

**PEMANFAATAN *TELE-EDUCATION* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN *SHARP SAFETY* PADA TENAGA KESEHATAN
DI RST dr. SOEDJONO MAGELANG**



**GUNTUR HERI PUTRANTO
20141030107**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN RUMAH SAKIT
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

**PEMANFAATAN TELE-EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SHARP SAFETY PADA TENAGA KESEHATAN
DI RST dr. SOEDJONO MAGELANG**

TESIS

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2
Program Studi Manajemen Rumah Sakit



**GUNTUR HERI PUTRANTO
20141030107**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN RUMAH SAKIT
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMANFAATAN *TELE-EDUCATION* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN *SHARP SAFETY* PADA TENAGA KESEHATAN
DI RST dr. SOEDJONO MAGELANG

TESIS

GUNTUR HERI PUTRANTO

20141030107

Pembimbing,



Winny Setyonugroho, S.Ked., M.T., Ph.D.

Tanggal.....

6-9-2018

TESIS

PEMANFAATAN TELE-EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SHARP SAFETY PADA TENAGA KESEHATAN DI RST DR. SOEDJONO MAGELANG

Diajukan Oleh
Guntur Heri Putranto
20141030107

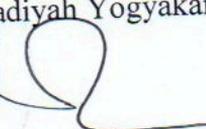
Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Studi Manajemen Rumah Sakit
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
tanggal 06 September 2018

Yang terdiri dari


Dr. Elsy Maria Rosa, M.Kep.
Ketua Tim Penguji

 Winny Setyonugroho, S.Ked., M.T., Ph.D.  Dr. Dr. Nur Hidayah, M.M.
Anggota Tim Penguji Anggota Tim Penguji

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Rumah Sakit
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


Dr. dr. Arlina Dewi, M.Kes., AAK.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, September 2018
Yang Membuat Pernyataan



Guntur Heri Putranto

20141030107

MOTTO

*Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Saya persembahkan karya kecil saya ini untuk orang-orang yang saya sayangi :

1. Istriku, Tri Mufidah Nastiti Atas dorongan dan rasa sayangnya
2. Anak-anakku, Muhammad Zydane Arrosyid, Muhammad Ilham Hakim Izzul Haq dan Ceylla Queen Aqilla

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahamatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahilahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat membuat tesis dengan judul

“PEMANFAATAN PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NEEDLE STICK INJURY PADA TENAGA KESEHATAN DI RST DR.SOEDJONO MAGELANG”. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister *Manajemen* Rumah Sakit pada Program Studi Manajemen Rumah Sakit Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini melibatkan banyak pihak dan tidak akan terlaksana tanpa bantuan bimbingan dan pengarahan serta *do'a* untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. dr. Arlina Dewi, M. Kes, AAK, Selaku Ketua Program Studi Manajemen Rumah Sakit Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Winny Setyonugroho, S.Ked., M.T., Ph.D. selaku Pembimbing Tesis
3. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Rumah Sakit Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang memberikan bekal keilmuan dalam menyusun tesis ini
4. Keluarga yang senantiasa memberikan dukungan moril, spiritual serta materiil sehingga memperlancar tesis ini.
5. Keluarga besar VAGUS yang selalu memberikan dukungan doa sehingga memperlancar tesis ini.
6. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir segala sesuatu hanya kembali kepada Allah SWT, oleh karena itu apabila terdapat kesalahan dalam penyusunan tesis ini, penulis mohon saran dan masukan dan akan dijadikan sebagai landasan penulis dalam menyusun tesis ke depan yang lebih baik dan dapat memberikan manfaat seperti yang diharapkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 6 September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTTO..... | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| ABSTRAK..... | xiii |
| ABSTRACT | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Telaah Pustaka..... | 8 |
| B. Penelitian Terdahulu | 27 |
| C. Kerangka Konsep Kerja | 28 |
| D. Hipotesis..... | 29 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian | 30 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 31 |
| C. Populasi dan Sampel | 31 |
| D. Jumlah Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel | 31 |
| E. Variabel Penelitian | 31 |
| F. Definisi Operasional Variabel..... | 32 |
| G. Instrumen Penelitian..... | 33 |
| H. Uji Validitas dan Reliabilitas | 33 |
| I. Tahapan Penelitian | 39 |
| J. Analisis Data | 40 |
| K. Etika Penelitian | 40 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 42 |
| A. Hasil Penelitian | 42 |
| B. Hasil Penelitian | 43 |
| C. Pembahasan..... | 52 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| BAB V PENUTUP | 56 |
| A. Kesimpulan..... | 56 |
| B. Saran..... | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Alat yang Beresiko Menyebabkan NSI (Jagger <i>et al</i> , 1988)..... | 10 |
| Tabel 2. 2 <i>Blood-borne pathogene</i> (Adams, 2012)..... | 12 |
| Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu | 27 |
| Tabel 3. 1 Hasil validasi kuesioner | 34 |
| Tabel 3. 2 Uji Reliabilitas Kuesioner | 35 |
| Tabel 3. 3 Uji Validitas Soal Pre dan Post Test | 35 |
| Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas Soal Pre dan Post-Test | 36 |
| Tabel 4. 1 Karakteristik sampel berdasarkan usia..... | 42 |
| Tabel 4. 2 Karakteristik sampel berdasarkan jenis pekerjaan | 42 |
| Tabel 4. 3 Karakteristik sampel berdasarkan jenis kelamin..... | 43 |
| Tabel 4. 4 Penggunaan Alat yang Berhubungan dengan <i>sharp injury</i> | 43 |
| Tabel 4. 5 Prosedur yang berhubungan dengan <i>sharp injury</i> | 44 |
| Tabel 4. 6 Pengalaman tenaga kesehatan terkena <i>sharp injury</i> | 44 |
| Tabel 4. 7 Pelaporan pasca kejadian <i>sharp injury</i> | 45 |
| Tabel 4. 8 Pemeriksaan laboratorium pasca <i>sharp injury</i> | 45 |
| Tabel 4. 9 Pengobatan pasca kejadian <i>sharp injury</i> | 46 |
| Tabel 4. 10 Implikasi pasca kejadian <i>sharp injury</i> | 46 |
| Tabel 4. 11 Pengalaman mendapatkan Vaksinasi Hepatitis B | 47 |
| Tabel 4. 12 Pengetahuan Mengenai Prosedur <i>Sharp safety</i> yang aseptis..... | 47 |
| Tabel 4. 13 Pengetahuan mengenai regulasi <i>sharp safety</i> | 48 |
| Tabel 4. 14 Nilai Pre –Test..... | 48 |
| Tabel 4. 15 Nilai Post Test | 49 |
| Tabel 4. 16 Perbandingan nilai dan skorp pretest dan post test. | 49 |
| Tabel 4. 17 Perbandingan Pre dan Post Test | 50 |
| Tabel 4. 18 Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test..... | 50 |
| Tabel 4. 19 Pengetahuan Tenaga Kesehatan Terhadap Sharp Safety | 51 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Prosedur yang Beresiko Menyebabkan NSI (Cone, 2000)..... | 11 |
| Gambar 2. 2 Penggunaan Alat yang Aman (Stauss dan..... | 15 |
| Gambar 2. 3 Langkah untuk menurunkan paparan <i>blood-borne pathogens</i> (Foley & Leyden, 2012) | 16 |
| Gambar 2. 4 Pembuangan Benda Tajam yang Aman (Royal | 17 |
| Gambar 2. 5 Hierarki Kognitif (<i>Knowledge</i>) Taksonomi Bloom..... | 25 |
| Gambar 2. 6 Kerangka Konsep Kerja | 28 |
| Gambar 3. 1 <i>One group pre test and post-test design</i> | 30 |
| Gambar 4. 1 Perbandingan nilai pre-test dan post-test..... | 50 |