

المراجع

- Al-Khatib, A. L. (2016). *Ensiklopedi Kuasai Shorof-Tashrif: Disertai Cara-cara Menerjemah Tiap-tiap Wazan (Terjemah dan Syarh al-Amsilatu at-Tashrifi)*. Solo: Ahsan Media.
- Amalia, A. (2017). *Studi Komparasi Materi Saraf dalam Buku Belajar Tashrif Sistem 20 Jam Karya KH. Aceng Zakaria dan Buku Shorof Praktis Metode Kranyak Drs. Muhtarom Busyro (Analisis Gradasi Materi)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Sunan Kalijaga.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A.R, S., & Damaianti, V. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosda.
- Arsyad, A. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Astuti, S. D. (2013). *Pengembangan Media Kartu Pintar dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Studi Kasus di Kelas VIII MTsN Piyungan)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Kalijaga.
- Baits, A. N. (2015, Juni 10). *Mengapa Al-quran Berbahasa Arab*. Dipetik April 30, 2017, dari konsultasisyariah.com: <http://konsultasisyariah.com/24981-mengapa-alquran-berbahasa-arab.html>
- Dodi, L. (2013). *Metode Pengajaran Nahwu Shorof (Ber-kaca dari Pengalaman Pesantren)*. *Tafaqquh*, 14.
- Fachrurrozi, Aziz; Mahyudin. (2016). *Pembelajaran Bahasa Asing Tradisional & Kontemporer*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Fajriah, Z. (2015). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufrodat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas I MI Nurul Hakim Kediri Lombok Barat Tahun 2015)*. PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta.
- Faturrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Gani, H. (t.thn.). *Perubahan Bentuk Kata dalam Bahasa Arab (Suatu Analisa Hubungan antara Tashrif dan Morfologi)*. Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung.
- Habib, T. (2015). *Kamus Istilah Penelitian (Indonesia - Arab, Arab - Indonesia)*. Yogyakarta: Diva Press.

- Hastuti, A. T. (2017). Pengaruh Persepsi dan Pengalaman Kesyariahan Mahasiswa Prodi Muamalat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terhadap Preferensi Sebagai Nasabah Bank Syariah.
- Hermawan, A. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Rosda.
- Hidayat, N. S. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam*, 80-87.
- Ifrosin. (2012). *Sang Penakluk Nahwu & Shorof*. Mu`jizat.
- Lesmana, Y. (2014). *Memorizing Like An Elephant*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Lestari, R. F. (2013). *Pengaruh Media Kartu Bergambar terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SDN Kotagede 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Prodi Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maspalah. (2013). Penggunaan Permainan Memasang Kartu dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMA. *Bahasa & Sastra*, 13, April.
- Mushaf Al-quran Al-karim dan Terjemah : Dilengkapi Terjemah, Asbabun Nuzhul, Glosarium dan Indeks Alfabetis, Pimpinan Pusat Muhammadiyah*. (2015). Yogyakarta: Gramasurya.
- Nadya, G. (2013). *Efektivitas Teknik Permainan Pinoy Henyo dalam Pembelajaran Kosakata (Meishi) Bahasa Jepang Tingkat Dasar (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)*. Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putra, K. (2017). *Rahasia Dahsyat Kuasai Banyak Bahasa: Bagaimana Belajar Bahasa Apapun dengan Efektif*. Yogyakarta: Wahana Revolusi.
- Rahmasari, P. (2016). *Perbandingan Hasil Belajar Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Proses Belajar Aktif Menggunakan Kartu Anatomi Gigi (KABANOGI) (Kajian pada Mahasiswa Angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Dokter Gigi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)*. PSPDG. FKIK. UMY.
- Rizqi, K. (2013). *Penggunaan Kartu Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Pelafalan Mufradat Bahasa Arab pada Siswa Tunarungu di SLDB Negeri Ungaran Tahun 2012/2013*. Prodi Bahasa dan Sastra Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang.
- Said, A. L. (t.thn.). *Ensiklopedi Lengkap Kuasai Bahasa Arab: Solusi Pembelajaran Bahasa Arab Cara Cepat, Mudah, Praktis (Nahwu & Shorof Sistem 4X24 Jam) (Terjemah dan Syarh al-Basith)*. Solo: Ahsan Media.

- Sarana Prasarana*. (t.thn.). Dipetik April 8, 2018, dari pba.umy.ac.id:
<http://pba.umy.ac.id/tentang-pba/sarana-prasarana/>
- Sari, A. W. (2017). Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu pada siswa Kelas VIII MTs Al-Irsyad Gajah Demak. *Lisanul Arab*, 6, 2.
<http://pba.umy.ac.id/tentang-pba/sejarah-singkat-pba-umy/>. *Sejarah Singkat PBA* . (2012, Januari 12). Dipetik April 8, 2018.
- Sukma, H. H. (t.thn.). Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Rosda.
<http://pba.umy.ac.id/tentang-pba/>. *Tentang PBA*. (t.thn.). Dipetik April 8 , 2018
<http://pba.umy.ac.id/visi-misi/>. *Visi Misi PBA*. (t.thn.). Dipetik April 8, 2018.
- Wahab, M. A. (2015). Pembelajaran Bahasa di Era Posmetode. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan*, 2, 62.
- Wahyuni, S. (t.thn.). Bahasa Arab Jurnalistik (Media Pembelajaran Elektronik). 11.
- Zaenuddin, R. (2012). Pembelajaran Nahwu/Saraf dan Implikasinya terhadap Membaca dan Memahami Literatur Bahasa Arab Kontemporer pada Santri Pesantren Majelis Tarbiyatul Muhtadi-ien (MTM) Desa Kempek Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon. *Jurnal Holistik*, 13, 101.

المراجع العربية

الشيخ محمد معصوم بن علي. (١٩٩٢). الأمثلة التصريفية. سماراع: فوستكا العلوية.

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. (بلا تاريخ). سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثالث:

الصرف. الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية.

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. (١٩٩٤). سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى

الثاني: الصرف. الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية.