

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat pemahaman konsep siswa pada pelajaran Al Islam antara metode *guided discovery learning* dengan metode konvensional (ceramah).

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi-experimental*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Ambarketawang Gamping Sleman. Metode pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan uji Mann Whitney dan juga uji-T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tingkat pemahaman konsep siswa pada pembelajaran Al Islam dengan menggunakan metode *guided discovery learning* (kelas eksperimen) mempunyai nilai rata-rata sebesar 40,68; (2) Tingkat pemahaman konsep siswa pada pembelajaran Al Islam dengan menggunakan metode konvensional (kelas kontrol) mempunyai nilai rata-rata sebesar 20,32; (3) Berdasarkan hasil analisis dengan uji Mann Whitney diperoleh nilai signifikansi (p-value) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti rata-rata tingkat pemahaman konsep siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada tingkat pemahaman konsep siswa kelas kontrol.

**Kata Kunci:** Pemahaman Konsep, *Guided Discovery Learning*

## ABSTRACT

This study aims to determine differences in students level of understanding of concept on Al-Islam learning between guided discovery learning method compared with conventional methods (lectures).

This research is a quantitative research with quasi-experimental method. The sample of this research is student of grade V SD Muhammadiyah Ambarketawang, Gamping, Sleman. The method of data collection used test. The data analysis technique used Mann Whitney test and also T-Test.

The result show that: (1) The students level of understanding of concept on Al-Islam learning using guided discovery learning method (experiment class) has an average value of 40.68; (2) The students level of concept on Al-Islam learning by conventional method ( control class ) has an average value of 20.32; (3) Based on the analysis results by Mann Whitney test, it obtains the significance value (p-value) of  $0.000 < 0.05$ . This means that the average of students level of understanding in the experimental class is higher than that of the students in the control class.

**Keywords:** Concept Understanding, Guided Discovery Learning.