

## ABSTRAK

Pendidikan Muhammadiyah adalah penyiapan lingkungan yang memungkinkan seseorang tumbuh sebagai manusia yang menyadari kehadiran Allah SWT. Melalui kedisiplinan salat, pendidikan Muhammadiyah mampu mensinergikan potensi fitrah manusia baik lahir maupun batin.

Penelitian dengan judul “Pola Pembinaan Kedisiplinan Salat Berjama’ah Berdasarkan Persepsi Guru Terhadap Peserta Didik SMK Muhammadiyah 1 Wates”, bertujuan untuk menjelaskan persepsi guru tentang pembinaan kedisiplinan salat berjama’ah peserta didik. Penelitian ini juga menjelaskan pola pembinaan serta implementasinya dalam mendisiplinkan salat berjama’ah peserta didik berdasarkan persepsi tersebut. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif terperinci dengan menjelaskan hasil penelitian. Responden yang terlibat dalam penelitian ini ada 7 (tujuh) guru SMK Muhammadiyah 1 Wates.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru dalam membina kedisiplinan salat berjama’ah peserta didik hanya menjadi tanggung jawab guru Ismuba. Keteladanan belum dipahami oleh seluruh guru maupun karyawan SMK Muh 1 Wates. Pola pembinaan kedisiplinan salat berjama’ah yang telah dilakukan juga belum mampu menyadarkan peserta didik akan pentingnya salat berjama’ah. Selain itu, implementasi pembinaan kedisiplinan salat berjama’ah belum dapat mendukung kedisiplinan salat berjama’ah.

Kata kunci: perspsi, pola pembinaan, kedisiplinan salat berjama’ah