

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui minat belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, 2) mengetahui pengaruh penggunaan metode *Index Card Match (ICM)* terhadap minat belajar pada siswa kelas VII mata pelajaran Akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Bentuk penelitian ini adalah *true experimental design*. Rancangan ini melibatkan dua kelompok besar yaitu kelompok eksperimen yang menerapkan metode *Index Card Match (ICM)* dan kelompok kontrol yang menerapkan metode konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang terdiri dari 9 kelas yang berjumlah 273 siswa. Penelitian ini mengambil sampel dari kelas VII D sebagai kelas kontrol dan VII E sebagai kelas eksperimen dengan teknik pengambilan sampel secara *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan skala minat (angket) dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan analisis akhir dengan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) sebelum diberi perlakuan (*pre-test*) hasil minat belajar siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta adalah sama. Hal tersebut dibuktikan dengan uji-t dan diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% dengan nilai  $t_{hitung}$  0,631 < nilai  $t_{tabel}$  2,002. 2) Terdapat pengaruh positif terhadap penggunaan metode *Index Card Match (ICM)* terhadap minat belajar pada siswa kelas VII mata pelajaran Akhlak di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Hal tersebut dibuktikan dengan uji-t dan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% dengan nilai  $t_{hitung}$  2,875 > nilai  $t_{tabel}$  2,002. Persentase skor rata-rata yang diperoleh dari minat belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan metode *Index Card Match (ICM)* dari skor maksimal adalah 76,775 % dan presentase skor rata-rata kelas kontrol yang tidak menggunakan metode *Index Card Match (ICM)* dari skor maksimal adalah 74,858 %.

**Kata Kunci :** minat belajar, metode *Index Card Match (ICM)*

## **ABSTRACT**

*This study aims to 1) know the interest of students in class VII in subject of morality in SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, 2) know the influence of the use of Index Card Match (ICM) method to the learning interest of students in class VII subject Akhlak (Morality) in SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.*

*The approach of this research is quantitative approach with experimental research method. This form of research is true experimental design. This design involves two major groups namely the experimental group that applied the method of Index Card Match (ICM) and the control group that applied the conventional method. The population in this study is the seventh-grade students of SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta consisting of 9 classes, amounting to 273 students. This research took the sample from class VII D as control class and VII E as experiment class with the sampling technique is simple random sampling. Data collection techniques used interest scale (questionnaire) and documentation method. Data analysis techniques used normality test, homogeneity test, and final analysis with the t-test.*

*The results showed that 1) before being treated (pre-test) the result of the learning interest of the students of class VII in SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta is the same. It is proved by t-test and obtained  $t_{count} < t_{table}$  with 5% significance level with the value of  $t_{count}$  0,631 < value of  $t_{table}$  2,002. 2) There is a positive influence on the use of Index Card Match (ICM) method to the learning interest of students in grade VII on a subject of Morality (Akhlak) in SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. This is evidenced by the t-test and obtained  $t_{count} > t_{table}$  with the significance level of 5% with  $t_{count}$  2.875 >  $t_{table}$  value 2,002. The percentage of average score obtained from student learning interest in the experimental class that applied the Index Card Match (ICM) method from the maximum score is 76.775% and the percentage of the mean score of the control class that did not use the Index Card Match (ICM) method from the maximum score is 74.858%.*

**Keywords:** *learning interest, Index Card Match method (ICM)*