

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
(Studi Kasus di SMK Negeri 4 Yogyakarta)**

Tesis

Diajukan untuk Melakukan Penelitian Tesis Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)

Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:

J A M A D I, S. Ag

NIM 20141011019

**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

Tesis

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
(Studi Kasus di SMK Negeri 4 Yogyakarta)**

Diajukan oleh :

J a m a d i, S. Ag

NPM. 20141011019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal, 31 Agustus 2018
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua / Sekretaris

Moh. Syifa A. Widigdo, Ph. D.

Penguji

Dr. Aris Fauzan, M.A.

Pembimbing :

Pembimbing I/ AnggotaPenguji

Pembimbing II/ AnggotaPenguji

Dr. Nawari Ismail, M. Ag.

Drs. Marsudi Iman, M.Ag

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Memperoleh gelar Magister Studi Islam

Tanggal, 5 September 2018

Ketua Program Studi

Dr. Muh. Samsudin, M. Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : J A M A D I, S. Ag.
NIM : 20141011019
Alamat : Gedongan Baru IV No. 4 RT. 07 Banguntapan
Bantul DI. Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Kasus di SMK Negeri 4 Yogyakarta)” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Sleman, 5 Agustus 2018

Yang menyatakan,

J A M A D I, S. Ag.
NPM. 20141011019

Dr. Nawari Ismail, M.Ag

Dosen Program Pascasarjana

Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi
Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jamadi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Kasus di SMK Negeri 4 Yogyakarta)” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Bantul, 20 Agustus Juli 2018

Pembimbing I

Dr. Nawari Ismail, M.Ag

Drs. Marsudi Iman, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar	Kepada Yth.
Hal : Penyerahan Tesis	Ketua Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jamadi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Kasus di SMK Negeri 4 Yogyakarta)” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Bantul, 13 Agustus 2018

Pembimbing II

Drs. Marsudi Iman, M.Ag

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the quality of the PAI learning process in improving the spiritual intelligence of students in SMK Negeri 4 Yogyakarta.

This research used descriptive quantitative approach involving 24 grade XI students as the sample. The data was collected using questionnaire, interview, observation, and documentation. While the data analysis technique used was data reduction, data display and data verification or conclusion.

The results of this study are 1) The quality level of Islamic Religious Education learning process is in a good category (79,82%) which covers students' enthusiasm in following the learning process (77,08%), students' involvement during the learning process (61,46%), the curriculum for Islamic Religious Education has met students' need (87,50%), teachers are fun in teaching (79,17%), teachers motivate the students (89,58%), supporting facilities and infrastructure (80,21%) and teachers use learning media in teaching (81,25%). 2) The PAI learning process is able to improve the spiritual intelligence of student in SMK Negeri 4 Yogyakarta by 78,45% (Good), which includes aspect of faith (82,81%), worship (74,74%), experience (66,67%) and practice (89,58%).

Keywords : Islamic Religious Education learning evaluation, spiritual intelligence

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas proses pembelajaran PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Penelitian ini melibatkan siswa kelas XI sebanyak 24 siswa sebagai sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, display dan verifikasi data atau kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) tingkat kualitas proses pembelajaran PAI termasuk kategori Baik (79,82%) yang meliputi antusias siswa mengikuti pembelajaran (77,08%), keaktifan siswa dalam pembelajaran (61,46%), kurikulum PAI sudah sesuai dengan kebutuhan siswa (87,50%), guru mengajar dengan menyenangkan (79,17%), guru memberikan motivasi terhadap siswa (89,58%), sarana dan prasarana pembelajaran memadai (80,21%) dan guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran (81,25%). 2) Proses pembelajaran PAI mampu meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMK Negeri 4 Yogyakarta sebesar 78,45% (Baik), yang meliputi aspek aqidah (82,81%), ibadah (74,74%), pengalaman (66,67%) dan pengamalan (89,58%)

Key words: pembelajaran Pendidikan Agama Islam, kecerdasan spiritual

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga atas bimbingan serta pertolongannya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan penulis beri judul “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Kasus di SMK Negeri 4 Yogyakarta)”. Tesis ini ditulis berdasarkan penelitian penulis baik penelitian kepustakaan maupun penelitian lapangan.

Dalam kesempatan ini penulis haturkan banyak terima kasih yang sebanayak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng., Ph.D., PE, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muhammad Samsuddin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Dr. Nawari Ismail, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar.
5. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah banyak memberi motivasi dan membimbing.
6. Bapak Setyo Budi Sungkowo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Yogyakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.

7. Istri tercinta Halimah Trisayuni serta putra-putriku saya tersayang Elsatama RQ dan M. Daffa' Aunillah yang telah banyak memberikan motivasi dan inspirasi.

Semoga amal kebaikan mereka senantiasa mendapat limpahan rahmat serta pahala dari Allah swt. Selanjutnya penulis sadari bahwa tesis ini terdapat banyak kekurangan, karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, tegur dan sapa dari pembaca kami harapkan. Mudah-mudahan tesis ini membawa manfaat bagi penulis maupun para pembaca.

Bantul, 6 Agustus 2018

Penulis

J A M A D I, S. Ag

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Keaslian	iii
Halaman Nota Dinas Pembimbing I	iv
Halaman Nota Dinas Pembimbing II	v
Abstract	vi
Abstraks	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan	22
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	23
1. Pengertian Pembelajaran PAI	23
2. Langkah-langkah Pembelajaran PAI	25
B. Pembelajaran Agama Islam	26

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	26
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	27
3. Materi Pendidikan Agama Islam	29
C. Kecerdasan Spiritual	30
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	32
2. Unsur-unsur Kecerdasan Spiritual	34
3. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual	38
D. Kecerdasan Spiritual berdasarkan al-Qur'an dan Hadits	40
1. Kecerdasan Spiritual menurut al-Qur'an	40
2. Kecerdasan Spiritual menurut Hadits.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
A. Profil SMK Negeri 4 Yogyakarta	56
1. Sejarah SMK Negeri 4 Yogyakarta	56
2. Kondisi Geografis Sekolah	57
3. Kondisi Fisik Sekolah	58
4. Kondisi Non Fisik	59
5. Kondisi Pembelajaran di Sekolah	62

B. Proses Pembelajaran PAI	62
1. Siswa Antusias Mengikuti Pelajaran.....	62
2. Siswa aktif dalam Pembelajaran	65
3. Kurikulum PAI sesuai dengan Kebutuhan Siswa.....	67
4. Guru Mengajar dengan Menyenangkan	69
5. Guru Mengusai Materi Pembelajaran.....	72
6. Sarana dan Prasarana Pembelajaran PAI.....	75
7. Guru Menggunakan Media Pembelajaran.....	76
C. Kecerdasan Spiritual Siswa.....	79
1. Aspek Ibadah	79
2. Aspek Pengalaman	84
3. Aspek Pengamalan	89
4. Aspek Aqidah	95
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
C. Kata Penutup	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITEA