

**EVALUASI PROGRAM KEMITRAAN DENGAN SEKOLAH
LUAR NEGERI (*SISTER SCHOOL*) DALAM PENINGKATAN
MUTU PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI GURU
(STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH BODON)**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)
dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

Agung Fajar Dwi Nugraha
NPM. 20161010011



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Agung Fajar Dwi Nugraha, S.Pd.I

NPM : 20161010011

Alamat : Krapyak 10/21 Triharjo Sleman Kab. Sleman Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“EVALUASI PROGRAM KEMITRAAN DENGAN SEKOLAH LUAR NEGERI (*SISTER SCHOOL*) DALAM PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI GURU (STUDI KASUS DI SD MUHAMMADIYAH BODON)”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 10 Ramadhan 1439 H
26 Mei 2018 M



Yang menyatakan
Agung Fajar Dwi Nugraha, S.Pd.I
NPM. 20161010011

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan penelitian tugas akhir tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad saw teladan dan panutan kita.

Penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan seluruh staf program Pascasarjana, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. Selaku Kaprodi Magister Studi Islam dan beserta dosen Magsiter Studi Islam.
4. Dr. Nawari Ismail, M.Ag dan Drs. Marsudi Iman, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bantuan, arahan dan masukanya dengan sabar dan ikhlas.
5. Kepala Tata Usaha Magister Studi Islam Bapak Ivan Pasha serta staff Bapak Jeki dan Bapak Arif
6. Kepala sekolah SD Muhammadiyah Bodon yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitiannya.
7. Rekan-rekan seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam MSI UMY 2016 yang selalu kompak dalam saling memberi motivasi.
8. Keluarga tercinta yang rela ikut berkorban demi selesainya studi.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari pihak-pihak tersebut di atas dibalas oleh Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat. Amiin.

Yogyakarta, 10 Ramadhan 1439 H
26 Mei 2018 M

Penulis



Agung Fajar Dwi Nugraha
NPM. 20161010011

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan dan Kegunaan	12
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu	13
F. Kerangka Pemikiran	23
G. Hipotesis	27
H. Sistematika Penulisan	28
BAB II LANDASAN TEORI	30
A. Model-model Evaluasi Program.....	30
B. Evaluasi Program Kemitraan	35
C. Pembelajaran	41
D. Kompetensi Guru	45
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	50
B. Pendekatan Penelitian	50
C. Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52

E. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Profil SD Muhammadiyah Bodon	62
1. Sejarah berdirinya SD Muhamamdiyah Bodon.....	62
2. Visi Misi SD Muhammadiyah Bodon	66
3. Struktur Organisasi	66
4. Keadaan Guru dan karyawan	68
5. Keadaan Siswa SD Muhammadiyah Bodon	70
6. Sarana Prasarana	71
7. Desain Kurikulum SD Muha Bodon Banguntapan Bantul.....	75
8. Pembinaan Prestasi, Kepribadian Dan Bakat Siswa	77
B. Profil Sekolah Mitra SK Syeikh Mohd. Idris Al-Marbawi	78
1. Sejarah SK Syeikh Mohd. Idris Al-Marbawi	78
2. Periodesasi Kepemimpinan Sekolah	80
3. Lokasi Sekolah	81
C. Latar Belakang dan Faktor-Faktor Pelaksanaan Program <i>Sister School</i> SD Muhammadiyah Bodon.....	82
D. Potensi dan Daya Dukung Pelaksanaan Program <i>Sister School</i> SD Muhammadiyah Bodon.....	88
E. Langkah-lagkah dan Proses Pelaksanaan Program <i>Sister School</i> SD Muhammadiyah Bodon	98
F. Pengaruh Program <i>Sister School</i> Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran dan Kompetensi Guru.....	111
1. Pengaruh Program <i>Sister school</i> Dengan Peningkatan Pembelajaran.....	114
2. Pengaruh Program <i>Sister school</i> pada Peningkatan Kompetensi Guru.....	118
BAB V PENUTUP	130
A. Kesimpulan	131
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137

DAFTAR TABEL

1. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	60
2. Daftar Guru dan karyawan SD Muhammadiyah Bodon	68
3. Kualifikasi Guru SD Muhammadiyah Bodon	69
4. Sebaran Tenaga Kependidikan Berdasar Tingkatan Pendidikan..	70
5. Data Siswa SD Muhammadiyah Bodon	71
6. Fasilitas SD Muhammadiyah Bodon	71
7. Fasilitas Pendukung SD Muhamamdiyah Bodon	72
8. Fasilitas Guru SD Muhammadiyah Bodon	72
9. Fasilitas SD Muhammadiyah Bodon	72
14. Peserta <i>Sister School</i> tahun 2015	91
15. Peserta <i>Sister School</i> tahun 2016	91
16. Peserta <i>Sister School</i> tahun 2017	91
17. Peserta <i>Sister School</i> tahun 2018	92
18. Jadwal Kegiatan Program <i>Sister School</i>	100
19. Daftar Peserta Kunjungan SK Mohd. Idris Al-Marbawi	102
20. Jadwal Kunjungan SD Muhammadiyah Bodon	103
21. Jadwal Kunjungan SK Mohd. Idris Al-Marbawi	108
22. Skala penilaian pertanyaan positif dan negative	113
24. Pertanyaan positif dan negative	114
25. <i>Descriptive statistic X – Y1</i>	115
26. <i>Correlations X – Y1</i>	115
27. <i>Model Summary X – Y1</i>	115
28. <i>ANOVA X – Y1</i>	116
29. <i>Coefisients X – Y1</i>	117
30. <i>Descriptive statistic X – Y2</i>	118
31. <i>Correlations X – Y2</i>	119
32. <i>Model Summary X – Y2</i>	119
33. <i>ANOVA X – Y2</i>	120
34. <i>Coefisients X – Y2</i>	121

DAFTAR GAMBAR

1. Bagan Skema Penelitian Evaluasi Model CIPP	26
2. Bagan <i>Sequential Exploratory Design</i>	
3. Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Dependen.....	51
4. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Bodon.....	67
5. Keterlibatan Guru dalam Perencanaan <i>Sister School</i>	87
6. Peran dan Keterlibatan Guru dalam Program <i>Sister School</i>	89
7. Media Humas SD Muh Bodon	94
8. Media Humas Website SD Muh Bodon	94
9. Media Humas SD Muh Bodon	95
10. Penandatanganan CoA SD Muh Bodon – SK SMI.....	99
11. Media Komunikasi SD Muh Bodon – SK MI Al-Marbawi	110
12. Program tindak Lanjut Pelaksanaan <i>Sister School</i>	123
13. Manfaat Pelaksanaan Program <i>Sister School</i> Bagi Guru	125

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian SD Muhammadiyah Bodon
2. Surat Ijin Penelitian SK Mohd Idris Al-Marbawi
3. Surat Ijin Uji Validitas dan Realibilitas SD Muh Karangbendo
4. Surat Ijin Uji Validitas dan Realibilitas SD Muh Mertosanan
5. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian
6. Kuisisioner Uji Coba
7. Hasil Uji Validitas
8. Hasil Uji Realibilitas
9. Kuisisioner Penelitian
10. Uji Normalitas Distribusi Data
11. Data Responden
12. Hasil Uji Regresi
13. Kisi-kisi Wawancara
14. Pedoman Wawancara
15. Hasil Wawancara
16. Dokumen *Certificate Of Agreement* SD Muh Bodon – SK MI Al-Marbawi
17. Sertifikat kerjasama antar sekolah
18. Buku Panduan Perjalanan *Sister School* SD Muh Bodon
19. Dokumen Laporan Perjalanan SK Mohd Idris Al-Marbawi
20. Tabel T