

**PENGARUH PENERAPAN METODE *GUIDED DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN KONSEP SISWA
PADA PEMBELAJARAN AL ISLAM**

(Studi Quasi Eksperimen di SD Muhammadiyah 3Ambarketawang)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu(S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Muthiah Alibas

NPM: 20130720044

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Muthiah Alibas

NPM : 20130720044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan:

Muthiah Alibas

MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ
فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا.

Artinya:

Sesungguhnya Allah tidak akan mengampuni dosa syirik, dan Dia mengampuni segala dosa yang selain dari itu, bagi siapa yang dikehendaki-Nya. Barangsiapa yang mempersekutukan Allah, maka sungguh ia telah berbuat dosa yang besar. (QS. An-Nisa : 48)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku, semua saudaraku, dan teman-teman yang tidak pernah bosan mendukung dan mendoakanku.

KATA PENGANTAR

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى سَيِّدِنَا
إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ. وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ فِي الْعَالَمِينَ
إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. H. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Syamsuddin HS, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A Ka.Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Kepala Sekolah, segenap Guru, dan Karyawan SD Muhammadiyah 3 Ambarketawang yang telah membantu sehingga skripsi dapat terselesaikan.

7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan, dorongan, semangat, dan do'a yang tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Teman-teman dan semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya nanti.

Yogyakarta, 12 Mei 2018

Penulis

Muthiah Alibas

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PENGESAHAN	ii

PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan	6
D. Sistematika Pembahasan	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	9
1. Pemahaman Konsep	9
2. Pembelajaran Al Islam	13
3. <i>Guided Discovery Learning</i>	15
C. Hipotesis	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Desain Penelitian	23
C. Lokasi Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel	24
E. Metode Pengumpulan Data	25

F. Definisi Konsep dan Variabel Penelitian	28
G. Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	49
B. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA	50
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format desain penelitian	24
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 3.3	Kategori rehabilitas	30

Tabel 3.4	Klasifikasi Indeks kesukaran	32
Tabel 4.1	Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta.....	40
Tabel 4.2	Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta.....	41
Tabel 4.3	Tingkat Kesukaran Soal.....	42
Tabel 4.4	Deskripsi Data Rata-Rata Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	43
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	44
Tabel 4.6	Perbedaan Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Hubungan Dominasi Guru dengan Tingkatan Siswa	17
----------	---	----