

**UPAYA USTADZ USTADZAH DALAM MEMINIMALKAN
PERILAKU *GHASAB* DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH
KARANGMOJO GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

Ulfa Latifah Al-Mujahidah

NIM : 20140720190

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

**UPAYA USTADZ USTADZAH DALAM MEMINIMALKAN
PERILAKU *GHASAB* DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH
KARANGMOJO GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Ulfa Latifah Al-Mujahidah

NIM : 20140720190

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

NOTA DINAS

Lamp. : 4eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 05 Mei 2018

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ulfa Latifah Al-Mujahidah
NPM : 20140720190
Judul : **Upaya Ustadz Ustadzah Dalam Meminimalkan Perilaku
Ghasab Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Karangmojo
Gunungkidul**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing,



Drs. Marsudi Iman, M. Ag

NIK. 19670107199303113019

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

UPAYA USTADZ USTADZAH DALAM MEMINIMALKAN PERILAKU GHASAB DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH KARANGMOJO GUNUNGKIDUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Ulfa Latifah Al-Mujahidah**

NPM : 20140720190

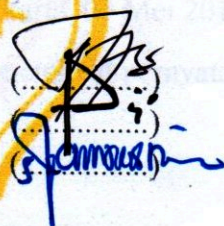
telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Senin, tanggal 14 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Fajar Rachmadani, Lc., MA

Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd.



Yogyakarta, 14 Mei 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Akif Khilmiyah, M.Ag.

19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfa Latifah Al-Mujahidah
NPM : 20140720190
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersajanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 03 Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Ulfa Latifah Al-Mujahidah

MOTO

وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا
فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

Artinya : “Dan janganlah sebagian dari kamu memakan harta sebagian yang lain diantara kamu dengan jalan yang batil dan (janganlah) kamu membawa (urusan) harta itu kepada hakim, supaya kamu dapat memakan sebagian daripada harta benda orang lain itu dengan (jalan berbuat) dosa, padahal kamu mengetahui” (Q.S Al-Baqarah, 188)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat dan terimakasih saya serta rasa syukur kepada Allah SWT. Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Ayahanda Achmad Suyanto dan Ibunda Suratinah terima kasih yang tidak terbatas untuk segala yang telah engkau berikan, baik dukungan moral serta material. Untuk saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan, semoga kesuksesan selalu diberikan kepada kita semua.
2. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa selalu tercurah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan begitu banyak kenikmatan dan karunianya kepada setiap makhluknya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi agung, Uswatun Khasanah, Nabi pembawa cahaya kebenaran yang mengemban sebuah misi Tauhid tiada Tuhan selain Allah SWT yakni Nabi Muhammad SAW.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti mengucapkan banyak terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad RA, S.Pd.I., M.A. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Drs. Marsudi Iman, M. Ag selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi.
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.
6. Bapak Harun Al Rasyid selaku pimpinan Pondok Pesantren Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul.

7. Ibu Nyi. Suarmi selaku pembimbing lapangan Pondok Pesantren Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul.
8. Kepada Ayahanda Achmad Suyanto dan Ibunda Suratinah, yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran skripsi.
9. Kepada Saudara saya Achmad Muttaqi Ghafari Latif yang selalu mendoakan dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
10. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu memotivasi, membantu serta menuntun saya dalam menyusun skripsi, Juny Mona Morlina, Arum Widyaningsih, Ammilatul Ummul Risqi, Fathinatun Mardhiyah, Risma Evi Riski, dan Laela Farhatun Zakiyah
11. Kepada sahabat Dian Wulandari dan Ummu Mushlihat Dhamayanti yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi..
12. Kepada semua teman-teman yang senantiasa membantu dan memotivasi hidupku, terimakasih atas kebersamaannya, senang bisa hadir dalam bagian hidup kalian.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan terima kasih atas segala bantuan serta dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti sebagai manusia biasa, tentunya mempunyai banyak kekurangan dan kekhilafan, karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekhilafan. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Yogyakarta, 04 Mei 2018

Peneliti,

Ulfa Latifah Al-Mujahidah

NPM.20140720190

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Sistematika Pembahasan	5
BAB II <u>T</u> INJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori.....	16
1. Pengertian Ghasab	16
2. Hukum Ghasab	18
3. Pengertian Pondok Pesantren.....	20
4. Budaya Santri dalam Kehidupan Pesantren.....	21
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian.....	27
1. Pendekatan	27
2. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3. Analisis Data.....	30
BAB IV <u>H</u> ASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Hikmah	34
1. Sejarah Pondok Pesantren Al Hikmah.....	34
2. Berdirinya Sekolah Gratis MA Al Hikmah	36
3. Sekolah Gratis SMK Al Hikmah	38
4. Sekolah Gratis SMP Al Hikmah.....	39
5. Sumber Dana.....	39
6. Pelaksanaan Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Hikmah.....	40
B. Tradisi Meng <i>ghasab</i> di Pondok Pesantren Al-Hikmah.....	44
1. Proses Terjadinya Ghasab di Pondok Pesantren Al-Hikmah	44
2. Kebiasaan Meng <i>ghasab</i> di Pondok Pesantren Al-Hikmah	47
3. Tata Tertib Ghasab di Pondok Pesantren Al-Hikmah	47
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tindakan <i>Ghasab</i> Di Pondok Pesantren Al-Hikmah.....	48
a. Faktor-Faktor Terjadinya Ghasab	49
D. Upaya Ustadz-Ustadzah Dalam Meminimalkan Tindakan Ghasab Di Pondok Pesantren Al-Hikmah	54
1. Sudut pandang terhadap tindakan ghasab harus di ubah	54
2. Melakukan uswah khasanah agar tidak terjadi tindakan ghasab	55
3. Membuat peraturan tentang ghasab	55
4. Meningkatkan mutu pembinaan akhlak.....	56
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	60
C. Penutup.....	61
LAMPIRAN	65

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa parah tindakan *ghasab* yang dilakukan oleh para santri-santri. Serta mengetahui sistem pembelajaran santri tentang tindakan *ghasab* tersebut. Selanjutnya, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya ustadz ustadzah dalam meminimalkan tindakan *ghasab*

Jenis penelitian yang telah penulis lakukan adalah termasuk kedalam pendekatan kualitatif deskriptif selanjutnya penulis melakukan kajian lapangan (field reserch) dengan teknik pengumpulan data antara lain wawancara, dokumentasi, serta observasi. Kemudian data yang telah dikumpulkan dianalisis secara reduksi data, penyajian data dan kesimpulan, sehingga penulis mendapatkan hasil secara sempurna.

Hasil temuan dalam penelitian ini adalah masih banyak para santri yang kurang mengetahui jika tindakan *ghasab* adalah hampir sama persis seperti pencurian. Yang membedakan hanyalah, jika pencurian itu mengambil secara diam-diam akan tetapi *ghasab* itu mengambil secara terang-terangan. Faktor-faktor yang mempengaruhi diantara lain adalah faktor sistem pendidikan akhlak, faktor diri sendiri, faktor lingkungan serta faktor individu. Selanjutnya Solusi yang dapat diberikan sebagai upaya penanggulangan tindakan *ghasab* yaitu mengubah sudut pandang mengenai *ghasab*. Selama ini baik santri, pengurus serta ustadz menganggap *ghasab* merupakan hal yang wajar dilakukan dikalangan pesantren. Untuk itu perlu dilaukan sosialisasi tentang *ghasab* bahwa melaukan *ghasab* itu hal yang tidak boleh dan harus segera ditinggalkan. Sosialisasi ini bisa dilakukan langsung oleh jajaran ustadz-ustadzah setelah pengajian. Santri biasanya lebih patuh dan mendengarkan perintah para ustadz-ustadzah berikan. Memberi uswah khasanah untuk tidak melakukan *ghasab*, para ustadz ustadzah harus mampu menjadi uswah khasanah yang baik bagi para santri. Membuat peraturan tentang *ghasab*, selama ini di Pondok Pesantren Al-Hikmah belum ada aturan yang mengatur tentang *ghasab*.

Kata Kunci : *Ghasab*, Akhlak, Pondok Pesantren