

**PENGARUH *IQAB* TERHADAP PEMBENTUKAN  
KARAKTER SANTRI DI PESANTREN IBNUL QAYYIM  
YOGYAKARTA**

**Tesis  
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)  
dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam**

**Diajukan oleh:**

**Adhy Pratomo Yunianto Herlambang, S.Pd.T.  
NIM. 20161010023**



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Adhy Pratomo Yunianto Herlambang, S.Pd.T

NPM : 20161010023

Alamat : Pulerejo Rt.02/Rw.01 No.35 Bokoharjo Prambanan Sleman DIY

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul "**PENGARUH IQAB TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI PESANTREN IBNUL QAYYIM YOGYAKARTA**" adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 25 Mei 2018

Yang Menyatakan,



Adhy Pratomo Yunianto H, S.Pd.T.

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eksemplar Kepada Yth.  
Hal : Pernyataan Tesis Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatuhu*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Adhy Pratomo Yunianto Herlambang, S.Pd.T yang berjudul **“PENGARUH IQAB TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI PESANTREN IBNUL QAYYIM YOGYAKARTA”** telah dapat diujikan/dimunaqasyahkan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum warohmatullahi wabarakatuhu*

Yogyakarta, 22 Mei 2018

Pembimbing I ,  
Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

Dr. Muh. Samsudin, M.Pd.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## **NOTA DINAS**

Lampiran : 4 eksemplar Kepada Yth.  
Hal : Pernyataan Tesis Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatuhu*

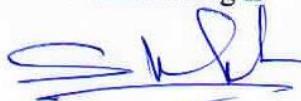
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Adhy Pratomo Yunianto Herlambang, S.Pd.T yang berjudul **“PENGARUH IQAB TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI DI PESANTREN IBNUL QAYYIM YOGYAKARTA”** telah dapat diujikan/dimunaqasyahkan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum warohmatullahi wabarakatuhu*

Yogyakarta, 22 Mei 2018

Pembimbing II



Dr. Muh. Samsudin, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Ucapan terima kasih dan puji teruntuk Allah SWT atas limpahan kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Pengaruh Iqab terhadap Pembentukan Karakter Santri di Pesantren Ibnu Qayyim Yogyakarta”* dengan baik.

Atas terwujudnya tesis ini, secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si., dan Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan aura positif dan optimisme selama bimbingan. Demikian pula ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf yang telah banyak membantu penulis sehingga tesis ini terwujud.
2. Kaprodi dan Sekprodi Magister Studi Islam serta para dosen MSI yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
3. Pimpinan Pesantren dan Direktur KMI Ibnu Qayyim Yogyakarta.
4. Bapak dan Ibunda tercinta, yang selalu mendoakan disetiap shalat malamnya.
5. Istriku Murtiningsih dan ‘ulama-ku: Faizah, Rasyid, Mumtaz, dan Akhyar, atas support dan cintanya.
6. Rekan-rekan keluarga besar MSI angkatan 2016 yang telah banyak menginspirasi penulis dalam banyak hal.

Semoga semua pihak yang terlibat atas terwujudnya tesis ini, Allah SWT karuniakan keberkahan dalam hidup dan kemudahan dalam setiap urusannya. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Amin.

Yogyakarta, 06 Mei 2018

Adhy Pratomo Yunianto Herlambang

## **PEDOMAN TRANSLITERASI**

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI,  
tertanggal 22 Januari 1988 Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan

<b>ARAB</b>		<b>LATIN</b>	
<b>Konsonan</b>	<b>Nama</b>	<b>Konsonan</b>	<b>Nama</b>
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	š	š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa	ħ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	şad	ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	đad	đ	De (dengan titik dibawah)
ط	ta	ť	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za	ż	Zet (dengan titik dibawah)
ع	Ain	'	Koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

## 2. Vokal Pendek

◦ = a	كَتَبَ	Kataba
◦ = i	سُئِلَ	Su’ila
◦ = u	يَدْهَبُ	yažhabu

## 3. Vokal Panjang

ā = ā	قَالَ	qāla
ī = ī	قَيْلَ	qīla
ū = ū	يَقُولُ	yaqūlu

## 4. Diftong

ai = ai	كَيْفَ	kaifa
au = au	حَوْلَ	haulā

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	11
F. Kerangka Berfikir .....	19
G. Hipotesis .....	19

### BAB II. LANDASAN TEORI

1. <i>Iqab</i> .....	22
a. Pengertian dan Tujuan .....	22
b. <i>Iqab</i> dalam Perspektif Ilmu Psikologi Umum .....	23
c. <i>Iqab</i> dalam Perspektif Pendidikan Islam .....	28
d. Metode Hukuman .....	30
e. Bentuk Hukuman yang Dilarang .....	35
f. Rambu-Rambu dalam Pemberian Hukuman .....	36
2. Karakter .....	38

a. Pengertian Karakter dan Hubungannya dengan Akhlaq dan Budi Pekerti.....	38
b. Nilai Pendidikan Karakter .....	41
c. Faktor Keberhasilan Pendidikan Karakter .....	43
3. Pesantren.....	45

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
D. Variabel Penelitian.....	57
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	61
G. Teknik Analisis Data .....	61

### **BAB IV. HASIL dan PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	62
1. Deskripsi Profil Pesantren Ibnul Qayyim Yogyakarta .....	62
2. Deskripsi Pengelolaan Penerapan <i>Iqab</i> di Pesantren Ibnul Qayyim .....	68
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	71
4. Hasil Uji Hipotesis.....	76
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	96
1. Keadaan Karakter Santri Ibnul Qayyim Yogyakarta.....	96
2. Manajemen Penerapan <i>Iqab</i> .....	104
3. Konsepsi <i>Iqab</i> dalam Manajemen Psikologi Umum dan Manajemen Pendidikan Islam.....	106
4. Pengaruh <i>Iqab</i> Sebagai Pembentuk Karakter Positif.....	111

### **BAB V. KESIMPULAN dan SARAN**

A. Kesimpulan .....	115
B. Implikasi .....	117
C. Saran .....	118

### **CURRICULUM VITAE**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Jumlah Santri.....	55
Tabel 2. Penentu Sampel.....	56
Tabel 3. Sampling Berdasar Gender dan Jenjang .....	57
Tabel 4. Jawaban Skala Likert Variabel <i>Iqab</i> .....	58
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Angket Skala Likert <i>Iqab</i> .....	59
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Angket Skala Guttmen <i>Iqab</i> .....	59
Tabel 7. Jawaban Skala Likert Variabel Karakter .....	60
Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen Angket Karakter .....	60
Tabel 9. Teknik Analisis Data.....	61
Tabel 10. Daftar <i>Musyrif</i> Kamar Putri dan Putra .....	67
Tabel 11. Jadwal Kegiatan Harian Santri.....	68
Tabel 12. Kewenangan Menghukum Berdasar Tanggungjawab .....	70
Tabel 13. Kewenangan Menghukum Berdasar Kelas dan Jenis Pelanggaran .	70
Tabel 14. Bentuk Hukuman Berdasar Tingkat Pelanggaran .....	71
Tabel 15. Validasi Instrumen <i>Iqab</i> .....	73
Tabel 16. Validasi Instrumen Karakter .....	74
Tabel 17. Kriteria Karakter .....	78
Tabel 18. Hasil Analisis Karakter 200 Responden .....	78
Tabel 19. Perbandingan Karakter Putra dan Putri.....	80
Tabel 20. Data Pelanggaran Berat.....	83
Tabel 21. Data Pelanggaran Sedang.....	84
Tabel 22. Data Pelanggaran Ringan.....	85
Tabel 23. Kriteria Keefektifan .....	86
Tabel 24. Alasan Santri Melanggar.....	87
Tabel 25. Jenis Hukuman.....	88
Tabel 26. Efek Hukuman .....	89
Tabel 27. Pemetaan Dampak <i>Iqab</i> .....	90
Tabel 28. Uji Normalitas.....	92

Tabel 29. Uji Linieritas .....	93
Tabel 30. Uji Regresi Linier.....	94
Tabel 31. Besarnya Pengaruh <i>Iqab</i> terhadap Karakter.....	95
Tabel 32. Hasil Normalitas-Linieritas-Regresi .....	96
Tabel 33. Kondisi Karakter Santri .....	97
Tabel 34. Instrumen Karakter Religiusitas.....	101

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Skema Desain Penelitian.....	55
Gambar 2. Struktur Organisasi.....	63
Gambar 3. Struktur Keorganisasian KMI .....	65
Gambar 4. Struktur Kepengasuhan .....	66
Gambar 5. Contoh Tabulasi Data Karakter.....	77
Gambar 6. Diagram Perbandingan Karakter Santri Putra dan Putri .....	80
Gambar 7. Diagram Rerata Persentase Karakter Putra dan Putri.....	82
Gambar 8. Diagram Presentase Jenis Pelanggaran .....	86
Gambar 9. Grafik Dampak <i>Iqab</i> .....	91
Gambar 10. Tahapan Pengujian Data.....	92
Gambar 11. Kurva Normal.....	93
Gambar 12. Kelompok Karakter .....	100

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Persuratan

Lampiran 2. Tabulasi Data 11 Karakter

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

Lampiran 4. Olah Data Normalitas, Linieritas, Regresi Linier

Lampiran 5. Tabel - Tabel