

**EFEKTIFITAS METODE SIMULASI DAN *FEEDBACK*  
YANG KONSTRUKTIF DALAM PELATIHAN  
*CARDIOPULMONARY RESPIRATORY* UNTUK  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN  
KETERAMPILAN MAHASISWA**

**Tesis**

**Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat  
Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Oleh :**

**SUGIARTO**

**20161050033**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2018**

# LEMBAR PENGESAHAN

## Tesis

### **EFEKTIFITAS METODE SIMULASI DAN *FEEDBACK* YANG KONSTRUKTIF DALAM PELATIHAN *CARDIOPULMONARY RESPIRATORY* UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MAHASISWA**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :

18 Agustus 2018

Oleh :

**SUGIARTO**

20161050033

Penguji:

1. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes (.....)
2. Lisa Musharyanti, S.Kep.Ns.,M.Med.Ed (.....)
3. Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns.,MAN.,Ph.D (.....)
4. Erna Rochmawati, SKp, MNSc.,M.Med.Ed.,Ph.D (.....)

### **Mengetahui**

Ketua Program Magister Keperawatan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns.,MAN.,Ph.D)

## LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sugiarto

Nim : 20161050033

Program studi : Magister Keperawatan

Dengan bersama surat pernyataan ini saya tidak melakukan kegiatan plagiarisme dalam penyusunan tesis saya yang berjudul “efektifitas metode simulasi dan *feedback* yang konstruktif dalam pelatihan *cardiopulmonary respiratory* untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa” jika saya terbukti melakukan plagiarisme saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Yogyakarta, Agustus 2018

Pembuat Pernyataan

(Sugiarto)

## Kata Pengantar

*Alhamdulillah* *robbil'alamin* berkat karunia dan rahmat-Nya penulis menyelesaikan tesis dengan judul “efektifitas metode simulasi dan *feedback* yang konstruktif dalam pelatihan *cardiopulmonar respiratory* untuk meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa”.

Terselesaikan penyusunan tesis ini karena kerjasama dan bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Sri Atmaja P. Rosyidi, ST.,Msc,Eng.,Ph.D.,PE selaku direktur program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns.,MAN.,Ph.D, Ketua Program Studi Magister Keperawatan
3. Dr. dr Sri Sundari, M.Kes sebagai pembimbing I yang telah memberi bimbingan dan dukungan dalam penulisan tesis ini.
4. Lisa Musharyanti, S.Kep.,Ns, M.Med.Ed, Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penulisan tesis ini.
5. Erna Rochmawati, SKp, MNsc,.M.Med.Ed.,Ph.D sebagai ketua sidang

6. Segenap Bapak dosen, Ibu dosen, dan Tata Usaha Magister Keperawatan
7. Sahabat dan kolega, yang berkontribusi mengkontruksi pemikiran dan pemahaman penulis dengan diskusi.
8. Semua pihak yang secara langsung atau tidak langsung membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian maupun penulisan tesis.

Semoga Allah *Azza Wa Jalla* memberikan balasan kebaikan yang banyak.

Berharap tesis ini menginspirasi dan membuka prespektif lebih luas dalam memaknai pengajaran, pembelajaran, dan pendidikan. Kepada pembaca, kritik dan saran yang membangun ditunggu

Yogyakarta, Agustus 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORIGINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
Latar Belakang .....	1
A. Rumusan Masalah .....	6
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	7
D. Penelitian Terkait .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Model Pembelajaran .....	11
a. Pengertian Model pembelajaran .....	11
b. Macam-macam Model Pembelajaran .....	11
c. Strategi Pembelajaran .....	11

B. Pembelajaran Labolatorium ( <i>Skill Lab</i> ) .....	12
a. Pembelajaran Labolatorium ( <i>Skill Lab</i> ) .....	12
b. Model Pembelajaran <i>Skill Laboratory</i> .....	14
C. Metode Simulasi .....	15
a. Pengertian Metode Simulasi .....	15
b. Tujuan Metode Simulasi .....	15
c. Jenis-jenis Simulasi .....	16
d. Langkah-langkah Simulasi .....	16
e. Kelemahan Metode Simulasi .....	17
D. <i>Feedback</i> Konstruktif .....	18
a. Pengertian <i>Feedback</i> .....	18
b. Prinsip Dalam Pemberian <i>Feedback</i> Konstruktif .....	19
c. Cara Pemberian <i>Feedback</i> .....	20
E. Pelatihan .....	22
a. Pengertian Pelatihan .....	22
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelatihan .....	23
c. Langkah-langkah Pelatihan .....	23
F. CPR ( <i>Cardiopulmonary respiratory</i> ) .....	24
a. Pengertian CPR ( <i>Cardiopulmonary respiratory</i> ) .....	24
b. Indikasi CPR ( <i>Cardiopulmonary respiratory</i> ) .....	25
c. Tahap-Tahap CPR ( <i>Cardiopulmonary respiratory</i> ) .....	25

G. Pengetahuan .....	28
a. Pengertian Pengetahuan .....	28
b. Jenis Pengetahuan .....	29
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	31
H. Konsep Teori Keterampilan.....	32
a. Pengertian Keterampilan .....	32
b. Klasifikasi Keterampilan .....	32
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan .....	33
d. Macam-macam keterampilan.....	33
I. Kerangka Teori .....	35
J. Kerangka Konsep .....	36
K. Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Desain Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	45
D. Variabel Penelitian .....	45
E. Definisi Operasional .....	46
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	59
H. Alur Penelitian .....	52



I. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	53
J. Metode Analisis Data .....	53
K. Pengolahan Data .....	55
L. Teknik Analisa Data.....	56
M. Etika Penelitian .....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Hasil Penelitian .....	65
1. Gambaran lokasi penelitian .....	65
2. Hasil analisa data Kualitatif .....	66
B. Pembahasan.....	74
C. Keterbatasan Penelitian.....	80
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 2.1</b> Aspek Ranah Kognitif	<b>32</b>
<b>Gambar 2.2</b> Kerangka Teori	<b>37</b>
<b>Gambar 2.3</b> Kerangka Konsep	<b>38</b>
<b>Gambar 3.1</b> Alur Penelitian	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
<b>Tabel 1.1</b>	Penelitian Terkait	<b>9</b>
<b>Tabel 2.1</b>	Adaptasi dan pengembangan	<b>32</b>
<b>Tabel 3.1</b>	Desain Penelitian	<b>41</b>
<b>Tabel 3.2</b>	Definisi Operasional	<b>46</b>
<b>Tabel 3.3</b>	Intrumen Kualitas Pemberian <i>Feedback</i> yang Konstruktif	<b>47</b>
<b>Tabel 3.4</b>	Intrumen Dalam Mengukur Pengetahuan	<b>48</b>
<b>Tabel 3.5</b>	Intrumen Dalam Mengukur Keterampilan	<b>49</b>
<b>Tabel 3.6</b>	Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	<b>54</b>
<b>Tabel 3.7</b>	Analisis Tingkat Kesukaran	<b>57</b>
<b>Tabel 3.8</b>	Indek Korelasi	<b>55</b>
<b>Tabel 4.2</b>	Perbedaan pengetahuan pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol	<b>66</b>
<b>Tabel 4.3</b>	Perbedaan keterampilan pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol	<b>67</b>
<b>Tabel 4.4</b>	Pengaruh pemberian <i>feedback</i> terhadap pengetahuan dan keterampilan	<b>68</b>
<b>Tabel 4.5</b>	Evaluasi pemberian <i>feedback</i> terhadap pengetahuan dan keterampilan	<b>69</b>
<b>Tabel 4.6</b>	Korelasi antar variabel	<b>70</b>