

### Soal latihan Pre Test

Nama :

Kelas :

N I S :

- A. Jawablah soal pilihan ganda dibawah ini dengan menyilang salah satu jawaban yang menurut anda benar.
1. Surat Ad dhuha pertamakali diturunkan di Makkah sehingga disebut surat...
    - a. Muharram
    - b. Makkiyah
    - c. Baitullah
    - d. Mukminin
  2. Berapa banyak ayat dalam surat Ad Dhuha...
    - a. 22
    - b. 11
    - c. 33
    - d. 44
  3. Ad Dhuha berarti waktu matahari..
    - a. Sepenggalah akhir
    - b. Sepanggalah naik
    - c. Sepanggalah turun
    - d. Sepenggalah malam
  4. Surat Ad Dhuha diturunkan sesudah surat...
    - a. Al-Imran
    - b. Al-Fajr
    - c. Al-Ikhlash
    - d. An-Naas
  5. Di dalam surat Ad Dhuha ayat berapakah yang membuat hati nabi Muhammad SAW menjadi tenteram dan gembira...
    - a. 1 dan 3
    - b. 1 dan 2
    - c. 1 dan 4
    - d. 3 dan 2
  6. Siapakah orang-orang yang menuduh Nabi Muhammad SAW..
    - a. Orang Gila
    - b. Orang Sakit
    - c. Orang Bodoh
    - d. Orang Kafir
  7. Waktu apakah yang Allah SWT bersumpah dalam surat Ad Dhuha..
    - a. Dhuha dan malam

- b. Dhuha dan sore
  - c. Dhuha dan siang
  - d. Dhuha dan Pagi
8. Bentuk syukur bisa berupa, KECUALI...
- a. Menyantuni anak yatim
  - b. Memberi makan fakir miskin
  - c. Menyebut nikmat Allah SWT
  - d. Mengambil hak orang lain
9. Apabila kita bersyukur maka Allah akan menambah.....Nya
- a. Nikmat
  - b. Nasab
  - c. Nasihat
  - d. Nalar
10. Karunia Allah meliputi hal hal berikut ini, KECUALI...
- a. Perlindungan dan keamanan
  - b. Kecukupan dan kemuliaan
  - c. Kekurangan dan Kefakiran
  - d. Kepandaian dan Berilmu

B. Jawablah soal uraian dibawah ini sesuai pemikiran adik adik sendiri.

1. Menurut adik adik apakah syukur itu ?

Jawab :

2. Jelaskan Mengapa Hari Akhir atau Akhirat lebih baik dari saat ini atau dunia ini ?

Jawab :

### Soal latihan Post Test

Nama :

Kelas :

NIS :

C. Jawablah soal pilihan ganda dibawah ini dengan menyilang salah satu jawaban yang menurut anda benar.

11. Surat Ad dhuha pertamakali diturunkan di Makkah sehingga disebut surat...
  - e. Muharram
  - f. Makkiyah
  - g. Baitullah
  - h. Mukminin
12. Berapa banyak ayat dalam surat Ad Dhuha...
  - e. 22
  - f. 11
  - g. 33
  - h. 44
13. Ad Dhuha berarti waktu matahari..
  - e. Sepenggalah akhir
  - f. Sepenggalah naik
  - g. Sepenggalah turun
  - h. Sepenggalah malam
14. Surat Ad Dhuha diturunkan sesudah surat...
  - e. Al-Imran
  - f. Al-Fajr
  - g. Al-Ikhlash
  - h. An-Naas
15. Di dalam surat Ad Dhuha ayat berapakah yang membuat hati nabi Muhammad SAW menjadi tenteram dan gembira...
  - e. 1 dan 3
  - f. 1 dan 2
  - g. 1 dan 4
  - h. 3 dan 2
16. Siapakah orang-orang yang menuduh Nabi Muhammad SAW..
  - e. Orang Gila
  - f. Orang Sakit
  - g. Orang Bodoh
  - h. Orang Kafir
17. Waktu apakah yang Allah SWT bersumpah dalam surat Ad Dhuha..

- e. Dhuha dan malam
  - f. Dhuha dan sore
  - g. Dhuha dan siang
  - h. Dhuha dan Pagi
18. Bentuk syukur bisa berupa, KECUALI...
- e. Menyantuni anak yatim
  - f. Memberi makan fakir miskin
  - g. Menyebut nikmat Allah SWT
  - h. Mengambil hak orang lain
19. Apabila kita bersyukur maka Allah akan menambah.....Nya
- e. Nikmat
  - f. Nasab
  - g. Nasihat
  - h. Nalar
20. Karunia Allah meliputi hal hal berikut ini, KECUALI...
- e. Perlindungan dan keamanan
  - f. Kecukupan dan kemuliaan
  - g. Kekurangan dan Kefakiran
  - h. Kepandaian dan Berilmu

D. Jawablah soal uraian dibawah ini sesuai pemikiran adik adik sendiri.

3. Menurut adik adik apakah syukur itu ?

Jawab :

4. Jelaskan Mengapa Hari Akhir atau Akhirat lebih baik dari saat ini atau dunia ini ?

Jawab :

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Ambarketawang 3  
Mata Pelajaran : Pendidikan Al-Islam  
Materi Pokok : Surat-Surat Al-Qur'an Pilihan  
Kelas : V ( Lima )  
Alokasi waktu : 40 menit

### A. Standar Kompetensi :

1. Membaca Q.S Adh Dhuha, Al Lail, dan Asy Syams.
2. Menghafal Q.S Adh Dhuha, Al Lail, dan Asy Syams.

### B. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Membaca Q.S Adh Dhuha, Al Lail, dan Asy Syams dengan baik dan benar.
- 1.2 Menghafal Q.S Adh Dhuha, Al Lail, dan Asy Syams dengan baik dan benar.
- 1.3 Menerjemahkan Q.S Adh Dhuha, Al Lail, dan Asy Syams dengan baik dan benar.
- 1.4 Mengenal isi kandungan Q.S Adh Dhuha, Al Lail, dan Asy Syams

### C. Indikator :

1. Membaca Q.S Adh Dhuha, Al Lail, dan Asy Syams dengan benar
2. Menghafal Q.S Adh Dhuha, Al Lail, dan Asy Syams dengan benar
3. Menerjemahkan Q.S Adh Dhuha, Al Lail, dan Asy Syams dengan benar
4. Menjelaskan isi kandungan Q.S Adh Dhuha, Al Lail, dan Asy Syams dengan benar.

### D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat membaca Q.S Adh Dhuha, Al Lail, dan Asy Syams dengan benar
2. Siswa dapat menghafal Q.S Adh Dhuha, Al Lail, dan Asy Syams dengan benar
3. Siswa dapat menerjemahkan Q.S Adh Dhuha, Al Lail, dan Asy Syams dengan benar
4. Siswa dapat menjelaskan isi kandungan Q.S Adh Dhuha, Al Lail, dan Asy Syams dengan benar

**E. Nilai – Nilai Karakter berlandaskan budaya bangsa :**

1. Religius
2. Jujur
3. Rasa ingin tahu
4. Peduli Sosial
5. Tanggung Jawab

**F. Materi Pembelajaran :**

1. Surat Adh Dhuha
  - a. Pengertian Surat Adh Dhuha

Surat adh Dhuha terdiri atas 11 ayat dan merupakan surat yang ke 93 dalam Al-qur'an. Diturunkan sesudah Al Fajr. Surat Adh Dhuha tergolong surat Makkiyah, Nama Adh Dhuha diambil dari ayat pertama yang berarti waktu sepenggalah naik.
  - b. Bacaan Surat Adh Dhuha
  - c. Terjemah surah Adh Dhuha
    1. Demi waktu matahari sepenggalah naik
    2. Dan Demi malam apabila telah sunyi/gelap
    3. Tuhanmu tiada meninggalkan kamu dan tiada pula benci kepadamu
    4. Dan Sesungguhnya hari kemudian itu lebih baik daripada yang sekarang (permulaan).
    5. Dan Kelak Tuhanmu pasti akan memberikan karunia-Nya kepadamu, lalu hati kamu menjadi puas.
    6. Bukankah Dia mendapatimu sebagai seorang yatim, lalu Dia melindungimu ?
    7. Bukankah Dia mendapatimu sebagai orang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk.
    8. Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang kekurangan, Lalu Dia memberikan kecukupan.
    9. Sebab itu terhadap orang yang minta minta, janganlah kamu menghardiknya.
    10. Dan terhadap nikmat Tuhanmu, Maka hendaklah kamu siarkan.
  - d. Kandungan Surat Adh Dhuha

Dalam ayat 1 dan 2 Allah bersumpah dengan dua macam tanda kebenaranNya yaitu waktu Dhuha dan waktu malam, bahwa Allah tidak akan meninggalkan danmemarahi Rosulullah sebagaimana yang dituduhkan orang-orang kafir pada Nabi Muhammad. Dengan turunnya surat ini, hati Nabi Muhammad menjadi tenteram.

Pada ayat selanjutnya Allah menerangkan bahwa manusia padadasarnya adalah makhluk yang lemah dan tidak memiliki apa-apa. Apabila Allah tidak memberikan karunianya maka manusia kan tetap terhina. Karunia itu antara lain; Allah memberikan perlindungan dan keamanan, menjadikan manusia pandai dan berilmu, berkecukupan dan mulia.

Atas berbagai nikmat tersebut, maka kita harus pandai bersyukur agar Allah semakin menambah kenikmatanNya dan tidak murka pada kita. Bentuk syukur yang bisa dilakukan antara lain : menyantuni anak yatim dan memberi makan fakir miskin, serta menyebut nyebut nikmat yang telah dikaruniakan Allah pada kita semua.

### G. Metode Pembelajaran

1. Metode guided discovery learning
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Games

### H. Langkah Pembelajaran :

No	Pelaksanaan Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa sebelum belajar bersama siswa</li> <li>b. Guru melakukan presensi kehadiran siswa</li> <li>c. Guru menyegarkan ingatan siswa tentang materi pelajaran yang terkait dengan materi yang akan dibahas pada hari ini atau Apersepsi ( mengulang /mereview kembali pengetahuan siswa pada materi lalu yang telah dipelajari yang mempunyai kaitan dengan materi yang akan disampaikan nanti ).</li> <li>d. Guru memberikan Pre test berupa beberapa pertanyaan, untuk mengukur sampai dimana pengetahuan siswa tentang materi baru yang akan disampaikan nanti.</li> </ol>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru meminta salah seorang siswa membacakan surah Adh Dhuha diikuti oleh seluruh siswa kelas, kemudian salah seorang siswa lainnya membaca terjemahan dari surat Adh Dhuha</li> <li>b. Guru menjelaskan materi surat Adh Dhuha dan memberikan pemahaman kepada seluruh siswa tentang isi kandungan surah Adh Dhuha tersebut.</li> <li>c. Guru mempersilahkan seluruh siswa untuk bertanya mengenai penjelasan surat Ad dhuha tersebut. Dan apabila siswa terlihat pasif saja maka guru memfasilitasi para siswa dengan memberi ransangan atau stimulasi menggunakan beberapa pertanyaan yang dapat membuat siswa berfikir lebih aktif.</li> </ol> <p>Contoh pertanyaan untuk menstimulasi siswa ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada yang tahu kapankah waktu Dhuha itu ?</li> <li>• Apa yang biasa dikerjakan pada saat Dhuha ?</li> <li>• Di dalam terjemahan surat Ad Dhuha pada ayat yang keempat bahwa sesungguhnya hari Akhirat itu</li> </ul>	25 menit

	<p>lebih baik untuk kita daripada dunia ini, Apakah ada yang tahu mengapa demikian ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allah Swt memerintahkan kita semua untuk selalu bersyukur, menurut kalian syukur itu seperti apa dan bagaimanakah bentuknya dalam perbuatan ?</li> </ul> <p>Elaborasi :</p> <p>d. Guru selanjutnya menyiapkan kelas untuk belajar sambil bermain dan membagi siswa kedalam 4 kelompok Diskusi, setiap kelompok diminta untuk mencari sebuah Amplop merah setelah mendapatkan Amplop tersebut, para siswa diminta untuk berdiskusi dalam kelompoknya masing masing mengenai isi yang ada di dalam Amplop, setelah berdiskusi maka siswa diminta untuk tampil kedepan dengan salah satu perwakilan untuk mempresentasikan hasil pemikiran atau diskusi mereka, yang antara lain apakah mereka setuju dengan kata yang ada dalam amplop atau tidak, dan berikan alasannya, serta siswa diminta untuk bercerita mengenai pengalaman mereka tentang hal tersebut. Jawaban yang terbaik dan tercepat akan mendapatkan hadiah.</p> <p>e. Guru kemudian mengarahkan dan memberi bimbingan sebagai masukan kepada hasil diskusi setiap kelompok mengenai materi. Dan menjelaskan lebih dalam lagi sehingga memahami para siswa tentang isi kandungan surat Adh Dhuha.</p> <p>Konfirmasi :</p> <p>f. Guru mengapresiasi dan memberi semangat serta dukungan kepada seluruh kelompok yang telah berusaha keras menyelesaikan tugas mereka, lalu guru memberi beberapa nasehat atau masukan pada siswa agar lebih termotivasi setelah mempelajari materi hari ini dan berharap dapat menerapkan dalam kehidupan sehari hari para siswa.</p> <p>g. Guru memberikan tips tips agar mudah menghafal Surat dari Al-Qura'an sebagai bantuan agar memudahkan para siswa untuk menghafalkan surat Ad dhuha.</p>	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>h. Guru meminta siswa untuk mengerjakan Post test sebagai bahan evaluasi.</p> <p>i. Guru mengucapkan terimakasih atas perhatian siswa dan menutup pelajaran hari ini dengan ucapan Hamdalah serta tidak lupa BerDo'a sehabis belajar secar bersama-sama.</p>	5 menit

## **I. Penilaian**

1. Tehnik Penilaian  
Tes Tulis  
Tes Keberanian Berpendapat/ lisan
2. Jenis : Individu dan Kelompok
3. Bentuk : uraian : Subjektif

## **J. Sumber Belajar/ Media/ Alat Pembelajaran**

1. Buku Pendidikan Al- Islam Panduan Anak Sholih berAkhlakul Karimah untuk SD / Mi Muhammadiyah Kelas 5 . Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta.

Alat :

1. Papan Tulis
2. Spidol
3. Buku Pendidikan Al – Islam
4. Kertas manila merah

**Yogyakarta, 28 Juli 2017**

**Mengetahui,**

**Guru Kelas**

**Mahasiswa Peneliti**

**Bpk. Irfan Zakariah S.Pd.i**

**Muthiah Alibas  
NIM. 20130720044**

## Descriptives Kelompok Eksperimen

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-test	30	1	10	7.83	3.041
Post-test	30	7	10	9.37	1.129
Valid N (listwise)	30				

## Descriptives Kelompok Kontrol

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-test kelompok kontrol	30	1	10	6.80	2.497
Post-test kelompok kontrol	30	4	10	7.57	1.695
Valid N (listwise)	30				

## Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pre-test kelompok eksperimen	Post-test kelompok eksperimen	Pre-test kelompok kontrol	Post-test kelompok kontrol
N		30	30	30	30
Normal Parameters <sup>a, b</sup>	Mean	7.83	9.37	6.80	7.57
	Std. Deviation	3.041	1.129	2.497	1.695
	Most Extreme Differences	Absolute	.329	.446	.218
	Positive	.238	.287	.156	.166
	Negative	-.329	-.446	-.218	-.234

Kolmogorov-Smirnov Z	1.800	2.442	1.194	1.284
Asymp. Sig. (2-tailed)	.003	.000	.116	.074

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### NPar Tests

#### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
pre-test	60	7.32	2.807	1	10
post-test	60	8.47	1.692	4	10
kelompok	60	1.50	.504	1	2

### Mann-Whitney Test

#### Ranks

kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
pre-test eksperimen	30	36.12	1083.50
pre-test kontrol	30	24.88	746.50
Total	60		
post-test eksperimen	30	40.68	1220.50
post-test kontrol	30	20.32	609.50
Total	60		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	pre-test	post-test
Mann-Whitney U	281.500	144.500
Wilcoxon W	746.500	609.500
Z	-2.537	-4.688
Asymp. Sig. (2-tailed)	.011	.000

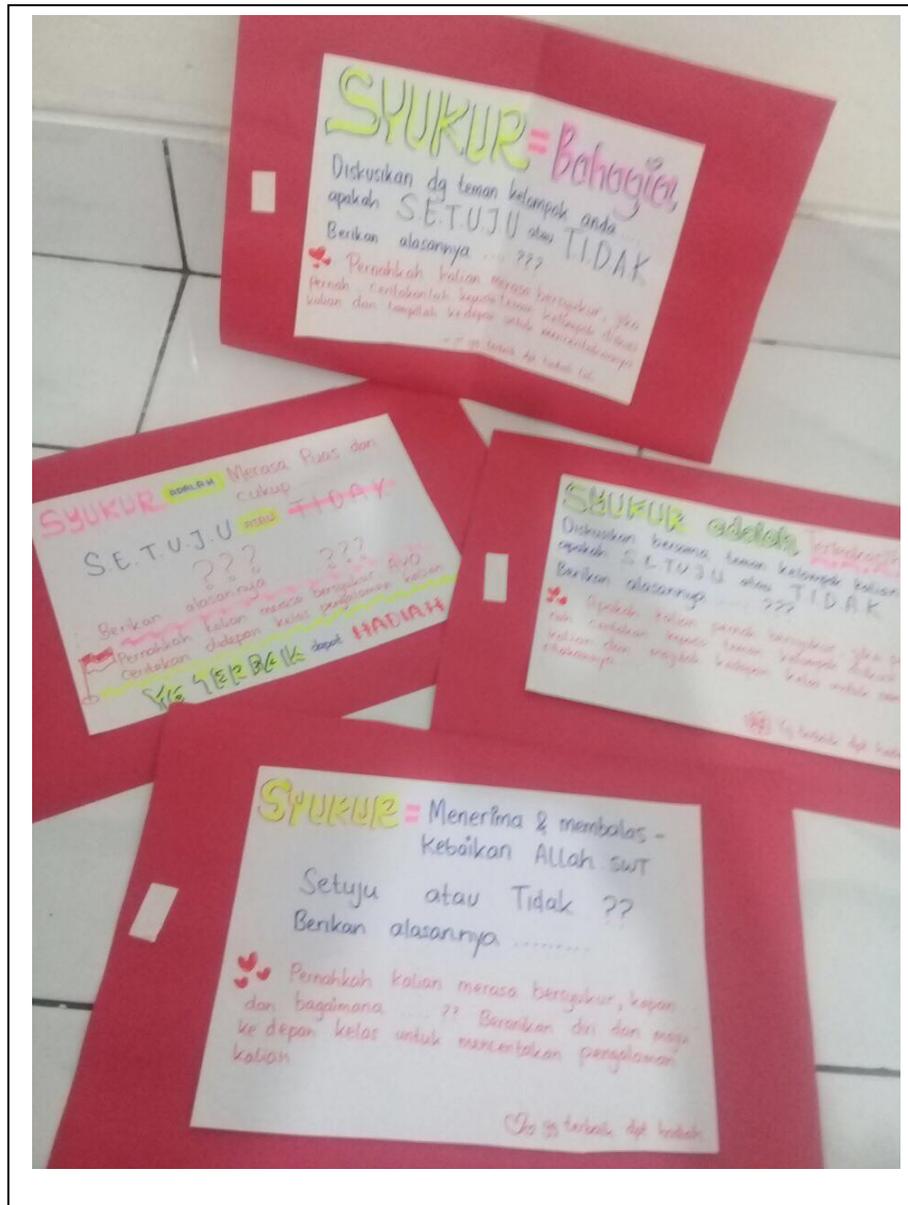
a. Grouping Variable: kelompok



Gambar 1.



Gambar 2.



Gambar 3.

## **CURRICULUM VITAE**

### **DATA PRIBADI**

Nama : Muthiah Alibas  
Tempat, Tanggal Lahir : Pare-pare 14 September 1989  
Alamat : Jl. R. Suparman No 18  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Status : Belum Menikah  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Tinggi Badan / Berat Badan : 170 Cm / 70 Kg  
Golongan Darah : O  
Email : muthiahalibas@gmail.com  
No. Hp : 081337395855

### **NAMA ORANG TUA**

Nama Ayah : Drs. H. Alibas Lika, MM  
Nama Ibu : Hj. Muflihah Ciro

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

TK : TK Aisyah Wonomulyo  
SD : SD Negeri Kurrak  
SMP : SLTP Muhammadiyah Wonomulyo  
SMA : SMA Negeri 1 Wonomulyo

