

**PENGARUH METODE *INDEX CARD MATCH (ICM)*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKHLAK DI SMP MUHAMMADIYAH 2
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Ika Madyarina Mastuti

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

NOTA DINAS

Lamp.: 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 9 Mei 2018

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamua'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ika Madyarina Mastuti

NPM : 20140720124

Judul : **Pengaruh Metode *Index Card Match (ICM)* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A

NIK. 19870122201404113044

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENGARUH METODE *INDEX CARD MATCH (ICM)* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKHLAK
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Ika Madyarina Mastuti**

NPM : 20140720124

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Rabu tanggal 16 Mei 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I

Pembimbing : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A

Penguji : Dr.Muh. Samsudin, M.Ag



Yogyakarta, 25 Mei 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK: 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika Madyarina Mastuti

NPM : 20140720124

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 07 Mei 2018

Yang membuat pernyataan :



(Ika Madyarina Mastuti)

MOTO

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا

الْعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ (١٠)

“Apabila salat telah dilaksanakan, maka bertebaranlah kamu di bumi, carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak agar kamu beruntung”

(Q.S Al-Jumuah (62) : 10)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Setulus hati, skripsi ini saya persembahkan untuk :

Ibu dan Bapak saya tercinta, Ibu Tumiyati dan Bapak Sriyono.

Adik saya, Restu Arifin Kuncoro.

Keluarga besar Harto Pawiro dan Cipto Dimejo.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَاصْلَاةُ وَاسْلَامٌ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَ
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala kenikmatan, rahmat, dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan kewajibannya dalam menyusun skripsi ini. Shalawat serta salam mahabbah semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah Allah terakhir dan penyempurna risalah-Nya.

Penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Index Card Match* (ICM) terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta” yang disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam strata satu (S-1) di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kerjasama dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati izinkan penulis untuk menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang baik kepada yang terhormat :

1. Dr.Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar dan setulus hati memberikan bimbingan, dorongan, dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. H Ariswan, M.Si, DEA., selaku Ketua Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah PDM Kota Yogyakarta.

5. Supriyadi, S.Pd., M.Si selaku Kepala SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
6. Dra. Hj. Sri Endarwati selaku guru mata pelajaran Akhlak SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk bekerja sama dalam penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta (Kelas VII D dan VII E).
8. Kedua orang tua saya dan adik saya yang telah meberikan dukungan dan doa yang senantiasa dipanjatkan sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.
9. Sahabat-sahabat saya (Danik Lestari, Dilla Nurlita, Siti Alifah) dan seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014, khususnya kelas PAI C yang selalu memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat saya KKN MH Kelompok 16 dan PPL Kelompok B di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
11. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas bantuan yang telah diberikan berupa saran, bimbingan, dan motivasi yang tak ternilai harganya semoga menjadi amal shaleh dan mendapatkan ridhanya. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, semoga dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Yogyakarta, Mei 2018

Penulis,

Ika Madyarina Mastuti

NIM. 20140720124

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	20
1. Metode <i>Index Card Match (ICM)</i>	20
a. Pengertian Metode <i>Index Card Match (ICM)</i>	20
b. Kelebihan dan Kekurangan <i>Index Card Match (ICM)</i>	22
2. Minat Belajar	23
a. Pengertian Minat Belajar	23
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	26
c. Indikator Minat Belajar	28
3. Mata Pelajaran Akhlak	29
a. Pengertian Mata Pelajaran Akhlak	29
b. Fungsi Mata Pelajaran Akhlak	29

c. Tujuan Mata Pelajaran Akhlak.....	31
d. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akhlak.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan.....	34
B. Variabel Penelitian.....	35
C. Populasi, Sampel, dan Lokasi Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Validitas-Reliabilitas.....	39
F. Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Sekolah.....	47
B. Hasil Penelitian.....	51
C. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
C. Kata Penutup.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

- Tabel .1. Skema Penelitian
- Tabel .2. Kisi-kisi skala minat belajar
- Tabel .3. Skor alternatif jawaban
- Tabel .4. Reliabilitas instrumen *pre-test* kelas kontrol
- Tabel .5. Reliabilitas instrumen *post-test* kelas kontrol
- Tabel .6. Reliabilitas instrumen *pre-test* kelas eksperimen
- Tabel .7. Reliabilitas instrumen *post-test* kelas eksperimen
- Tabel .8. Tabel skor minat belajar skala *Likert*
- Tabel .9. Tabel skor *pre-test* minat belajar siswa kelas eksperimen
- Tabel .10. Statistik minat belajar kelas eksperimen sebelum perlakuan (*pre-test*)
- Tabel .11. Tabel skor *pre-test* minat belajar siswa kelas kontrol
- Tabel .12. Statistik minat belajar kelas kontrol sebelum perlakuan (*pre-test*)
- Tabel .13. Tabel skor *post-test* minat belajar siswa kelas eksperimen
- Tabel .14. Statistik minat belajar kelas eksperimen setelah perlakuan (*post-test*)
- Tabel .15. Tabel skor *post-test* minat belajar siswa kelas kontrol
- Tabel .16. Statistik minat belajar kelas kontrol setelah perlakuan (*post-test*)
- Tabel .17. Hasil *Uji Kolmogorov-Smirnov*
- Tabel .18. Data output deskripsi statistik *SPSS 15.0 for Windows* (nilai varians)

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1. Frekuensi skor minat belajar kelas eksperimen sebelum perlakuan (*pre-test*)

Gambar. 2. Frekuensi skor minat belajar kelas kontrol sebelum perlakuan (*pre-test*)

Gambar.3. Frekuensi skor minat belajar kelas eksperimen setelah perlakuan (*post-test*)

Gambar. 4. Frekuensi skor minat belajar kelas kontrol setelah perlakuan (*post-test*)

Gambar.5. Grafik perbandingan minat belajar sebelum perlakuan (*pre-test*)

Gambar.6. Grafik perbandingan minat belajar setelah perlakuan (*post-test*)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui minat belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, 2) mengetahui pengaruh penggunaan metode *Index Card Match (ICM)* terhadap minat belajar pada siswa kelas VII mata pelajaran Akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Bentuk penelitian ini adalah *true experimental design*. Rancangan ini melibatkan dua kelompok besar yaitu kelompok eksperimen yang menerapkan metode *Index Card Match (ICM)* dan kelompok kontrol yang menerapkan metode konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang terdiri dari 9 kelas yang berjumlah 273 siswa. Penelitian ini mengambil sampel dari kelas VII D sebagai kelas kontrol dan VII E sebagai kelas eksperimen dengan teknik pengambilan sampel secara *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan skala minat (angket) dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan analisis akhir dengan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) sebelum diberi perlakuan (*pre-test*) hasil minat belajar siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta adalah sama. Hal tersebut dibuktikan dengan uji-t dan diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% dengan nilai t_{hitung} 0,631 < nilai t_{tabel} 2,002. 2) Terdapat pengaruh positif terhadap penggunaan metode *Index Card Match (ICM)* terhadap minat belajar pada siswa kelas VII mata pelajaran Akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Hal tersebut dibuktikan dengan uji-t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% dengan nilai t_{hitung} 2,875 > nilai t_{tabel} 2,002. Persentase skor rata-rata yang diperoleh dari minat belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan metode *Index Card Match (ICM)* dari skor maksimal adalah 76,775 % dan persentase skor rata-rata kelas kontrol yang tidak menggunakan metode *Index Card Match (ICM)* dari skor maksimal adalah 74,858 %.

Kata Kunci : minat belajar, metode *Index Card Match (ICM)*

ABSTRACT

This study aims to 1) know the interest of students in class VII in subject of morality in SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, 2) know the influence of the use of Index Card Match (ICM) method to the learning interest of students in class VII subject Akhlak (Morality) in SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

The approach of this research is quantitative approach with experimental research method. This form of research is true experimental design. This design involves two major groups namely the experimental group that applied the method of Index Card Match (ICM) and the control group that applied the conventional method. The population in this study is the seventh-grade students of SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta consisting of 9 classes, amounting to 273 students. This research took the sample from class VII D as control class and VII E as experiment class with the sampling technique is simple random sampling. Data collection techniques used interest scale (questionnaire) and documentation method. Data analysis techniques used normality test, homogeneity test, and final analysis with the t-test.

The results showed that 1) before being treated (pre-test) the result of the learning interest of the students of class VII in SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta is the same. It is proved by t-test and obtained $t_{count} < t_{table}$ with 5% significance level with the value of $t_{count} 0,631 < \text{value of } t_{table} 2,002$. 2) There is a positive influence on the use of Index Card Match (ICM) method to the learning interest of students in grade VII on a subject of Morality (Akhlak) in SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. This is evidenced by the t-test and obtained $t_{count} > t_{table}$ with the significance level of 5% with $t_{count} 2.875 > t_{table} \text{ value } 2,002$. The percentage of average score obtained from student learning interest in the experimental class that applied the Index Card Match (ICM) method from the maximum score is 76.775% and the percentage of the mean score of the control class that did not use the Index Card Match (ICM) method from the maximum score is 74.858%.

Keywords: *learning interest, Index Card Match method (ICM)*