

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT JAMAL ABDURRAHMAN DAN  
RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI INDONESIA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Alifta Riza Utari**

NPM : 20140720258

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Alifta Riza Utari

NPM : 20140720258

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, sepanjang pengetahuan saya skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 05 Agustus 2018

Yang menulis pernyataan :



Alifta Riza Utari  
NPM. 20140720258

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah, Muhammad Ali Muslich dan Ibu saya, Sri Utami yang senantiasa mendo'akan saya disepertiga malamnya dan mendukung saya serta banyak memberikan pelajaran hidup bagi saya.

Teruntuk adik saya tercinta, Rifka Anisa Istighfari yang sedang menempuh pendidikan untuk meraih cita-citanya dan saudara-saudara yang selalu memberikan semangat kepada saya dalam menempuh pendidikan.

Untuk para Pendidik yang tidak pernah jenuh mencerahkan ilmu dan motivasi.

Kepada teman-teman seperjuangan saya PUTM '14 yang senantiasa saling mendukung dan memotivasi baik dalam keadaan suka maupun duka.

Juga kepada seluruh teman-teman seperjuangan.

Kepada pihak-pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk masyarakat dimana saya melaksanakan tugas Muballigh Hijrah yang telah menjadi perantara saya untuk belajar berdakwah.

Terakhir kepada siapapun yang seringkali menanyakan "skripsi sampai mana?".

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ الْخَمَدُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ  
أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَّهُ وَمَنْ يُضْلِلُهُ فَلَا هَادِي لَهُ، وَأَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji dan syukur hanya patut kita panjatkan kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Rasulullah Muhammad saw, kepada keluarga, sahabat serta umatnya yang senantiasa menantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tersusunnya penulisan skripsi yang berjudul KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT JAMAL ABDURRAHMAN DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI INDONESIA, ditulis guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Univeritas Muhammadiyah Yogyakarta. Dengan ini, peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Atas pengorbanan, motivasi serta perhatian yang telah dicurahkan pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Univeritas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus dosen pembimbing skripsi saya yang dengan sabar dan bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Para penguji yang telah memberikan masukan dan tambahan wawasan ilmu pengetahuan sekaligus membimbing dan memotivasi peneliti agar lebih baik.
5. Direktur Unires, Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag., yang telah memberikan dukungan serta fasilitas asrama kepada peneliti sehingga dapat memudahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Segenap dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berbagi wawasan ilmu pengetahuan dan pengalaman.
7. Kedua orang tua dan adik yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi serta doa demi kesuksesan peneliti selama menempuh pendidikan di Yogyakarta.
8. Sahabat-sahabat, teman seperjuangan PUTM angkatan 2014, alumni serta thalabah PUTM yang senantiasa memberikan dukungan dan inspirasi kepada peneliti.

Semoga dukungan, bantuan, dan motivasi serta segala bentuk kebaikan yang telah dilakukan berbagai pihak kepada peneliti mendapat balasan yang baik dari Allah Swt. Amin. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta, 05 Agustus 2018

Peneliti,

Alifta Riza Utari  
NPM. 20140720259

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A...Latar Belakang Masalah.....	1
B...Rumusan Masalah.....	4
C...Tujuan Penelitian .....	5
D...Kegunaan Penelitian.....	5
E... Sistematika Pembahasan.....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORETIK.....</b>	<b>8</b>
A...Tinjauan Pustaka.....	8
B...Kerangka Teoretik.....	12
1....Pengertian Konsep.....	12
2....Pendidikan Anak.....	13
3....Pendidikan Anak Usia Dini.....	27
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A...Pendekatan Penelitian.....	34
B...Jenis Penelitian.....	34
C...Sumber Data.....	35
1....Data Primer.....	35
2....Data Sekunder.....	35
D...Teknik Pengumpulan Data.....	36
E... Analisis Data.....	36
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>

A...Biografi Singkat Jamal Abdurrahman .....	38
1....Kehadiran dan Latar Belakang Intelektualnya.....	38
2....Guru-gurunya .....	38
3....Karya-karyanya.....	39
4....Kegiatan dan Karir Pengarang.....	39
B...Konsep Pendidikan Anak Menurut Jamal Abdurrahman.....	40
C...Konsep Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia.....	72
D...Relevansi Konsep Pendidikan Anak Menurut Jamal Abdurrahman terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia.....	77
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>85</b>
A...Kesimpulan.....	85
B... Saran.....	86
C... Kata Penutup.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>CURRICULUM VITAE</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Sistematika Konsep Pendidikan Anak menurut Jamal Abdurrahman.....	70
Tabel 2 Relevansi Konsep Pendidikan Anak menurut Jamal Abdurrahman ke dalam Fase Perkembangan Anak sebagai Karakteristik K-13 PAUD.....	78
Tabel 3 Relevansi Konsep Pendidikan Anak menurut Jamal Abdurrahman terhadap Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini.....	81
Tabel 4 Relevansi Konsep Pendidikan Anak Menurut Jamal Abdurrahman ke dalam PAUD dengan K-13 Berbasis Saintifik.....	83

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Standar, Kurikulum, dan Out put PAUD.....	74
Gambar 2 Kompetensi Anak Usia Dini.....	75