

MODEL PEMBELAJARAN AKIDAH

**Telaah Kisah Ibrahim dalam Al-Qur'an Menurut Ahmad
Mustafâ Al-Marâgî**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Dzawil Muqomah

NPM : 20140720260

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

NOTA DINAS

Yogyakarta, 08 Mei 2018

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Dzawil Muqomah

NPM : 20140720260

Judul : **Model Pembelajaran Akidah (Telaah Kisah Ibrahim dalam Al-Qur'an Menurut Ahmad Mustafâ Al-Marâgî)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Abd. Madjid, M.Ag.
NIK. 19610304198812113006

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

MODEL PEMBELAJARAN AKIDAH

Telaah Kisah Ibrahim dalam Al-Qur'an Menurut Ahmad

Mustafâ Al-Marâgî

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Dzawil Muqomah

NPM : 20140720260

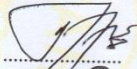
telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari: Rabu, 15 Mei 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

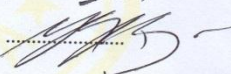
Ketua Sidang : Fajar Rachmadani Lc., M.Hum

Pembimbing : Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

Penguji : Drs. Yusuf A Hasan, M.Ag

()

()

()

Yogyakarta, 23 Mei 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

()

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202 113016

...

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dzawil Muqomah
NPM : 20140720260
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, sepanjang pengetahuan saya skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 Mei 2018

Yang menulis pernyataan :

Dzawil Muqomah
NPM. 20140720260

MOTO:

,, إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi

Maha Mengenal (Q.S. Al-Hujûrât/49: 13)

PERSEMBAHAN

Karya penulisan ini saya persembahkan untuk:

Bapakku tercinta, yang hingga saat ini masih memberikan dorongan

berupa do'a, nasihat, motivasi maupun dorongan material.

Almarhumah Ibunda tercinta, yang dahulu senantiasa mendidik melalui

kasih sayang, doa dan lainnya yang tidak bisa disebutkan, hingga tak

mampu untuk membalas semua jasa-jasa itu. semoga Allah senantiasa

memeluk dan memberi kedamaian padamu.

Kakak-Kakak yang senantiasa memberikan dukungan, baik dukungan

motivasi, materi maupun doa.

Almamater PUTM (Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah) dan UMY

(Universitas Muhammadiyah Yogyakarta) ibu kedua tempat saya

mendapat asupan gizi pendidikan yang berhasil memberikan tambahan

ilmu.

KATA PENGANTAR

Bismillâhirrahmânirrahîm.

Assalamu'alaikum warahmatullâhi wabarakâtuh.

الحمد لله, الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى و دين الحق, ليظهره على الدين كله, ولو كره المشركون, ولو كره الكافرون, ولو كره المنافقون. أشهد أن لاآله الاالله, وأشهد أن محمدا الرسول الله, لا من نبي بعده. أما بعد.

Puja dan puji syukur ke hadirat Allah Swt, Yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kewajiban yaitu penulisan risalah dengan judul *Model Pembelajaran Akidah (Telaah Kisah Ibrahim dalam Al-Qur'an Menurut Ahmad Mustafâ Al-Marâgî)* sebagai pemenuhan salah satu syarat kelulusan dari UMY.

Shalawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada Nabi Muhammad saw, seorang Rasul yang membawa sekaligus menjadi rahmat bagi semesta alam, memberantas kejahilan dan perbudakan serta membawa seluruh umat pada ilmu pengetahuan yang berlimpah.

Selesainya skripsi ini tentu tidak pernah terlepas dari bimbingan, masukan, kritikan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis merasa perlu kiranya berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah membimbing, memberi masukan, kritik dan saran serta dorongan dalam rangka terselesaikannya skripsi ini, di antaranya:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan perbaikan dan pemikiran serta masukan atas skripsi ini.
5. Segenap dosen Fakultas Agama Islam, tempat penulis menimba ilmu, *jazâkumullâhu khairul jazâ'* atas segala ilmu yang telah diberikan.
6. Almarhumah ibu tercinta, ibu Siti Asfiyah, sosok guru pertama dalam kehidupan. Terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi serta didikannya, baik pendidikan secara langsung maupun keteladanan.
7. Bapak tercinta, bapak Abdul Wakhid, sosok figur bagi keluarga yang selalu menjadi tempat curhat, yang hingga saat ini masih selalu berjuang di tengah kesendiriannya untuk mendoakan, memberikan nasihat, dan memberikan dorongan materi. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat kepadamu.
8. Kakak-kakak penulis, Nor Aflah, Akrom, Mustakhifah, Mustakhik, yang tak pernah lelah memberikan dorongan berupa doa, motivasi maupun dorongan yang bersifat materi.
9. Adik perempuan yang saya sayangi, Dahirotul Azkiyah yang senantiasa menjadi tempat inspirasi.
10. Saudari-saudari seperjuangan, anak-anak Laskar Anak Panah Tarjih, Aliftha, Dila, Friska, Hajar, Hanif, Iftakh, Indah, Kurrota, Minarni, Nazmi,

Nur, Rizki, Salis, Zulfia, Ghozali, Inggit, Rozak, Azhari, Muhaimin, Najmudin, Firdaus dan Hazmin yang selalu menjadi sumber inspirasi.

11. Teman-teman asrama UNIRES terkhusus Usroh Baroroh Barid yang senantiasa memberikan dorongan semangat serta tempat untuk berbagi kebahagiaan maupun berbagi nasihat.

Pada akhirnya, penulis hanya mampu berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pencerahan bagi para pembaca dan penulis khususnya meskipun terdapat banyak kekurangan dalam penulisannya.

Wassalamu'alaikum warahmatullâhi wabarakâtu.

Yogyakarta, 05 Mei 2018

Peneliti,

Dzawil Muqomah
NPM.20140720260

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Sistematika Pembahasan	12
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	14
B. Kerangka Teori.....	23
1. Model Pembelajaran.....	23
2. Definisi, Urgensi dan Ruang Lingkup Akidah.....	34
3. Kisah Ibrahim dalam Al-Qur'an	38
4. Tafsir	43
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Sumber Data.....	47
1. Data Primer	47
2. Data Sekunder	48
C. Jenis Data	48

D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Analisis Data	49

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Ahmad Mustafâ Al-Marâgî dan Kitab Tafsirnya	53
1. Riwayat Hidup dan Aktivitas Intelektual	53
2. Pandangan Para Ulama atau Sarjana terhadap Ahmad Mustafâ Al-Marâgî	55
3. Karya-karya Ahmad Mustafâ Al-Marâgî	59
4. Deskripsi Umum <i>Tafsir Al-Marâgî</i>	59
B. Penafsiran Ahmad Mustafâ Al-Marâgî terhadap Ayat-Ayat tentang Kisah Ibrahim	63
C. Relevansi Penafsiran Ahmad Mustafâ Al-Marâgî terhadap Ayat-Ayat tentang Kisah Ibrahim dalam Model Pembelajaran Akidah	114

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	135
B. Saran-saran	137

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

HASIL TURNITIN SKRIPSI

NASKAH PUBLIKASI

HASIL TURNITIN NASKAH PUBLIKASI

FORMULIR PERSETUJUAN NASKAH PUBLIKASI

DAFTAR TABEL

Tabel 1:Daftar Ayat Al-Qur'an yang Berkaitan dengan Kisah Ibrahim	41
Tabel 2: Daftar Ayat Al-Qur'an tentang Kisah Ibrahim Berdasarkan Versinya.....	42
Tabel 3: Daftar Ayat Al-Qur'an yang Berkaitan dengan Dialog Ibrahim tentang Akidah	64

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	Be
ت	Tā	<i>T</i>	Te
ث	Ṣā	<i>ṣ</i>	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	Je
ح	Ḥā'	<i>ḥ</i>	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	ka dan ha
د	Dāl	<i>D</i>	De
ذ	Ẓāl	<i>Ẓ</i>	ze (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	Er
ز	Zā'	<i>Z</i>	Zet
س	Sīn	<i>S</i>	Es
ش	Syīn	<i>Sy</i>	es dan ze
ص	Ṣād	<i>ṣ</i>	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍād	<i>ḍ</i>	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭā'	<i>ṭ</i>	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓā'	<i>ẓ</i>	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	<i>'</i>	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>G</i>	Ge
ف	Fā'	<i>F</i>	Ef
ق	Qāf	<i>Q</i>	Qi

ك	Kāf	<i>K</i>	Ka
ل	Lām	<i>L</i>	El
م	Mīm	<i>M</i>	Em
ن	Nūn	<i>N</i>	En
و	Wawū	<i>W</i>	We
هـ	Hā'	<i>H</i>	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	Ye

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

III. *Ta' Marbutah* di akhir kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>Ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan ke dua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karâmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakât al-fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

.....	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
-------	---------------	---------	---

.....	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
.....	<i>Ḍammah</i>	Ditulis	U

V. Vocal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i> جاهلية	Ditulis Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2.	<i>Fathah + ya' mati</i> تنسى	Ditulis Ditulis	<i>Ā</i> <i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis Ditulis	<i>Ā</i> <i>Karīm</i>
4.	<i>Ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

VI. Vocal Rangkap

1.	<i>fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2.	<i>fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

VII. Vocal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrop

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qamariyyah

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l (el)* nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan Kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>