

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian di bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pemahaman konsep siswa pada pembelajaran Al Islam dengan menggunakan metode *guided discovery learning* (kelas eksperimen) mempunyai nilai rata-rata sebesar 40,68, sedangkan tingkat pemahaman konsep siswa pada pembelajaran Al Islam dengan menggunakan metode konvensional (kelas kontrol) mempunyai nilai rata-rata sebesar 20,32. Hal ini berarti pemahaman konsep pada pembelajaran Al Islam dengan metode *guided discovery learning* lebih tinggi daripada pemahaman siswa yang tidak menggunakan metode *guided discovery learning* (menggunakan metode ceramah).
2. Berdasarkan hasil analisis dengan uji Mann Whitney diperoleh nilai signifikansi (p-value) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti rata-rata tingkat pemahaman konsep siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada tingkat pemahaman konsep siswa kelas kontrol.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang ingin peneliti sampaikan adalah:

1. Berdasarkan hasil penelitian, maka diharapkan guru lebih banyak membiarkan peserta didik untuk mampu mencari dan mengkaitkan sendiri konsep suatu materi yang ditemui dengan masalah yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari.
2. Di harapkan perolehan indikator mengenai pemahaman konsep siswa dengan metode *guided discovery learning* dapat lebih ditingkatkan lagi., sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan hasil dari penelitian ini, dengan mencari seberapa signifikannya pengaruh tersebut.

