

**PENGEMBANGAN PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK
DENGAN APLIKASI BERBASIS ANDROID DI SEKOLAH
MUHAMMADIYAH DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar *Megister Studi Islam* (M.S.I.)
Dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam

Diajukan oleh:
Hanasto, S.Pd.I.
NPM. 20161010018



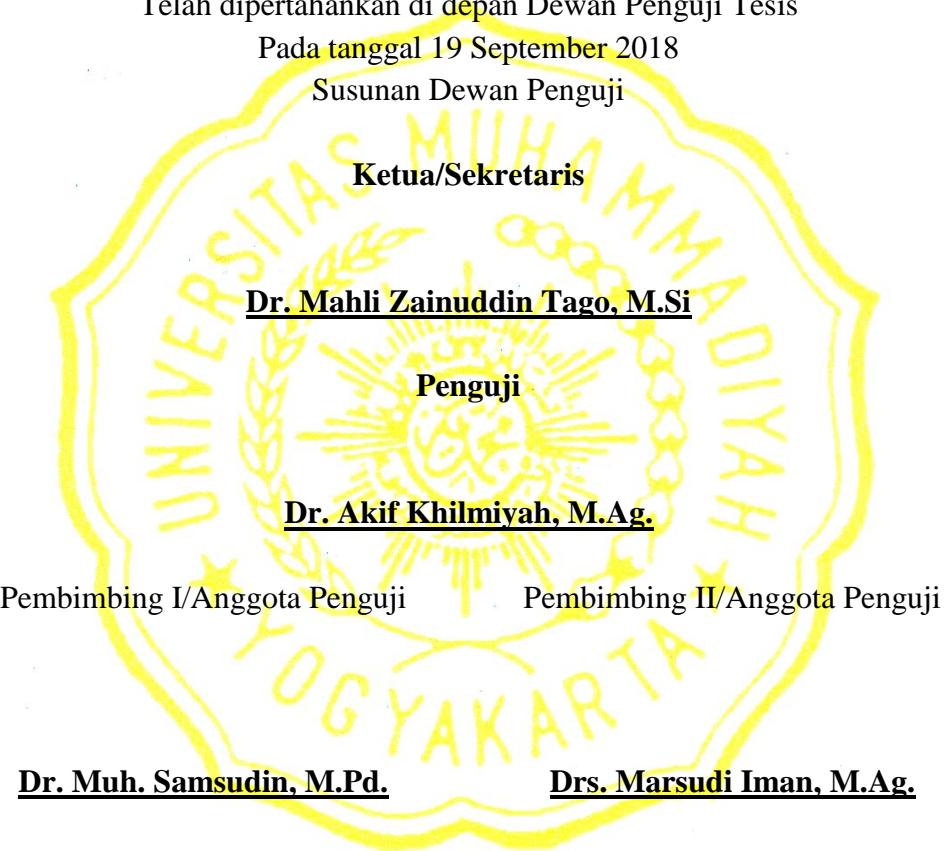
**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

Tesis

Pengembangan Program Supervisi Akademik dengan Aplikasi Berbasis Android di Sekolah Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul

Diajukan oleh:
Hanasto, S.Pd.I.
NPM. 20161010018

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Tesis
Pada tanggal 19 September 2018
Susunan Dewan Pengaji



Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Memperoleh gelar Magister Studi Islam (M.S.I)

Tanggal, 20 September 2018
Ketua Program Studi,

Dr. Muh. Samsudin, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hanasto

NPM : 20161010018

Alamat: Trowono A, RT 06, RW 02, Karangasem, Paliyan, Gunungkidul,
Daerah Istimewa Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Program Supervisi Akademik dengan Aplikasi Berbasis Android di Sekolah Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 20 Agustus 2018

Yang Menyatakan

Hanasto

NPM : 20161010018

Dr. Muh Samsudin, M.Pd.
Dosen Program Pasca Sarjana
Megister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Megister Studi Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Hanasto yang berjudul “Pengembangan Program Supervisi Akademik dengan Aplikasi Berbasis Android di Sekolah Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 04 Agustus 2018
Pembimbing I

Dr. Muh Samsudin, M.Pd.

Drs. Marsudi Iman, M.Ag.
Dosen Program Pasca Sarjana
Megister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Megister Studi Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Hanasto yang berjudul “Pengembangan Program Supervisi Akademik dengan Aplikasi Berbasis Android di Sekolah Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Agustus 2018
Pembimbing II

Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik Aplikasi yang diperlukan dalam pelaksanaan supervisi akademik, mengembangkan model instrumen supervisi akademik melalui aplikasi berbasis *Android* dan untuk mengetahui tingkat *feasibilitas* produk model Instrumen Supervisi Akademik melalui aplikasi berbasis *Android* dalam pelaksanaan supervisi di sekolah Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul berdasarkan ujicoba yang dilaksanakan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan teori yang dikembangkan oleh Borg Gall menggunakan sepuluh langkah penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deduktif untuk analisis data. Subjek penelitian ini adalah pengawas, kepala sekolah dan guru senior di sekolah Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, dokumentasi, dan observasi dengan teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan *triangulasi*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah, *Pertama* karakteristik program aplikasi supervisi akademik berbasis android yang dibutuhkan adalah *userfriendly*, dapat membantu pelaksanaan supervisi, kecepatan dan keakuratan dalam pemrosesan data serta hasil dan pelaporan supervisi dapat langsung diakses dari manapun, kapanpun dengan *smartphone*. Pengembangan aplikasi supervisi akademik berbasis android dalam bentuk *webservice* memiliki kemampuan memproses data dan menghasilkan informasi yang cepat. *Kedua* program aplikasi supervisi akademik berbasis android yang dihasilkan memiliki kriteria dapat digunakan oleh supervisor dari sekolah manapun yang akan melakukan supervisi; dapat dijalankan di *smartphone Android*; data dapat langsung ter-update ketika supervisor melakukan supervisi, dan dapat langsung diakses dari manapun kapanpun karena berbasis *webservice* dengan satu *database*; aplikasi terbagi menjadi dua menu utama yaitu menu supervisor dan menu guru dengan fasilitas yang berbeda; *output* dari program aplikasi ini selain berbentuk data yang detail juga berbentuk *file pdf* yang bisa diunduh dan kemudian dicetak untuk pelaporan; dan aplikasi ini bersifat *online* yang hanya bisa digunakan dengan koneksi internet. *Ketiga* Hasil uji *feasibilitas* menunjukkan bahwa Program Aplikasi Supervisi Akademik berbasis Android dapat berjalan lancar, dalam aspek kemudahan peggunaan, kelengkapan data, kesesuaian dengan kebutuhan, keakuratan data, dan ketepatan perhitungan.

Kata Kunci: *Pengembangan Instrumen, Supervisi, Aplikasi berbasis Android*

ABSTRACT

This study aims to find out the characteristics of the application needed in academic supervision, develop an Academic Supervision Instrument model through Android-based applications, and find out about the product feasibility level of the Android-based Academic Supervision Instrument model in the implementation of supervision in the Muhammadiyah schools in Gunungkidul Regency based on the trials which was already carried out.

This type of research is a research and development aimed at developing the Academic supervision application program. This research uses a qualitative approach, with inductive method for data analysis. The development of this application uses ten steps of development. The subject of this study was Muhammadiyah schools in Gunungkidul Regency, with the technique of collecting data using interview methods, documentation, and observation.

The conclusions of this research is, *first*, the criteria of academic supervision application program required are user-friendly, can help the implementation of the supervision and can be accessed anywhere, and anytime with the smartphone. The development of Android-based academic supervision applications in the form of web service has the ability to process data and produce fast information. The criteria for the application are: (1) Instrument data can be accessed anywhere and anytime with an internet connection; (2) Speed and accuracy of data processing; (3) Completeness of report that can be directly known by the recapitulation, including records and follow-up; (4) Teachers and supervisors can see the instruments and results quickly; (5) Report is stored in the database, it can be downloaded and can be printed anytime. *Second*, the program development is carried out through 10 steps: (1) Seeing the potential of the problems, by conducting preliminary research related to the needs in the field, (2) Collecting data from various literature as the sources for the development of academic supervision application program, (3) Product design as needed in the field, (4) Design validation carried out by supervising practitioners is valid with revision, (5) Revision of the design in the form of adding menus to create new instruments, (6) Trial of products by media experts, material experts, and linguists according to procedure of usage, (7) Product revision, in the form of adding school information, adding instruments, and menu dropping subjects, (8) Usage testing conducted with users, (9) Product revision, by compiling tutorial books and adding supporting menus, and (10) Mass production. *Third*, test results show that this application program is capable of carrying out its functions in accordance with the design, which is in the processing of supervision data. The result of feasibility test shows that Android-based Academic Supervision Application Program can run smoothly, in terms of ease of use, data completeness, and compatibility with needs, data accuracy, and accuracy of calculations.

Keywords: *Development of Instrument, Supervision, Android-based Application*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan nikmat dan karunia-Nya tesis yang berjudul “Pengembangan Program Supervisi Akademik dengan Aplikasi Berbasis Android di Sekolah Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul “ selesai penulis susun.

Penelitian tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata 2 pada program studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai dengan penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Karena itu, ungkapan terima kasih yang tulus penulis haturkan kepada semua pihak atas segala perhatian, dukungan, bantuan dan kerja sama yang baik, terutama kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang memberikan kesempatan kami menempuh pendidikan S2 Program Magister Studi Islam.
2. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ketua Program Studi Magister Studi Islam, Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Ketua Sidang, dan Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. sebagai penguji dalam Sidang Ujian Tesis ini.
5. Bapak Dr. Muh Samsudin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan arif dan penuh perhatian dalam memberikan bimbingan hingga terselesaiannya penyusunan tesis ini;
6. Seluruh Dosen Pengajar, Pengurus dan Staf Administrasi pada Program Studi Magister Studi Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan bekal ilmu, wawasan, bantuan dan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
7. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti Program Beasiswa Kualifikasi S2 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

8. Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah PWM Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah berkenan memberikan bimbingan dan kesempatannya kepada penulis untuk menyelesaikan studi S2 MSI di UMY.
9. Pimpinan Daerah Kabupaten Gunungkidul yang telah memfasilitasi terlaksananya penelitian ini.
10. Bapak Ikhsan Winarno, S.Pd., M.M., Pengawas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul yang berkenan menjadi ahli Materi, Ibu Dra Siti Marfu'ah, M.S.I., Pengawas Guru PAI Kabupaten Gunungkidul yang berkenan menjadi ahli Bahasa, dan Bapak Purnawan S.Kom Guru Mutlimedia SMK Muh Wonosari yang berkenan menjadi ahli materi dalam penelitian ini.
11. Bapak Agus Suroyo, M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah, dan guru, karyawan SMP Muhammadiyah Al Mujahidin, yang telah memberikan bantuan dan kerja samanya yang baik hingga selesai penyusunan tesis ini.
12. Istriku tercinta, Narsiyati, S.Pd.I atas segala do'a, dukungan dan motivasi yang begitu besar, serta selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan studi ini.
13. Seluruh rekan mahasiswa S2 Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah, atas bantuan, motivasi, dan kebersamaannya selama ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu, membimbing, mendampingi, memberi masukan dan kesempatan sehingga penulisat tesis ini dapat terselesaikan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis juga mengucapkan mohon maaf kepada semua pihak apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan, terutama selama studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kesupervision.

Yogyakarta, 20 Agustus 2018

Penulis,

Hanasto, S.Pd.I

NPM. 20161010018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
MOTTO	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Penulisan	23
BAB II KAJIAN TEORI.....	24
A. Supervisi Akademik	24
1. Devinisi Supervisi Akademik	24
2. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik	27
3. Tahapan-tahapan Supervisi Akademik	31
B. Android	33
1. Devinisi Android	33
2. Sejarah Android.....	34
3. Versi dan Jenis-jenis Android	35
4. Komponen Aplikasi Android	37
5. Struktur File Android Package Kit (APK)	38
6. Proses Instalasi Aplikasi Android	39

7. Kelemahan dan Kelebihan Android	41
C. Program Aplikasi	44
D. Kerangka Berfikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	48
1. Potensi dan Masalah.....	49
2. Pengumpulan Data	50
3. Desain Produk	51
4. Validasi Desain	51
5. Revisi Desain	52
6. Ujicoba Produk	52
7. Revisi Produk.....	53
8. Ujicoba Pemakaian.....	54
9. Revisi Produk.....	54
10. Produksi Masal.....	54
B. Waktu dan tempat pelaksanaan penelitian	55
C. Metode Pengumpulan Data	55
1. <i>Observasi</i>	56
2. <i>Interview</i> atau Wawancara	56
3. Dokumentasi	57
D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	58
1. Perpanjangan Keikutsertaan.....	58
2. Ketekunan Pengamatan.....	58
3. <i>Triangulasi</i>	59
E. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Gambaran Umum Sekolah Muhammadiyah di Gunungkidul.....	61
B. Rancangan Program Aplikasi Supervisi Akademik	76
1. Potensi dan Masalah.....	77
2. Pengumpulan Data	86
3. Desain Produk	89

4. Validasi Desain	95
5. Revisi Desain	96
6. Ujicoba Produk	98
7. Revisi Produk.....	143
8. Ujicoba Pemakaian.....	160
9. Revisi Produk.....	166
10. Produksi Masal.....	175
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	178
A. Kesimpulan	178
B. Saran.....	180
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Versi/Jenis Android	35
Tabel 2.	Daftar validator Aplikasi Supervisi Akademik	53
Tabel 3.	Daftar sekolah Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul	61
Tabel 4.	Kondisi peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Wonosari	63
Tabel 5.	Kondisi ruang di SMP Muhammadiyah 1 Wonosari.....	63
Tabel 6.	Kondisi guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 1 Wonosari	64
Tabel 7.	Kondisi peserta didik di SMP Muhammadiyah Al Mujahidin.....	68
Tabel 8.	Kondisi ruang di SMP Muhammadiyah Al Mujahidin	69
Tabel 9.	Kondisi guru karyawan di SMP Muhammadiyah Al Mujahidin.....	70
Tabel 10.	Kondisi peserta didik di MTs Muhammadiyah Wonosari.....	73
Tabel 11.	Kondisi ruang di MTs Muhammadiyah Wonosari	74
Tabel 12.	Kondisi guru di MTs Muhammadiyah Wonosari.....	75
Tabel 13.	<i>Resume</i> hasil wawancara dalam penelitian pendahuluan	78
Tabel 14.	Identifikasi solusi dari masalah yang ada	84
Tabel 15.	Langkah-langkah instalasi program ASA dengan <i>scan barcode</i>	98
Tabel 16.	Langkah-langkah instalasi program ASA dengan tautan <i>link</i>	103
Tabel 17.	Langkah-langkah mendaftarkan akun sekolah	105
Tabel 18.	Langkah-langkah mendaftarkan akun <i>user</i> /supervisor.....	108
Tabel 19.	Langkah-langkah mendaftarkan akun guru yang akan disupervisi	111
Tabel 20.	Langkah-langkah <i>login</i> sebagai supervisor	115
Tabel 21.	Langkah-langkah melakukan supervisi	116
Tabel 22.	Langkah-langkah melihat hasil supervisi masing-masing guru	123
Tabel 23.	Langkah-langkah melihat rekap hasil supervisi	125
Tabel 24.	Langkah-langkah melihat rekap seluruh hasil supervisi.....	129
Tabel 25.	Langkah-langkah mencetak hasil supervisi.....	132
Tabel 26.	Langkah-langkah menghapus supervisi yang salah atau tidak perlu....	133
Tabel 27.	Langkah-langkah melakukan <i>login</i> sebagai guru	135
Tabel 28.	Langkah-langkah melakukan persiapan supervisi	136
Tabel 29.	Langkah-langkah melihat hasil supervisi	140
Tabel 30.	Langkah-langkah mencetak hasil supervisi.....	142

Tabel 31. Langkah-langkah melihat informasi sekolah.....	146
Tabel 32. Langkah-langkah menambah jenis instrumen baru	150
Tabel 33. Langkah-langkah menambah instrumen baru.....	152
Tabel 34. Langkah-langkah menambah instrumen baru.....	157
Tabel 35. Rekap hasil revisi ahli media, ahli materi dan ahli bahasa	159
Tabel 36. Cara penggunaan menu <i>Info</i>	169
Tabel 37. Cara penggunaan menu <i>Tutorial</i>	170
Tabel 38. Cara penggunaan menu <i>Thema</i>	171
Tabel 39. Cara penggunaan menu <i>Home</i>	173
Tabel 40. Cara penggunaan menu <i>Logout</i>	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka konsep.....	47
Gambar 2.	Langkah-langkah penggunaan metode R&D.....	49
Gambar 3.	Diagram alir program aplikasi supervisi akademik	92
Gambar 4.	Revisi desain program aplikasi supervisi akademik	97
Gambar 5.	Tampilan <i>dasbor</i> program asa aplikasi supervisi akademik	104
Gambar 6.	Tampilan <i>dasbor</i> dengan <i>user</i> sebagai supervisor.....	114
Gambar 7.	Tampilan <i>dasbor</i> asa pengguna sebagai guru	134
Gambar 8.	<i>Grafik</i> hasil penilaian dari ahli media.....	144
Gambar 9.	Tampilan informasi sekolah.....	145
Gambar 10.	<i>Grafik</i> hasil penilaian dari ahli materi	149
Gambar 11.	<i>Grafik</i> hasil penilaian dari ahli bahasa.....	156
Gambar 12.	<i>Cover</i> buku <i>tutorial</i> penggunaan program asa.....	167
Gambar 13.	Daftar isi buku <i>tutorial</i> penggunaan program asa	168

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Format supervisi akademik revisi 2018
- Lampiran 2. Contoh hasil format cetak program aplikasi supervisi akademik berbasis android
- Lampiran 3. Lembar validasi ahli media
- Lampiran 4. Lembar validasi ahli bahasa
- Lampiran 5. Lembar validasi ahli materi
- Lampiran 6. Pedoman wawancara
- Lampiran 7. CD *software* program aplikasi supervisi akademik berbasis android
- Lampiran 8. Buku panduan/*tutorial* penggunaan program aplikasi supervisi akademik berbasis android
- Lampiran 9. Dokumentasi pelaksanaan supervisi dan validasi
- Lampiran 10. Daftar riwayat hidup peneliti

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(H.R. Thabrani dan Daruquthni)

Hadits dishahihkan oleh Albani didalam Shahihul Jami' (no 3289)