

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Informasi Penelitian



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PENJELASAN PENELITIAN KEPADA GURU DI SDIT LUQMAN AL
HAKIM**

Saya, Dini Aldila Aisa mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian dengan judul:

“GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN GURU TENTANG *FIRST AID* DAN PENGGUNAAN *FIRST AID KIT* DALAM PENANGANAN CEDERA PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR”

Penelitian bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan yang dimiliki oleh guru tentang *first aid* dan penggunaan *first aid kit* dalam penanganan cedera pada siswa di Sekolah Dasar.

Pada penelitian ini, peneliti mengajak guru di SDIT Luqman Al Hakim untuk berpartisipasi dalam penelitian. Partisipan yang telah memenuhi kriteria akan diminta untuk mengisi lembar pernyataan ketersediaan menjadi partisipan (*informed consent*). Selanjutnya partisipan akan mengisi lembar kuesioner dengan lengkap. Kuesioner yang telah lengkap diisi akan digunakan peneliti sebagai bahan pengolahan data.

A. Kesukarelaan dalam Penelitian

Guru di SDIT Luqman Al Hakim berhak memilih untuk menjadi partisipan dalam penelitian tanpa ada unsur paksaan. Jika bersedia untuk menjadi partisipan, maka akan diminta untuk mengisi dan menandatangani lembar pernyataan ketersediaan menjadi partisipan (*informed consent*) sebanyak 1 rangkap untuk disimpan oleh peneliti sebagai bukti. Apabila partisipan sudah memutuskan untuk berpartisipasi lalu berubah pikiran, maka partisipan bebas untuk mengundurkan diri tanpa denda maupun sanksi apapun.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian akan dilakukan di SDIT Luqman Al Hakim.

1. Peneliti akan mencari data guru melalui staff tata usaha sekolah. Setelah mendapatkan data guru yang sesuai dengan kriteria maka peneliti akan menghubungi partisipan dan menjelaskan terkait tujuan dan prosedur penelitian baik secara lisan maupun tertulis. Partisipan yang bersedia diminta mengisi dan menandatangani lembar pernyataan ketersediaan menjadi partisipan (*informed consent*).
2. Peneliti memberikan lembar kuesioner dan meminta partisipan untuk mengisi kuesioner secara lengkap kemudian mengumpulkan kuesioner kepada peneliti pada hari yang sama.
3. Peneliti mengumpulkan semua kuesioner yang sudah diisi oleh partisipan dan mengolah data ke dalam komputer dengan bantuan program *software statistic*.

C. Kewajiban Partisipan Penelitian

Partisipan berkewajiban untuk mengikuti segala aturan, petunjuk, dan proses sesuai yang disebutkan diatas.

D. Risiko Efek Samping dan Ketidaknyamanan

Penelitian ini tidak terdapat resiko efek samping yang berbahaya. Peneliti berusaha meminimalisir segala bentuk ketidaknyamanan atau efek samping yang merugikan dari penelitian ini. Apabila selama penelitian atau setelah penelitian ini berlangsung terdapat kecurangan atau ketimpangan yang dirasakan oleh partisipan maka peneliti siap bertanggung jawab akan hal tersebut.

E. Manfaat dan Keuntungan

Manfaat dan keuntungan yang partisipan dapatkan yaitu:

1. Bagi guru diharapkan dapat menjadi gambaran evaluasi tingkat pengetahuan guru tentang *first aid* dan penggunaan *first aid kit* dan masukan dalam melakukan tindakan pemberian *first aid* dan penggunaan *first aid kit* dalam penanganan cedera pada siswa.

2. Bagi sekolah diharapkan dapat menjadi masukan dalam mengambil kebijakan tentang kesehatan dan keselamatan siswa di sekolah.

3.

F. Kerahasiaan

Semua informasi yang berkaitan tentang identitas diri dan hasil pengisian kuesioner akan dirahasiakan, tidak untuk dipublikasi, dan hanya peneliti yang mengetahui. Hasil penelitian akan dipublikasi tanpa identitas partisipan dan hanya menggunakan inisial.

G. Kompensasi

Partisipan yang telah bersedia dalam penelitian ini akan mendapatkan *souvenir* dari peneliti.

H. Informasi Tambahan

Guru di SDIT Luqman Al Hakim dapat menayakan atau mengkonfirmasi hal-hal yang berhubungan dengan penelitian ini dengan menghubungi peneliti atas nama Dini Aldila Aisa pada nomor telfon 081348219554 (telepon/WA). Selain itu, informasi tentang penelitian ini juga dapat diperoleh dan ditanyakan lebih lanjut kepada Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Lampiran 2 : Surat Kelayakan Etik Penelitian



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nomor : 032/EP-FKIK-UMY/I/2018

KETERANGAN LOLOS UJI ETIK ***ETHICAL APPROVAL***

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :

“Gambaran Tingkat Pengetahuan Guru Tentang *First Aid* Dan Penggunaan *First Aid Kit* Dalam Penanganan Cedera Pada Siswa Di Sekolah Dasar”

Peneliti Utama : Dini Aldila Aisa
Principal Investigator

Nama Institusi : Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY
Name of the Institution

Negara : Indonesia
Country

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas.
And approved the above-mentioned protocol.

Yogyakarta, 15 Januari 2018



Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes.

***Peneliti Berkewajiban :**

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila :
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical clearance* harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*)
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 213 , 7491350 Fax. (0274) 387656

Muda mendunia

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A
SK BAN-PT
No: 851/SK/BAN-PT/AK-SURV/PN/III/2015

Nomor: 048/ C.6-III/PSIK /1 /2018
Hal : **Permohonan Surat Ijin Penelitian**
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD IT Luqman Al-Hakim
di-

YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat sarjana Keperawatan, mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Untuk itu diperlukan penelitian di lapangan guna mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

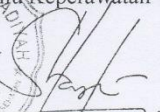
Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini dapat diijinkan untuk mencari data dan informasi sebagai penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Nama : Dini Aldila Aisa
NIM : 20140320064
Pembimbing : Ibu Azizah Khoiriyati, Ns., M.Kep
: Bapak AL Afik, Ns., M.Kep

Judul KTI : *"Gambaran Tingkat Pengetahuan Guru Tentang First Aid dan Penggunaan First Aid Kit dalam Penanganan pada Siswa di Sekolah Dasar. "*

Demikian surat permohonan ijin ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 26 Januari 2018
Ka Prodi Ilmu Keperawatan

Shanti Wardaningsih, M.Kep., Sp.Jiwa

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telo. (0274) 387656 ext. 215 Fax. FKIK (0274) 387658. Fax. Universitas (0274) 387646

Unggul
& Islami

Lampiran 4 : Permohonanan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Saudara/i Responden

Di Tempat

Dengan hormat, saya yang bertandatangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Nama : Dini Aldila Aisa

NIM : 20140320064

No. Hp : 081348219554

Bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Gambaran Tingkat Pengetahuan Guru Tentang *First Aid* dan Penggunaan *First Aid Kit* Dalam Penanganan Cedera Pada Siswa di Sekolah Dasar”.

Sehubungan dengan hal di atas, saya mengharapkan bantuan saudara/i untuk bersedia menjadi responden selama penelitian ini berlangsung. Saya akan menjaga kerahasiaan dan tidak akan mempergunakan untuk maksud lain kecuali keperluan penelitian.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, atas kesediaan saudara/i sebagai responden saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 8 Februari 2018

Peneliti

Dini Aldila Aisa

Lampiran 5 : Informed Consent

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah diberikan penjelasan oleh peneliti mengenai maksud dan tujuan penelitian ini, maka saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :

Alamat :

No. HP :

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Dini Aldila Aisa mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul “Gambaran Tingkat Pengetahuan Guru Tentang *First Aid* dan Penggunaan *First Aid Kit* Dalam Penanganan Cedera Pada Siswa di Sekolah Dasar”.

Untuk itu saya menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian ini dengan sukarela tanpa paksaan dan memberikan jawaban sebenar-benarnya. Saya menyadari penelitian ini tidak membahayakan dan merugikan saya. Demikian pernyataan ini saya buar sejujur-jujurnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 2018

Responden

()

Lampiran 6

KUESIONER GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN GURU TENTANG *FIRST AID* DAN PENGGUNAAN *FIRST AID KIT* DALAM PENANGANAN CEDERA PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR

DATA DEMOGRAFI

- Nama :
- Alamat :
- Usia :
- Jenis kelamin : L/P (*coret yang tidak perlu)
- Pekerjaan :
- Tingkat pendidikan : SD/SMP/SMA/D3/S1/S2 (*coret yang tidak perlu)
- Masa kerja : ... tahun
- No. Telp/ HP :
- Pengalaman menangani cedera
- Jenis cedera :
- Jumlah kejadian :

A. Petunjuk

Pilihlah jawaban yang paling benar menurut ibu/bapak pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang tersedia.

1. Apakah yang dimaksud dengan luka bakar ?
 - a. Luka yang disebabkan oleh panas, sinar UV, radiasi, bahan kimia dan tersengat listrik
 - b. Luka yang disebabkan karena tusukan benda tajam
 - c. Luka yang disebabkan karena benda tumpul
 - d. Luka yang disebabkan oleh tekanan pada bagian tubuh
2. Apakah nama jenis luka yang terjadi akibatkan kontak antara kulit dan benda tajam?

- a. luka tergores
 - b. luka memar
 - c. luka bakar
 - d. luka kronis
3. Apakah penyebab dari luka memar?
- a. Robekan
 - b. Benturan
 - c. Tekanan
 - d. Tusukan
4. Apakah yang disebut dengan *first aid*?
- a. Suatu tindakan yang hanya dilakukan oleh dokter
 - b. Pemberian pertolongan segera untuk penyakit atau cedera sebelum mendapatkan perawatan lebih lanjut dari dokter atau petugas kesehatan lain
 - c. Pusat pelayanan pertolongan pertama di puskesmas
 - d. Tindakan pertolongan lanjutan saat terjadi kecelakaan
5. Manakah pernyataan di bawah ini yang merupakan tujuan dari *first aid*?
- a. Memberi pertolongan pertama dan mencegah cedera lebih parah
 - b. Mencegah kecelakaan berulang
 - c. Menyembuhkan penyakit
 - d. Meminimalkan penularan penyakit
6. Manakah pernyataan di bawah ini yang termasuk prinsip pertolongan pertama?
- a. Segera panggil ambulance
 - b. Jangan tinggalkan korban sendirian
 - c. Mempunyai dasar pengetahuan tentang pertolongan pertama
 - d. Melakukan pertolongan dengan cepat sekali
7. Apakah yang harus dilakukan oleh penolong ketika kondisi korban cedera tidak menunjukkan perbaikan setelah dilakukan pertolongan pertama?
- a. Dibiarkan saja hingga membaik
 - b. Rujuk ke sarana kesehatan
 - c. Ditunggu perkembangannya
 - d. Dirawat terus

8. Bagaimana cara untuk menghentikan perdarahan pada anak ?
 - a. Memberikan tekanan dengan menggunakan kain bersih
 - b. Diberi antibiotic
 - c. Dibiarkan sampai perdarahan berhenti dengan sendirinya
 - d. Mengaliri bagian yang mengalami perdarahan dengan air dingin 20 menit

9. Apakah yang harus dilakukan apabila ada tanda-tanda patah tulang pada anak yang mengalami cedera jatuh ?
 - a. Menggerakkan tulang yang patah
 - b. Kendorkan pakaian yang ketat
 - c. Minimalkan pergerakan pada tulang yang patah
 - d. Meluruskan tulang yang terlihat bengkok

10. Apa saja yang perlu dikaji saat melakukan pertolongan pertama pada luka bakar?
 - a. Lokasi luka, kedalaman luka dan tingkat kesadaran
 - b. Bau luka, tingkat kesadaran dan luas luka
 - c. Luas luka, bau luka dan warna luka
 - d. Kedalaman luka, lokasi luka dan bau luka

11. Pada saat jam istirahat seorang siswa tiba-tiba terjatuh di lapangan karena bermain kejar-kejaran dengan siswa yang lain dan mengalami luka tergores di sikunya sehingga lecet. Sebagai guru yang akan menolong siswa tersebut apakah tindakan pertama yang harusnya dilakukan?
 - a. Membersihkan luka dengan NaCl 0,9%
 - b. Dibiarkan saja karena hanya lecet biasa
 - c. Dirujuk ke rumah sakit
 - d. Mengobati luka dengan salep

12. Apakah yang disebut dengan *first aid kit* ?
 - a. Suatu tindakan pertolongan pertama
 - b. Suatu tempat atau wadah yang berisi perlengkapan pertolongan pertama dalam menangani cedera atau suatu keadaan darurat.
 - c. Suatu perlengkapan pertolongan pertama yang tidak disimpan dalam kotak atau tas
 - d. Suatu perlengkapan pertolongan pertama yang hanya tersimpan di dalam rumah

13. Manakah perlengkapan dibawah ini yang termasuk dalam standar komponen *first aid kit*?
- Perban, kasa steril, cairan antiseptik dan plester
 - Perban, stetoskop, sarung tangan bersih dan plester
 - Kasa steril, betadine, gunting dan stetoskop
 - Perban, gunting, glukosek dan cairan antiseptik
14. Manakah komponen *first aid kit* di bawah ini yang hanya boleh digunakan untuk satu kali pemakaian?
- Peniti dan perban
 - Kasa dan NaCl
 - Sarung tangan dan masker
 - Kasa dan peniti
15. Manakah alat di bawah ini yang digunakan untuk melindungi diri penolong dalam menangani luka ?
- Gunting kasa
 - Sarung tangan
 - Perban
 - Kasa
16. Apakah fungsi dari kain segitiga / mitela?
- Membunuh kuman di area luka
 - Membalut luka dan imobilisasi
 - Imobilisasi dan meningkatkan kekuatan tulang
 - Meningkatkan kekuatan tulang dan membalut luka
17. Apakah fungsi dari kasa steril dalam menangani luka?
- Melindungi luka dan kulit sekitar luka agar tidak kotor
 - Melindungi luka dan meningkatkan kemampuan proses penyembuhan luka
 - Melindungi luka agar luka tidak bertambah luas
 - Melindungi luka agar luka tidak semakin dalam
18. Apakah kegunaan dari perban ?
- Menghentikan perdarahan, mengirigasi luka dan menutup luka
 - Melindungi diri, menutup luka dan mengirigasi luka
 - Membalut luka, menutup luka dan menghentikan perdarahan
 - Mengirigasi luka, menutup luka dan melindungi diri

19. Pada saat jam istirahat ada seorang siswa yang terjatuh dan mengalami luka dengan perdarahan di lutut kanannya akibat bermain kejar-kejaran dengan siswa yang lain. Sebagai guru yang akan menolong siswa tersebut, manakah alat-alat di dalam kotak obat yang anda perlukan ?
- Betadine, obat mata, kasa dan perban
 - Plester, antibiotic, kasa steril dan cairan NaCl 0,9%
 - Plester, gunting, alcohol dan betadine
 - Gunting, kasa, perban dan cairan NaCl 0,9 %
20. Manakah di bawah ini obat yang termasuk dalam *first aid kit* yang dapat digunakan untuk mengobati luka bakar ?
- Parasetamol
 - Salep luka bakar
 - Betadine
 - Obat nyeri
21. Manakah alat dibawah ini yang dapat digunakan untuk menangani luka ringan akibat tergores ?
- Plester cepat
 - Antibiotic
 - Sarung tangan
 - Kapas
22. Manakah alat di bawah ini paling tepat digunakan untuk membersihkan luka ?
- NaCl 0,9%
 - Rivanol
 - Betadine
 - Alcohol 50%
23. Apa saja perlengkapan yang digunakan untuk menangani luka tergores?
- Gunting, antipiretik dan betadine
 - Perban, kasa steril dan plester
 - Antibioik, antiseptic dan plester
 - Betadine, antipiretik dan plester

Lampiran 8 : Hasil Uji Reabilitas KR 20

no resp	no butir soal																							vt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1		20
2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0		14
3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0		12
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0		19
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1		20
6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1		19
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0		16
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0		20
9	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0		9
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0		15
11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0		17
12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1		17
13	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0		19
14	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		8
15	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1		9
16	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		5
17	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		19
18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0		13
19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1		20
20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1		17
21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1		16
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0		19
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0		19
24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0		17
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1		18
26	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0		16
27	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0		14
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0		17
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1		20
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1		20
p	0.933	1	0.867	0.8	0.8333	0.7	0.967	0.7667	0.767	0.7	0.8667	0.7333	0.8	0.6	0.8	0.533	0.3333	0.533	0.2333	0.83333	0.633	0.4	0.466667	vt	16.395
Q=(1-P)	0.067	0	0.133	0.2	0.1667	0.3	0.033	0.2333	0.233	0.3	0.1333	0.2667	0.2	0.4	0.2	0.467	0.6667	0.467	0.7667	0.16667	0.367	0.6	0.533333		
pq	0.062	0	0.116	0.1	0.1389	0.21	0.032	0.1789	0.179	0.21	0.1156	0.1956	0.16	0.24	0.16	0.249	0.2222	0.249	0.1789	0.13889	0.232	0.24	0.248889	3.8956	
														$r_{11} = n / (n-1) \times (vt - \sum pq) / vt$		KR 20 = 0.789									

Lampiran 9 : Hasil Analisa Data Penelitian

Statistics

usia

N	Valid	69
	Missing	0
Mean		1.23
Median		1.00
Std. Deviation		.425
Minimum		1
Maximum		2

Frequency Table

usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 21-40	53	76.8	76.8	76.8
41-50	16	23.2	23.2	100.0
Total	69	100.0	100.0	

jenis kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid laki-laki	26	37.7	37.7	37.7
perempuan	43	62.3	62.3	100.0
Total	69	100.0	100.0	

tingkat pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid s1	67	97.1	97.1	97.1
s2	2	2.9	2.9	100.0
Total	69	100.0	100.0	

masa kerja persepuluh tahun

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1-10 tahun	47	68.1	68.1	68.1
11-20 tahun	22	31.9	31.9	100.0
Total	69	100.0	100.0	

pengalaman menangani cedera

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak pernah	46	66.7	66.7	66.7
1-5 kali	23	33.3	33.3	100.0
Total	69	100.0	100.0	

Statistics

jenis kejadian cedera

N	Valid	42
	Missing	40

jenis kejadian cedera

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid luka tergores	17	20.7	40.5	40.5
luka bakar	5	6.1	11.9	52.4
tersengat lebah	1	1.2	2.4	54.8
luka tersayat	1	1.2	2.4	57.1
jatuh	7	8.5	16.7	73.8
lecet	4	4.9	9.5	83.3
patah tulang	3	3.7	7.1	90.5
memar	3	3.7	7.1	97.6
cedera kepala	1	1.2	2.4	100.0
Total	42	51.2	100.0	
Missing System	40	48.8		
Total	82	100.0		

tingkat pengetahuan first aid

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	2	2.9	2.9	2.9
cukup	9	13.0	13.0	15.9
baik	58	84.1	84.1	100.0
Total	69	100.0	100.0	

tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kurang	22	31.9	31.9	31.9
cukup	23	33.3	33.3	65.2
baik	24	34.8	34.8	100.0
Total	69	100.0	100.0	

usia * tingkat pengetahuan first aid

Crosstab

			tingkat pengetahuan first aid			Total
			kurang	Cukup	baik	kurang
usia	21-40	Count	2	7	44	53
		Expected Count	1.5	6.9	44.6	53.0
		% within usia	3.8%	13.2%	83.0%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan first aid	100.0%	77.8%	75.9%	76.8%
		% of Total	2.9%	10.1%	63.8%	76.8%
	41-50	Count	0	2	14	16
		Expected Count	.5	2.1	13.4	16.0
		% within usia	.0%	12.5%	87.5%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan first aid	.0%	22.2%	24.1%	23.2%
		% of Total	.0%	2.9%	20.3%	23.2%
Total		Count	2	9	58	69
		Expected Count	2.0	9.0	58.0	69.0
		% within usia	2.9%	13.0%	84.1%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan first aid	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	2.9%	13.0%	84.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.638(a)	2	.727
Likelihood Ratio	1.089	2	.580
Linear-by-Linear Association	.391	1	.532
N of Valid Cases	69		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .46.

usia * tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit

Crosstab

			tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit			Total
			kurang	cukup	baik	kurang
usia	21-40	Count	17	18	18	53
		Expected Count	16.9	17.7	18.4	53.0
		% within usia	32.1%	34.0%	34.0%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit	77.3%	78.3%	75.0%	76.8%
		% of Total	24.6%	26.1%	26.1%	76.8%
	41-50	Count	5	5	6	16
		Expected Count	5.1	5.3	5.6	16.0
		% within usia	31.3%	31.3%	37.5%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit	22.7%	21.7%	25.0%	23.2%
		% of Total	7.2%	7.2%	8.7%	23.2%
Total	Count	22	23	24	69	
	Expected Count	22.0	23.0	24.0	69.0	
	% within usia	31.9%	33.3%	34.8%	100.0%	
	% within tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	31.9%	33.3%	34.8%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.074(a)	2	.964
Likelihood Ratio	.074	2	.964
Linear-by-Linear Association	.035	1	.852
N of Valid Cases	69		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.10.

jenis kelamin * tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit

Crosstab

			tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit			Total
			kurang	cukup	baik	kurang
jenis kelamin	laki-laki	Count	9	7	10	26
		Expected Count	8.3	8.7	9.0	26.0
		% within jenis kelamin	34.6%	26.9%	38.5%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit	40.9%	30.4%	41.7%	37.7%
		% of Total	13.0%	10.1%	14.5%	37.7%
	perempuan	Count	13	16	14	43
		Expected Count	13.7	14.3	15.0	43.0
		% within jenis kelamin	30.2%	37.2%	32.6%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit	59.1%	69.6%	58.3%	62.3%
		% of Total	18.8%	23.2%	20.3%	62.3%
Total	Count	22	23	24	69	
	Expected Count	22.0	23.0	24.0	69.0	
	% within jenis kelamin	31.9%	33.3%	34.8%	100.0%	
	% within tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	31.9%	33.3%	34.8%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.774(a)	2	.679
Likelihood Ratio	.787	2	.675
Linear-by-Linear Association	.006	1	.941
N of Valid Cases	69		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.29.

jenis kelamin * tingkat pengetahuan first aid

Crosstab

			tingkat pengetahuan first aid			Total
			kurang	cukup	baik	kurang
jenis kelamin	laki-laki	Count	0	7	19	26
		Expected Count	.8	3.4	21.9	26.0
		% within jenis kelamin	.0%	26.9%	73.1%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan first aid	.0%	77.8%	32.8%	37.7%
		% of Total	.0%	10.1%	27.5%	37.7%
	perempuan	Count	2	2	39	43
		Expected Count	1.2	5.6	36.1	43.0
		% within jenis kelamin	4.7%	4.7%	90.7%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan first aid	100.0%	22.2%	67.2%	62.3%
		% of Total	2.9%	2.9%	56.5%	62.3%
Total	Count	2	9	58	69	
	Expected Count	2.0	9.0	58.0	69.0	
	% within jenis kelamin	2.9%	13.0%	84.1%	100.0%	
	% within tingkat pengetahuan first aid	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	2.9%	13.0%	84.1%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7.970(a)	2	.019
Likelihood Ratio	8.523	2	.014
Linear-by-Linear Association	1.274	1	.259
N of Valid Cases	69		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .75.

tingkat pendidikan * tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit

Crosstab

			tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit			Total
			kurang	cukup	baik	kurang
tingkat pendidikan	s1	Count	21	22	24	67
		Expected Count	21.4	22.3	23.3	67.0
		% within tingkat pendidikan	31.3%	32.8%	35.8%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit	95.5%	95.7%	100.0%	97.1%
		% of Total	30.4%	31.9%	34.8%	97.1%
	s2	Count	1	1	0	2
		Expected Count	.6	.7	.7	2.0
		% within tingkat pendidikan	50.0%	50.0%	.0%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit	4.5%	4.3%	.0%	2.9%
		% of Total	1.4%	1.4%	.0%	2.9%
Total	Count	22	23	24	69	
	Expected Count	22.0	23.0	24.0	69.0	
	% within tingkat pendidikan	31.9%	33.3%	34.8%	100.0%	
	% within tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	31.9%	33.3%	34.8%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.100(a)	2	.577
Likelihood Ratio	1.743	2	.418
Linear-by-Linear Association	.853	1	.356
N of Valid Cases	69		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .64.

tingkat pendidikan * tingkat pengetahuan first aid

Crosstab

			tingkat pengetahuan first aid			Total
			Kurang	cukup	baik	kurang
tingkat pendidikan	s1	Count	2	9	56	67
		Expected Count	1.9	8.7	56.3	67.0
		% within tingkat pendidikan	3.0%	13.4%	83.6%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan first aid	100.0%	100.0%	96.6%	97.1%
		% of Total	2.9%	13.0%	81.2%	97.1%
	s2	Count	0	0	2	2
		Expected Count	.1	.3	1.7	2.0
		% within tingkat pendidikan	.0%	.0%	100.0%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan first aid	.0%	.0%	3.4%	2.9%
		% of Total	.0%	.0%	2.9%	2.9%
Total	Count	2	9	58	69	
	Expected Count	2.0	9.0	58.0	69.0	
	% within tingkat pendidikan	2.9%	13.0%	84.1%	100.0%	
	% within tingkat pengetahuan first aid	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	2.9%	13.0%	84.1%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.391(a)	2	.823
Likelihood Ratio	.706	2	.703
Linear-by-Linear Association	.342	1	.559
N of Valid Cases	69		

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .06.

**masa kerja persepuluh tahun * tingkat pengetahuan
penggunaan first aid kit**

Crosstab

			tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit			Total
			kurang	cukup	baik	kurang
masa kerja persepuluh tahun	1-10 tahun	Count	16	15	16	47
		Expected Count	15.0	15.7	16.3	47.0
		% within masa kerja persepuluh tahun	34.0%	31.9%	34.0%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit	72.7%	65.2%	66.7%	68.1%
		% of Total	23.2%	21.7%	23.2%	68.1%
	11-20 tahun	Count	6	8	8	22
		Expected Count	7.0	7.3	7.7	22.0
		% within masa kerja persepuluh tahun	27.3%	36.4%	36.4%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit	27.3%	34.8%	33.3%	31.9%
		% of Total	8.7%	11.6%	11.6%	31.9%
Total	Count	22	23	24	69	
	Expected Count	22.0	23.0	24.0	69.0	
	% within masa kerja persepuluh tahun	31.9%	33.3%	34.8%	100.0%	
	% within tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	31.9%	33.3%	34.8%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.328(a)	2	.849
Likelihood Ratio	.332	2	.847
Linear-by-Linear Association	.183	1	.669
N of Valid Cases	69		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.01.

masa kerja persepuluh tahun * tingkat pengetahuan first aid

Crosstab

			tingkat pengetahuan first aid			Total
			kurang	cukup	baik	kurang
masa kerja persepuluh tahun	1-10 tahun	Count	2	7	38	47
		Expected Count	1.4	6.1	39.5	47.0
		% within masa kerja persepuluh tahun	4.3%	14.9%	80.9%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan first aid	100.0%	77.8%	65.5%	68.1%
		% of Total	2.9%	10.1%	55.1%	68.1%
	11-20 tahun	Count	0	2	20	22
		Expected Count	.6	2.9	18.5	22.0
		% within masa kerja persepuluh tahun	.0%	9.1%	90.9%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan first aid	.0%	22.2%	34.5%	31.9%
		% of Total	.0%	2.9%	29.0%	31.9%
Total	Count	2	9	58	69	
	Expected Count	2.0	9.0	58.0	69.0	
	% within masa kerja persepuluh tahun	2.9%	13.0%	84.1%	100.0%	
	% within tingkat pengetahuan first aid	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	2.9%	13.0%	84.1%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.503(a)	2	.472
Likelihood Ratio	2.127	2	.345
Linear-by-Linear Association	1.435	1	.231
N of Valid Cases	69		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .64.

pengalaman menangani cedera * tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit

Crosstab

			tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit			Total
			kurang	cukup	baik	kurang
pengalaman menangani cedera	tidak pernah	Count	16	11	19	46
		Expected Count	14.7	15.3	16.0	46.0
		% within pengalaman menangani cedera	34.8%	23.9%	41.3%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit	72.7%	47.8%	79.2%	66.7%
		% of Total	23.2%	15.9%	27.5%	66.7%
	ya	Count	6	12	5	23
		Expected Count	7.3	7.7	8.0	23.0
		% within pengalaman menangani cedera	26.1%	52.2%	21.7%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit	27.3%	52.2%	20.8%	33.3%
		% of Total	8.7%	17.4%	7.2%	33.3%
Total	Count	22	23	24	69	
	Expected Count	22.0	23.0	24.0	69.0	
	% within pengalaman menangani cedera	31.9%	33.3%	34.8%	100.0%	
	% within tingkat pengetahuan penggunaan first aid kit	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	31.9%	33.3%	34.8%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.725(a)	2	.057
Likelihood Ratio	5.652	2	.059
Linear-by-Linear Association	.268	1	.605
N of Valid Cases	69		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.33.

pengalaman menangani cedera * tingkat pengetahuan first aid

Crosstab

			tingkat pengetahuan first aid			Total
			kurang	cukup	baik	kurang
pengalaman menangani cedera	tidak pernah	Count	2	6	38	46
		Expected Count	1.3	6.0	38.7	46.0
		% within pengalaman menangani cedera	4.3%	13.0%	82.6%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan first aid	100.0%	66.7%	65.5%	66.7%
		% of Total	2.9%	8.7%	55.1%	66.7%
	ya	Count	0	3	20	23
		Expected Count	.7	3.0	19.3	23.0
		% within pengalaman menangani cedera	.0%	13.0%	87.0%	100.0%
		% within tingkat pengetahuan first aid	.0%	33.3%	34.5%	33.3%
		% of Total	.0%	4.3%	29.0%	33.3%
Total	Count	2	9	58	69	
	Expected Count	2.0	9.0	58.0	69.0	
	% within pengalaman menangani cedera	2.9%	13.0%	84.1%	100.0%	
	% within tingkat pengetahuan first aid	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	2.9%	13.0%	84.1%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.034(a)	2	.596
Likelihood Ratio	1.656	2	.437
Linear-by-Linear Association	.542	1	.462
N of Valid Cases	69		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .67.

Lampiran 10 : Hasil Uji Turnitin

Skripsi dini aldila

ORIGINALITY REPORT

3%	2%	0%	2%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	media.neliti.com Internet Source	2%
2	thesis.umsida.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to iGroup Student Paper	1%

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%

