

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengasahan .....	ii
Pernyataan Keaslian .....	iii
Nota Dinas .....	iv
Abstrak Bahasa Indonesia .....	v
Abstrak Bahasa Inggris .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar isi .....	viii
 I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Kegunaan .....	8
E. Sistematika Penulisan .....	8
 II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Landasan Teori .....	21
1. Definisi Karakter .....	21
2. Nilai-Nilai Karakter .....	25
3. Definisi Habituasi .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	37

III. METODE PENELITIAN .....	38
A. Metode Penelitian .....	38
1. Pendekatan Penelitian .....	38
2. Teknik Pengumpulan .....	39
a. Observasi .....	40
1) Obyek Observasi .....	41
2) Tahapan Observasi .....	42
b. Wawancara .....	43
c. Catatan lapangan .....	44
d. Dokumentasi .....	44
e. Triangulasi .....	45
3. Teknik Analisis Data .....	46
a. Proses Analisis Data .....	46
b. Analisis Sebelum di Lapangan .....	47
c. Analisis selama di Lapangan Model Miles and Huberman .....	47
B. Jadwal Metrik Penelitian .....	48
IV. KEADAAN SEKOLAH SMP MUHAMMADIYAH AL MUJAHIDIN .....	50
A. Profil SMP Muhammadiyah Al Mujahidin Model Fullday School.....	50
1. Sejarah Singkat .....	50
2. Visi, Misi .....	55
3. Tujuan Sekolah .....	56
4. Keadaan Siswa .....	56
5. Jumlah Siswa Berdasarkan Usia .....	58

6.	Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua / Wali .....	58
7.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	59
8.	Sarana dan Prasarana .....	60
9.	Program Akademik .....	61
a.	KBM intensif dengan <i>multimedia</i> , <i>multistrategi</i> , dan <i>multiple intelengances</i> . ....	62
1)	Multimedia .....	62
2)	Multistrategi Pembelajaran .....	63
3)	Multi Intelegances .....	64
b.	Bimbingan Belajar UN .....	71
c.	Klinik Akademik .....	71
d.	Bimbingan Khusus One Day Before Examination (ODBE) .....	72
e.	Layanan Bimbingan Privat .....	72
f.	Bimbingan Olimpiade .....	73
10.	Program Keislaman .....	73
a.	Program insidental, seperti Pesantren Ramadhan dan pengajian .....	73
b.	Golden habits Islam .....	73
c.	Tahfizul Quran.....	74
d.	Tahsinul Quran .....	75
e.	Kultum 4 Bahasa dan Kutbah Jumat .....	75
f.	Program Pengembangan .....	76
g.	Kurikulum .....	78
11.	Program Ekstrakulikuler .....	80
a.	Ekstrakulikuler wajib .....	80

b. Ekstrakulikuler Pilihan .....	82
12. Program Boarding School .....	85
a. Al Islam .....	85
b. Al Quran .....	87
c. Sunnah .....	88
d. Aqidah .....	90
e. HPT (Himpunan Tarjih Muhammadiyah) .....	92
f. Sirah Nabawiyah .....	92
g. Bahasa Arab .....	94
h. Bahasa Inggris .....	95
i. Reading .....	95
j. Listening .....	96
k. Kemuhammadiyahan .....	96
B. Bagaimana karakter siswa SMP Muhammadiyah Mujahidin Wonosari ? .....	96
1. Religius .....	96
2. Jujur .....	97
3. Disiplin .....	97
4. Mandiri .....	102
5. Toleransi .....	103
6. Tanggungjawab.....	103
7. Kerendahan hati .....	104
8. Kerjasama .....	104
9. Kesederhanaan .....	104

10. Kebahagiaan .....	105
11. Kebebasan .....	105
12. Cinta .....	105
C. Bagaimana proses pembangunan karakter siswa melalui habituasi SMP Muhammadiyah Al Mujahidin di Wonosari ? .....	106
1. Program <i>Golden Habits Islami</i> .....	107
2. Program sukses UN dan USBN.....	108
3. Program <i>Student Exchange</i> .....	109
4. Program Apresiasi cipta adi karya .....	111
5. Program bina prestasi tahun 2017-2021” <i>one student one trophy</i> ” .....	113
6. Program Gerakan Literasi Sekolah .....	114
V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	116
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran .....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	119
LAMPIRAN .....	121