

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the quality of the PAI learning process in improving the spiritual intelligence of students in SMK Negeri 4 Yogyakarta.

This research used descriptive quantitative approach involving 24 grade XI students as the sample. The data was collected using questionnaire, interview, observation, and documentation. While the data analysis technique used was data reduction, data display and data verification or conclusion.

The results of this study are 1) The quality level of Islamic Religious Education learning process is in a good category (79,82%) which covers students' enthusiasm in following the learning process (77,08%), students' involvement during the learning process (61,46%), the curriculum for Islamic Religious Education has met students' need (87,50%), teachers are fun in teaching (79,17%), teachers motivate the students (89,58%), supporting facilities and infrastructure (80,21%) and teachers use learning media in teaching (81,25%). 2) The PAI learning process is able to improve the spiritual intelligence of student in SMK Negeri 4 Yogyakarta by 78,45% (Good), which includes aspect of faith (82,81%), worship (74,74%), experience (66,67%) and practice (89,58%).

**Keywords : Islamic Religious Education learning evaluation, spiritual intelligence**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas proses pembelajaran PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Penelitian ini melibatkan siswa kelas XI sebanyak 24 siswa sebagai sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, display dan verifikasi data atau kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) tingkat kualitas proses pembelajaran PAI termasuk kategori Baik (79,82%) yang meliputi antusias siswa mengikuti pembelajaran (77,08%), keaktifan siswa dalam pembelajaran (61,46%), kurikulum PAI sudah sesuai dengan kebutuhan siswa (87,50%), guru mengajar dengan menyenangkan (79,17%), guru memberikan motivasi terhadap siswa (89,58%), sarana dan prasarana pembelajaran memadai (80,21%) dan guru mengajar dengan menggunakan media pembelajaran (81,25%). 2) Proses pembelajaran PAI mampu meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMK Negeri 4 Yogyakarta sebesar 78,45% (Baik), yang meliputi aspek aqidah (82,81%), ibadah (74,74%), pengalaman (66,67%) dan pengamalan (89,58%)

**Key words: pembelajaran Pendidikan Agama Islam, kecerdasan spiritual**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga atas bimbingan serta pertolongannya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan penulis beri judul “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Kasus di SMK Negeri 4 Yogyakarta)”. Tesis ini ditulis berdasarkan penelitian penulis baik penelitian kepustakaan maupun penelitian lapangan.

Dalam kesempatan ini penulis haturkan banyak terima kasih yang sebanayak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng., Ph.D., PE, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muhammad Samsuddin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Dr. Nawari Ismail, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar.
5. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah banyak memberi motivasi dan membimbing.
6. Bapak Setyo Budi Sungkowo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Yogyakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.

7. Istri tercinta Halimah Trisayuni serta putra-putriku saya tersayang Elsatama RQ dan M. Daffa' Aunillah yang telah banyak memberikan motivasi dan inspirasi.

Semoga amal kebaikan mereka senantiasa mendapat limpahan rahmat serta pahala dari Allah swt. Selanjutnya penulis sadari bahwa tesis ini terdapat banyak kekurangan, karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, tegur dan sapa dari pembaca kami harapkan. Mudah-mudahan tesis ini membawa manfaat bagi penulis maupun para pembaca.

Bantul, 6 Agustus 2018

Penulis

J A M A D I, S. Ag

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iii
Halaman Nota Dinas Pembimbing I .....	iv
Halaman Nota Dinas Pembimbing II .....	v
Abstract .....	vi
Abstraks .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	22
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	23
1. Pengertian Pembelajaran PAI .....	23
2. Langkah-langkah Pembelajaran PAI .....	25
B. Pembelajaran Agama Islam .....	26

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	26
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	27
3. Materi Pendidikan Agama Islam .....	29
C. Kecerdasan Spiritual .....	30
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	32
2. Unsur-unsur Kecerdasan Spiritual .....	34
3. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual .....	38
D. Kecerdasan Spiritual berdasarkan al-Qur'an dan Hadits .....	40
1. Kecerdasan Spiritual menurut al-Qur'an .....	40
2. Kecerdasan Spiritual menurut Hadits.....	44
<b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data .....	50
E. Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV</b> <b>HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS</b>	
A. Profil SMK Negeri 4 Yogyakarta .....	56
1. Sejarah SMK Negeri 4 Yogyakarta .....	56
2. Kondisi Geografis Sekolah .....	57
3. Kondisi Fisik Sekolah .....	58
4. Kondisi Non Fisik .....	59
5. Kondisi Pembelajaran di Sekolah .....	62

B. Proses Pembelajaran PAI .....	62
1. Siswa Antusias Mengikuti Pelajaran.....	62
2. Siswa aktif dalam Pembelajaran .....	65
3. Kurikulum PAI sesuai dengan Kebutuhan Siswa.....	67
4. Guru Mengajar dengan Menyenangkan .....	69
5. Guru Mengusai Materi Pembelajaran.....	72
6. Sarana dan Prasarana Pembelajaran PAI.....	75
7. Guru Menggunakan Media Pembelajaran.....	76
C. Kecerdasan Spiritual Siswa.....	79
1. Aspek Ibadah .....	79
2. Aspek Pengalaman .....	84
3. Aspek Pengamalan .....	89
4. Aspek Aqidah .....	95
 BAB V   PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	112
B. Saran .....	113
C. Kata Penutup .....	114

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**CURRICULUM VITEA**