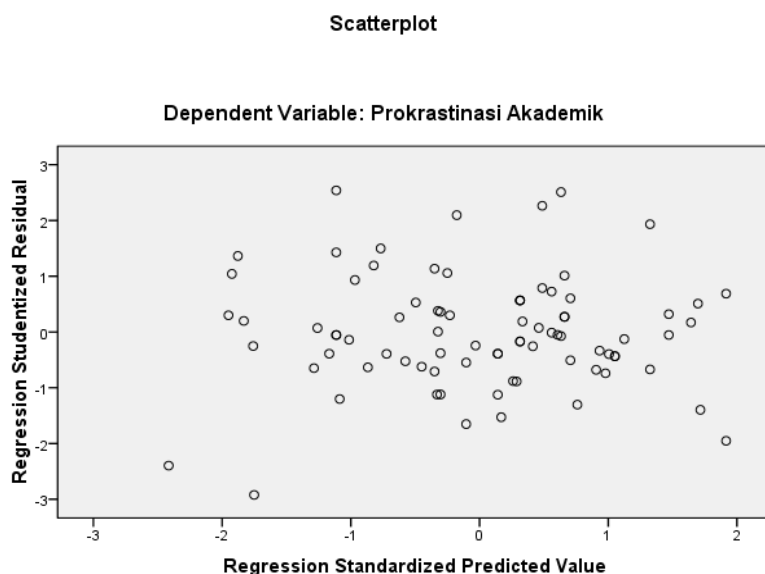
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Prokrastinasi Akademik	Kedisiplinan Shalat	Motivasi Berprestasi
N		82	82	82
Normal Parameters ^a	Mean	25.73	24.48	26.68
	Std. Deviation	3.563	3.798	4.605
Most Extreme Differences	Absolute	.103	.116	.113
	Positive	.091	.079	.056
	Negative	-.103	-.116	-.113
Kolmogorov-Smirnov Z		.934	1.049	1.022
Asymp. Sig. (2-tailed)		.347	.221	.248

b. Uji Multikolinieritas

Model	<i>Collinearity Statistic</i>	
	Tolerance	VIF
(Constant)		
KS	0,391	2,556
MB	0,391	2,556

c. Uji Heteroskedastisitas



d. Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.651 ^a	.424	.410	2.737	1.724

Uji Analisis

a. Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.
1 (Constant)	17.177	2.018	8.513	.000
Kedisiplinan Shalat	.971	.128	7.586	.000
Motivasi Berprestasi	-.570	.106	-5.401	.000

b. Uji Silmutan (Uji F)

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	436.291	2	218.146	29.120	.000 ^a
Residual	591.806	79	7.491		
Total	1028.098	81			

Curriculum Vitae (CV)

1. DATA DIRI

Nama : Hanum Zubaidah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarnegara, 16 Februari 1995
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Raya Curug Pitu Desa Kemiri, RT 05/RW 02
Kecamatan: Sigaluh, Kabupaten: Banjarnegara
Telepon : +6283844354643 (telp) dan +6285826637392 (WA)
Status : Belum Menikah
Email : nuhasyaiban@gmail.com

2. LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

Pendidikan	Tahun
Sekolah Dasar Negeri 1 Kemiri	2000–2006
Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarnegara	2006 – 2009
Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarnegara	2009– 2012

3. PENGALAMAN ORGANISASI

Organisasi	Posisi	Tahun
OSIS	Bendahara	2009/2010
Pramuka	TeksPram	2010/2011