

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berangkat dari inkuiri naturalistik yang temuannya tidak diperoleh dari prosedur perhitungan secara statistik (Akif khilmiyah, 2016:33). Sedangkan menurut Zainal Arifin (2011: 140) menjelaskan penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi obyektif lapangan tanpa adanya manipulasi.

Penelitian deskriptif adalah penelitian yang digunakan untuk mengembangkan, menjelaskan, dan menjawab persoalan-persoalan tentang fenomena dan peristiwa yang terjadi saat ini, baik tentang fenomena sebagaimana adanya maupun analisis hubungan antara berbagai variabel dalam suatu fenomena.

Asikin (1986) sebagaimana dikutip Rukaesih, ucu cahyana (2015: 72) menyatakan bahwa 'penelitian deskriptif merupakan aktivitas yang bertujuan untuk menggambarkan situasi atau fenomena, yang dirancang untuk mendapatkan suatu informasi dalam keadaan sekarang'. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan

pelaksanaan manajemen mulai dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengembangan

## **B. Subyek Penelitian**

Subyek penelitian adalah benda, hal atau orang , penelitian yang meleka dan dipermasalahkan. Subjek penelitian adalah sumber dari mana data diperoleh (Suharsimi, 2002: 106). Dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian adalah direktur, wakil direktur, 2 pendidik dan 4 penanggung Jawab Bidang di Taman Pendidikan al-Qur'an Sultan Agung.

## **C. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini di laksanakan di Taman Pendidikan al-Qur'an Sultan Agung Kauman Baru, Pleret, Pleret, Bantul. Tempat ini di pilih peneliti sebagai tempat penelitian karena sudah diterapkannya fungsi-fungsi manajemen, yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan (evaluasi).

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Pengamatan (observasi)**

Ngalim Purwanto (1985) sebagaimana di kutip Akif khilmiyah (2016:230) mengemukakan bahwa observasi ialah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung.

## 2. Interview (wawancara)

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu oleh dua pihak yaitu pewawancara sebagai pengaju atau pemberi pertanyaan dan yang di wawancarai sebagai pemberi jawaban atas pertanyaan itu (Akif khilmiyah, 2016: 259). Sedangkan menurut Margono (2010: 165) interview/ wawancara ialah alat pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk di jawab secara lisan pula dan memiliki ciri utama kontak langsung dengan tatap muka antara pencari informasi dengan sumber informasi.

Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur. Wawancara terstruktur adalah wawancara yang pewawancaranya menetapkan sendiri masalah dan pertanyaan-pertanyaan yang akan di ajukan. Wawancara ini bertujuan untuk menggali informasi mendalam terhadap informan dengan bantuan pedoman wawancara.

## 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang di teliti, sehingga di peroleh data-data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan pada pemikiran (Akif khilmiyah, 2016:279). Lebih lanjut Margono (2010:181) menjelaskan bahwa tehnik dokumentasi adalah cara

mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum, dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode ini hanya mengambil data yang sudah ada seperti indeks prestasi, jumlah anak, pendekatan, luas tanah, dan sebagainya.

#### **E. Teknik Analisa Data**

Analisa data kualitatif adalah upaya untuk mengungkapkan makna dari data penelitian dengan cara mengumpulkan data sesuai dengan klasifikasi tertentu (Akif khilmiyah, 2016: 330). Analisa data yang penulis lakukan mengacu pada tujuh komponen manajemen pendidikan, ketujuh komponen itu adalah Kurikulum dan Program Pengajaran, Tenaga Kependidikan, Kesiswaan, Keuangan dan Pembiayaan, Sarana dan prasarana, Hubungan Masyarakat, dan layanan khusus.

Kemudian Dalam penelitian ini analisa data yang di gunakan penulis dimulai dari tahapan reduksi data, penyajian data (display data) dan kesimpulan atau verifikasi. Untuk jelasnya penulis akan menjelaskan sebagai berikut:

##### **a. Reduksi Data**

Mereduksi data adalah usaha merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian

tujuan dari reduksi data ini adalah untuk menyederhanakan data yang diperoleh selama penggalian data di lapangan (Akif khilmiyah, 2016: 332).

**b. Penyajian Data**

Display data, yaitu meragkum hal-hal pokok dan kemudian disusun dalam bentuk deskriptif yang naratif dan sistematis sehingga dapat memudahkan untuk mencari tema sentral sesuai dengan fokus atau rumusan unsur-unsur yang dievaluasi serta mempermudah untuk memberi makna. Display data disajikan dalam berbagai tampilan seperti matrik, grafik, chart, baganalurdangambar(Sudjana, 2010: 215).

**c. Kesimpulan atau Verifikasi**

Kesimpulan atau verifikasi adalah tahapan akhir dari proses analisa data. Dalam bagian ini peneliti mengutarakan kesimpulan dari data-data yang telah diperoleh. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mencari makna data yang dikumpulkan dengan mencari hubungan, persamaan, atau perbedaan (Akif khilmiyah, 2016: 333).