

## DAFTAR PUSTAKA

- Abruscato, J and DeRosa, D.A., 2010. *Teaching Children Science A Discovery Approach*, United States of America: Allyn and Bacon.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar (2005
- Carin, A.A. dan Sund,R.B. 1985. *Teaching Modern Science*, Colombus: Charles E. Merrill Publishing, 1985.
- Dahar, W.R. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Darajat, Z., 2008. *Metodik Khusus Pengajaran Agama*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B., . 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faiz. 2010. Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Inquiry terhadap Kemampuan Kognitif Fisika Siswa Di SMA Ditinjau dari Kreativitas Belajar Fisika Siswa. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harsanto, R. 2007. *Pengelolaan Kelas yang Dinamis (Paradigma Baru Pembelajaran Menuju Kompetensi Siswa)*, Yogyakarta: Kanisius.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Majid, A. dan Andayani, D. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Melani, Riyan., Harlita, Bowo Sugiharto . 2012. Pengaruh Metode *Guided Discovery Learning* Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMAN 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 4 No. 1 UNS

- Napita, E. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan hasil Belajar dan Keterampilan Pemecahan masalah pada Siswa kelas V Sekolah dasar. *Thesis*. Universitas Negeri Surabaya
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ramadhani, Aliza., Haninda Bharata dan Sri Hastuti. 2015. Efektivitas Penerapan Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 3 No. 3 UNS
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Sabri, M.A., 1999. *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media group
- Sardiman. 2010. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sudjana. 2009. *Dasar dasar belajar mengajar*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarniti, I Nyoman Arcana, I Made Citra Wibawa . 2014. Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V di Gugus VII Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Mimbar PGSD*. Vol. 2 No. 1 Undiksha
- Susanto, A., 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Syah,M. 2004. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Winataputra, udin., 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yamin, Martinis. 2008. *Paardigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press

Zulfiani, Tonih Feronika dan Kinkin Suartini. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: LP UIN