

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME
GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI PESERTA
DIDIK SMP UNGGULAN 'AISYIYAH BANTUL**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I.)
Dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

Novesta Tisnadi, S.Pd.I.

NIM. 20141010010



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

Tesis

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME
GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI PESERTA
DIDIK SMP UNGGULAN 'AISYIYAH BANTUL**

Diajukan oleh:
Novesta Tisnadi, S.Pd.I.
NIM. 20141010010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 17 Juli 2018

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

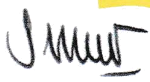
Dr. Aris Fauzan, M.A.

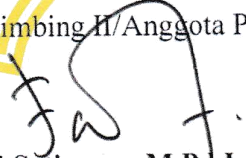
Penguji

Dr. Suyadi, M.Pd.I.

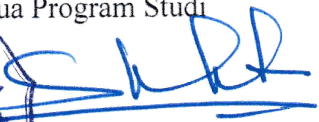
Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji


Dr. Tasman Hamami, M.A.


Farid Setiawan, M.Pd.I.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Memperoleh gelar Magister Studi Islam
Tanggal, 16 Agustus 2018
Ketua Program Studi


Dr. Muh. Samsudin, M.Pd.



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Novesta Tisnadi, S.Pd.I.

NPM : 20141010010

Alamat : Kedon Rt 03 Sumbermulyo Bambanglipuro Bantul Yogyakarta.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **”MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI PESERTA DIDIK SMP UNGGULAN ‘AISYIYAH BANTUL”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, Mei 2018.
Yang Menyatakan



Novesta Tisnadi, S.Pd.I.
NPM. 20141010010

Dr. Tasman Hamami, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta.

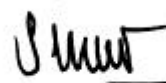
Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Novesta Tisnadi, S.Pd.I. yang berjudul : **"MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI PESERTA DIDIK SMP UNGGULAN 'AISYIYAH BANTUL"**, telah dapat diujikan/ di-munaqosyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wa'alaikumussalam wr.wb.

Yogyakarta, Ramadhan 1439 H.
Juni 2018 M.

Pembimbing I, .



Dr. Tasman Hamami, M.A.

Farid Setiawan, M.Pd.I.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Novesta Tisnadi, S.Pd.I. yang berjudul : **"MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI PESERTA DIDIK SMP UNGGULAN 'AISYIYAH BANTUL"**, telah dapat diujikan/ di-munaqosyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wa'alaikumussalam wr.wb.

Yogyakarta, Sya'ban 1439 H.
Mei 2018 M.

Pembimbing II,



Farid Setiawan, M.Pd.I.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan dan menganalisa perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi dari program kegiatan yang terkait dengan manajemen pengembangan profesionalisme guru. (2) Mengetahui prestasi peserta didik di SMP Unggulan 'Aisyiyah Bantul.

Jenis penelitian yang penulis gunakan di sini adalah penelitian kualitatif. Adapun lokasi yang peneliti pilih adalah SMP Unggulan 'Aisyiyah Bantul. Teknik pengumpulan data, penulis menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dalam penelitian ini, dapat penulis simpulkan proses Manajemen Pengembangan Profesionalisme Guru berkorelasi positif terhadap peningkatan prestasi peserta didik, yang ditandai dengan komitmen terlaksananya kegiatan seperti, (1) program *In house training* dengan bentuk kegiatannya berupa *workshop* dan memperoleh hasil yang signifikan terhadap Sumber Daya Manusia. (2) Supervisi akademik Kepala Sekolah kepada semua guru secara rutin sebanyak dua kali setiap semester dan melakukan supervisi klinis membawa kemajuan dalam kegiatan belajar mengajar. (3) Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) yang dijalankan secara rutin di SMP Unggulan 'Aisyiyah. (4) Kegiatan studi banding dan *out bound* guru dan karyawan berpengaruh pada kedisiplinan, kerja sama dan semangat berjuang. (5) Baitul Arqam SMP Unggulan 'Aisyiyah telah dijalankan secara rutin setiap tahunnya untuk peneguhan kembali ideologi organisasi guru dan karyawan, komitmen ber-Muhammadiyah termasuk aplikasinya membawa pengaruh terhadap komitmen bekerja di SMP Unggulan 'Aisyiyah. (6) *Reward and punishment* yang diberlakukan di SMP Unggulan 'Aisyiyah menjadikan guru disiplin dan mempunyai idealisme yang tinggi. SMP Unggulan 'Aisyiyah adalah sekolah yang memiliki prestasi akademik dan non akademik unggul, karena mampu berkompetisi dengan sekolah lainnya. Hal ini berhubungan erat pula dengan budaya positif yang ada di SMP Unggulan 'Aisyiyah yaitu semangat ber-*fastabiqul khairat* dan budaya konsultasi akademik.

Kata Kunci: Manajemen Pengembangan, Profesionalisme Guru, Prestasi Peserta Didik

ABSTRACT

This study aims to: (1) describe and analyze the planning, organization, implementation, and evaluation of program activities related to teacher professional development management and (2) find out the achievement of students of SMP Unggulan 'Aisyiyah Bantul.

The type of research chosen by the researcher is qualitative research. The location chosen by the researcher is SMP Unggulan 'Aisyiyah Bantul. The techniques of data collecting used by the researcher are observation, interview and documentation.

Based on the results of research conducted by the researcher in this study, the writer can conclude: 1) the management of teacher professionalism planning sees from the analysis of programs that have been done as a reference in determining the planning program in the future. 2) The organization of teacher professional development activities has been well implemented, although there are still constraints in terms of MGMP implementation both internal and external. 3) The implementation of professional development management has been implemented well, although in the implementation of comparative study not evenly distributed in every subject teacher, which has been occasionally new in the realm of Principal, vice principal, and eight representatives of Affairs. 4) The management of teacher professional development supervisory was done as program evaluation that has been done and must be done in a manner 5) The existence of teacher professionalism improvement program in SMP Unggulan 'Aisyiyah turns out to have an effect on the improvement of students' achievement. This is marked by the achievements that have been achieved, both academic and non-academic achievement. The achievements that have been achieved by students are closely related to the quality of teachers in teaching. It is also closely related to the existing organizational culture in the SMP Unggulan 'Aisyiyah such as the culture of being honest, work hard, intelligent, sincere, qualified and complete as well as the spirit of *fastabiqul khairat* (competing in goodness) and academic consulting.

Keywords: Development Management, Teacher Professionalism, Student Achievement

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya kepada kita. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang senantiasa kita rindukan syafaatnya baik di dunia maupun di akhirat nanti.

Berkat petunjuk dan pertolongan dari Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak, tesis ini bisa terselesaikan dengan baik. Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini dari awal sampai akhir penulisan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Ir. Gunawan Budiyanto,M.P., selaku Rektor UMY yang telah memberikan kesempatan penulis untuk kuliah di Pasca Sarjana UMY dan mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Sri Atmaja P.Rosyidi.ST.,MSc.Eng.,Ph.D.,PE., selaku Direktur Pasca Sarjana UMY yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pasca Sarjana UMY yang selalu memotivasi penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Bapak Dr. Tasman Hamami, M.A., selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam penyelesaian tesis ini.

5. Bapak Farid Setiawan, M.Pd.I., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta pengalaman-pengalaman sebagai pendukung dalam penyelesaian tesis ini.
5. Pimpinan Daerah Muhammadiyah, Pimpinan Daerah ‘Aisyiyah beserta Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah, yang telah memberikan izin serta membantu terselesainya tesis ini.
6. Badan Pengurus Harian (BPH) dan Komite SMP Unggulan ‘Aisyiyah Bantul, yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis.
7. Ibu Khusnul Hanifah, S.Pd.Si., selaku Kepala SMP Unggulan ‘Aisyiyah Bantul dan segenap guru karyawan SMP Unggulan ‘Aisyiyah yang telah memberikan izin serta kemudahan-kemudahan dalam penelitian.
8. Nita Krisnawati, istri tercinta dan anakku Fathan Fawwaz Tisnadi, yang tiada hentinya memberikan semangat dan dukungan serta do’a.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, Mei 2018



Novesta Tisnadi, S.Pd.I.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi
sesama manusia” (HR. Thabrani).

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| HALAMAN NOTA DINAS..... | iv |
| HALAMAN ABSTRAK..... | vi |
| HALAMAN KATA PENGANTAR..... | viii |
| HALAMAN MOTTO..... | x |
| HALAMAN DAFTAR ISI..... | xi |
| HALAMAN DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| D. Tinjauan Penelitian Terdahulu..... | 9 |
| E. Sistematika Penulisan..... | 14 |
| BAB II : LANDASAN TEORI..... | 15 |
| A. Manajemen Pendidikan | 15 |
| B. Proses Manajemen Pendidikan..... | 17 |
| C. Fungsi Manajemen Pendidikan..... | 18 |
| D. Pengembangan Profesionalisme Guru..... | 25 |
| E. Prestasi..... | 31 |
| BAB III : METODE PENELITIAN..... | 37 |
| A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian..... | 37 |
| B. Sumber Data..... | 38 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data..... | 40 |
| E. Teknik Analisa Data..... | 41 |
| BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 44 |
| A. Profil SMP Unggulan ‘Aisyiyah..... | 44 |
| B. Paparan Data dan Analisis Hasil Penelitian..... | 70 |
| 1. Proses Manajemen Pengembangan Profesionalisme Guru dalam meningkatkan Prestasi Peserta Didik..... | 70 |
| 2. Peningkatan Prestasi Peserta Didik..... | 100 |
| BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN..... | 104 |
| A. Kesimpulan..... | 104 |
| B. Saran-saran..... | 106 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 108 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 111 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|----------|---|-----|
| Gambar 1 | : Siklus Manajemen secara Umum..... | 18 |
| Gambar 2 | : Struktur Organisasi SMP Unggulan ‘Aisyiyah..... | 54 |
| Gambar 3 | : Jumlah Peserta didik..... | 64 |
| Gambar 4 | : Nilai Ujian Nasional..... | 100 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Struktur Kurikulum
- Lampiran II : Kondisi Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik.
- Lampiran III : Prestasi Peserta Didik SMP Unggulan ‘Aisyiyah.
- Lampiran IV : SK Pengembangan Profesionalisme Guru.
- Lampiran V : Contoh Program Pengembangan Profesionalisme Guru.
- Lampiran VI : Angket Manajemen Pengembangan.
- Lampiran VII : Surat Keterangan Penelitian.
- Lampiran VIII : Daftar Riwayat Hidup.