

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dihasilkan berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan adalah sebagai berikut:

Perencanaan pengembangan profesionalisme guru di SMP Unggulan ‘Aisyiyah dilakukan dengan menganalisis program-program yang telah dijalankan baik dari segi *in house training (workshop)*, supervisi akademik, program MGMP, studi banding/*out bound*, *baitul arqam* serta *reward and punishmen*. Melalui langkah tersebut, akan diperoleh rancangan yang akan dilaksanakan kedepan, baik akan meneruskan program yang telah berjalan, mengganti dengan program yang lain atau melaksanakan program baru yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan dalam pengembangan profesionalisme guru tersebut serta mengalokasikan anggaran khusus dalam pengembangan profesionalisme guru tersebut disetiap tahunnya.

Pengorganisasian kegiatan pengembangan profesionalisme guru telah dijalankan dengan baik, walaupun masih terdapat kendala dalam hal pelaksanaan MGMP baik internal maupun eksternal. MGMP belum berjalan maksimal karena terkendala pada padatnya jadwal mengajar guru, terutama dalam persiapan ujian nasional maupun ujian sekolah. Selain itu juga terdapat guru yang sedang menempuh studi S2. Masukan agar

kedepannya memberikan *space* waktu khusus sesuai jadwal MGMP dalam keikutsertaan dewan guru agar menjadi salah satu media peningkatan kompetensi guru.

Sekolah telah melaksanakan program-program Pengembangan Profesionalisme Guru seperti *in house training (workshop)*, supervisi akademik, program MGMP, studi banding/*out bound*, *baitul arqam* dan *reward and punishmen*. Dalam hal ini, semua telah dilaksanakan dengan baik, walaupun dalam pelaksanaan studi banding belum merata disetiap guru mata pelajaran, yang selama ini terkadang baru pada ranah Kepala Sekolah, wakil Kepala Sekolah, dan perwakilan guru yang masuk ke dalam delapan wakil Urusan.

Manajemen sekolah melihat dari program-program yang telah dilaksanakan dengan membuat evaluasi kegiatan, dan hasil dari pengawasan tersebut akan menjadi salah satu acuan dalam menentukan kebijakan maupun *planning* program-program kedepannya, mengevaluasi perangkat pembelajaran melalui supervisi sangat penting bagi manajemen sekolah dalam menilai proses pembelajaran di kelas apakah sesuai dengan yang diharapkan atau tidaknya, melihat pada kedisiplinan dalam kehadiran disekolah melalui *finger print* merupakan salah satu tolak ukur apakah seorang guru tersebut bisa memberikan contoh yang baik bagi peserta didik dalam hal kedisiplinan kehadiran, Kepala sekolah melakukan pengawasan dalam setiap pelaksanaan kegiatan, seperti *workshop* maupun studi

banding, yaitu dengan memberikan penugasan kepada guru untuk mengetahui keberhasilan kegiatan yang dilaksanakan.

Adanya program peningkatan profesionalisme guru di SMP Unggulan 'Aisyiyah ternyata berpengaruh terhadap peningkatan prestasi peserta didik. Hal ini ditandai dengan prestasi yang telah diraih, baik prestasi akademik maupun non akademik. Prestasi yang telah diraih peserta didik sangat berhubungan dengan kualitas guru dalam mengajar. Hal tersebut berhubungan erat pula dengan budaya organisasi yang ada di SMP Unggulan 'Aisyiyah seperti budaya jujur, kerja keras, cerdas, ikhlas, berkualitas dan tuntas serta semangat ber-*fastabiqul khairat* dan budaya konsultasi akademik.

B. Saran

Manajemen pengembangan profesionalisme guru dalam meningkatkan prestasi peserta didik telah dilakukan dengan baik, meskipun demikian peneliti menyarankan hal-hal sebagaimana berikut:

1. Bagi Intern Sekolah

Sekolah lebih meningkatkan lagi pada proses perencanaan sampai pada pengawasan agar apa yang diharapkan dapat tercapai secara maksimal sehingga para guru yang terlibat dalam program pengembangan bisa menjalankan dan melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan baik lagi.

2. Bagi Eksternal Sekolah

Penelitian di SMP Unggulan 'Aisyiyah ini merupakan penelitian permulaan, sehingga bagi peneliti yang lain dapat mengembangkan tema-

tema tentang Manajemen Pengembangan Profesionalisme Guru ataupun tema-tema lainnya.