BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian serta uji hipotesis yang dilakukan, maka dapat dirarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis pemanfaatan media sosial siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Sragen berada pada kelas interval 39 – 41 dan 42 – 44 dengan frekuensi sama-sama 25,2% yang berjumlah 30 siswa kelas X. Kemudian tingkat kategori frekuensi hasil distribusi kecenderungan pemanfaatan media sosial siswa kelas pada tingkat kategori sedang dengan persentase 72,3% yaitu sejumlah 86 siswa. Jadi tingkat kategori kecenderungan pemanfaatan media sosial siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Sragen pada kategori sedang.
2. Hasil analisis motivasi belajar siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Sragen berada pada kelas interval 54 – 57 dengan frekuensi siswa 28,6% dengan jumlah 34 siswa kelas X. Kemudian untuk tingkat kategori frekuensi motivasi belajar siswa kelas X kecenderungan pada kategori sedang dengan persentase 68% yaitu dengan jumlah 81 siswa. Jadi kecenderungan motivasi belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Sragen berada pada kategori sedang.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel pemanfaatan media sosial terhadap variabel motivasi belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Sragen. Hal tersebut ditarik kesimpulan dari hasil uji anova yang yang menunjukkan sig 0,00 < 0,05. Maka dari hasil itu dapat disimpulkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada seluruh pihak yang terkait dalam penelitian ini, peneliti mencoba untuk memberikan masukan yang semoga dapat bermamfaat bagi pihak yang terkait di sekolah khususnya maupun bagi peneliti kelak. diantaranya meskipun dalam penelitian ini lebih menyoroti mengenai media sosial bagi siswa terhadap motivasi belajar namun diharapkan bagi seluruh pendidik dapat lebih memperhatikan siswa dalam menggunakan alat telekomunikasi di sekolah agar penggunaan tersebut dapat digunakan untuk hal-hal yang lebih bermanfaat.

Tindak tegas sekolah lebih mempertimbangkan kembali fungsi alat telekomunikasi tersebut bagi siswa, dan memperhatikan lebih jauh terhadap motivasi belajar siswa dari fasilitas yang telah diperbolehkan oleh sekolah. Karena pada dasarnya saat ini berdasarkan hasil penelitian bahwa pemanfaatan media sosial siswa kelas X dalam kategori sedang sebanyak 81 siswa. Hal ini apabila secara terus menerus tidak dipertimbangkan kembali dikhawatirkan akan muncul ketergantungan terhadap pemanfaatan media sosial ke arah negative dari penggunaan media sosial tersebut dan berpengaruh buruk terhadap motivasi belajar siswa.

Kemudian apabila penelitian ini berkelanjutan atau kembali akan dilakukan oleh peneliti lainnya di tempat yang sama dengan permasalahan yang sama agar lebih mendalam dan luas dalam menganalisis setiap permasalahan yang

terjadi serta memberikan saran, masukan dan solusi agar kedepannya menjadi lebih baik lagi.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirabbil'alamin, berkat Rahmat dan Hidayah Allah SWT yang telah memberikan saya kemudahan dalam menyelesaikan tugas saya mulai dari mengerjakan proposal skripsi, melaksanakan seminar proposal, kemudian penelitian sampai kepada menyusun skripsi ini.

Namun saya menyadari akan banyaknya keterbatasan yang terdapat dalam skripsi ini sehingga jauh dari kata sempurna. Yang menjadi kekurangan, kesalahan, serta kekhilafan dalam skripsi ini merupakan kesalahan peneliti sendiri dan apabila terdapat kelebihan dalam skripsi ini segalanya dari Allah SWT. Oleh sebab itu saya mengharapkan adanya kritik dan koreksi dalam skripsi ini bagi peneliti agar menjadi sebuah karya ilmiah yang lebih baik dan bermamfaat.

Selanjutnya, peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini terkhusus bagi sekolah SMA Muhammadiyah 1 Sragen yang telah menerima peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. semoga penelitian ini menjadi sebuah bacaan yang bermamfaat bagi pembaca.