

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Angket

Petunjuk Pengisian

1. Isilah data diri anda terlebih dahulu

| | |
|---------------|-----|
| Nama | |
| Kelas | |
| Jenis Kelamin | L/P |

2. Sebelum mengisi pernyataan dibawah ini, maka dari itu kami mohon kesediaan anda untuk membaca petunjuknya cara mengisi pernyataan ini terlebih dahulu.
3. Setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban kemudian berilah tanda “ceklis” (√) atau tanda “silang” (X) pada kotak yang tersedia. Pilihlah jawaban sesuai dengan keadaan diri anda. Pilihan jawabanya sebagai berikut.

SS : Sangat Sering

S : Sering

KK : Kadang-Kadang

K : Kurang

TP : Tidak Pernah

4. Contoh Pengisian sebagai berikut:

| No. | Pernyataan | SS | S | KK | K | TP |
|-----|--|----|---|----|---|----|
| 1 | Sehabis sholat maghrib orang tua mendampingi saya membaca Al-Qur'an. | | √ | | | |

1. Peranan Orang Tua

| No | Pernyataan | SS | S | KK | K | TP |
|----|--|----|---|----|---|----|
| 1. | Orang tua saya menyempatkan waktu untuk membantu mengulangi pelajaran yang saya dapatkan di TPA. | | | | | |
| 2. | Sepulang TPA orang tua saya selalu menanyakan kondisi dalam belajar di TPA | | | | | |
| 3 | Orang tua saya memeriksa perkembangan hasil belajar saya dari hari ke hari. | | | | | |
| 4 | Orang tua saya jarang menanyakan kabar teman bermain saya | | | | | |
| 5 | Orang tua saya jarang menanyakan kepada saya sudah membaca Al-Qur'an atau belum. | | | | | |
| 6. | Orang tua saya mendampingi saya ketika belajar mengaji di rumah. | | | | | |
| 7. | Orang tua saya menyediakan fasilitas belajar Al-Qur'an. | | | | | |
| 8. | Orang tua saya mengingatkan jadwal TPA | | | | | |
| 9. | Orang tua saya sering membetulkan baca Al-Qur'an saya yang salah. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 10. | Orang tua saya memberikan hadiah ketika saya khatam Al-Qur'an. | | | | | |
| 11. | Orang tua saya memberi contoh membaca Al-Qur'an yang benar. | | | | | |
| 12. | Orang tua mendorong saya untuk mengikuti lomba baca Al-Qur'an. | | | | | |
| 13. | Orang tua saya meberikan nasehat tentang keutamaan membaca Al-Qur'an | | | | | |
| 14. | Orang tua saya dirumah menyediakan tempat khusus untuk membaca Al-Qur'an. | | | | | |
| 15. | Orang tua memberi saran supaya menginstal aplikasi Al-Qur'an di HP. | | | | | |

2. Motivasi Belajar anak

| No. | Pernyataan | SS | S | KK | K | TP |
|-----|--|----|---|----|---|----|
| 1. | Ketika saya salah dalam mengaji maka saya tetap berusaha mencobanya. | | | | | |
| 2. | Saya tidak semangat belajar Al-Qur'an karena tidak diberi hadiah oleh orang tuanya. | | | | | |
| 3. | Sepulang dari TPA saya selalu mengulangi pelajaran yang saya dapat. | | | | | |
| 4. | Saya merasa ketika tidak berangkat TPA maka saya tidak pandai mengaji. | | | | | |
| 5. | Saya menganggap bahwa mengaji di TPA itu tidak terlalu penting. | | | | | |
| 6. | Saya selalu berusaha berangkat TPA lebih awal, karena guru akan memberi hadiah. | | | | | |
| 7. | Saya mengalami kesulitan dalam belajar namun saya akan tetap giat belajar. | | | | | |
| 8. | Saya semangat belajar mengaji karena guru menggunakan game dalam belajar. | | | | | |
| 9. | Saya ingin menghafal juz 30, oleh karena itu saya selalu berusaha untuk menghafalkannya. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 10. | Saya tidak ingin menjadi Da'i karena itu bukan cita-cita saya dari kecil. | | | | | |
| 11. | Saya ingin ikut lomba Qiro'ah oleh karena itu saya rajin bertanya kepada guru. | | | | | |
| 12. | Saya tidak semangat mengaji karena guru hanya memberikan hadiah permen. | | | | | |
| 13. | Saya kurang antusias ketika guru menceritakan kisah-kisah Nabi. | | | | | |
| 14. | Saya senang dalam menghafal huruf Hijaiyah dengan Nyanyian | | | | | |
| 15. | Saya menyukai belajar mengaji Al-Qur'an di masjid | | | | | |

3. Minat Belajar Al-Qur'an

| No. | Pernyataan | SS | S | KK | K | TP |
|-----|--|----|---|----|---|----|
| 1. | Saya merasa bosan ketika mengaji guru memberi perintah untuk membaca surah-surah pendek sebelum pelajaran dimulai. | | | | | |
| 2. | Saya senang ketika mendapat pujian dalam belajar mengaji karena bisa bisa menjawab pertanyaan dari guru. | | | | | |
| 3. | Saya kurang tertarik mengikuti TPA karena situasi kelas sangat membosankan. | | | | | |
| 4. | Saya ketika berangkat TPA selalu dengan riang gembira karena banyak teman sebaya di TPA | | | | | |
| 5. | Saya selalu berusaha menjawab soal yang di berikan guru disela-sela waktu TPA. | | | | | |
| 6. | Belajar mengaji adalah suatu kegiatan setiap sore yang sangat saya senangi. | | | | | |
| 7. | Jika saya merasa belum memahami pelajaran membaca Al-Qur'an maka saya menanyakan kepada guru supaya diterangkan kembali. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 8. | Dalam mengajar TPA bapak guru menggunakan bantuan kertas berwarna sehingga para santri menjadi senang. | | | | | |
| 9. | saya berusaha menjawab pertanyaan dari guru dalam setiap pelajaran | | | | | |
| 10. | Saya mengerjakan tugas dari guru dengan sebaik-baiknya. | | | | | |
| 11. | Saya memperhatikan guru ketika menerangkan pelajaran tajwid di TPA. | | | | | |
| 12. | Ketika guru memberi pertanyaan di kelas TPA, Rendi takut mengacungkan tangan. | | | | | |
| 13. | Saya merasa bosan ketika orang tua saya menganjurkan saya supaya pergi mengaji setiap ada jadwal TPA | | | | | |
| 14. | saya merasa lebih paham jika pak guru mengajar mengajinya disertai praktek. | | | | | |
| 15 | Saya tidak senang ketika pada waktu jadwal TPA guru hanya mengajar hafalan saja. | | | | | |

Lampiran 2 : Hasil Validitas dan Reliabelitas

Tabel Validitas Peraan Orang Tua dalam Pendidikan Al-Qur'an (X1)

| Item | r hitung | r tabel | Keterangan |
|---------|----------|---------|------------|
| Item 1 | 0,775 | 0,254 | Valid |
| Item 2 | 0,727 | 0,254 | Valid |
| Item 3 | 0,749 | 0,254 | Valid |
| Item 4 | 0,730 | 0,254 | Valid |
| Item 5 | 0,749 | 0,254 | Valid |
| Item 6 | 0,801 | 0,254 | Valid |
| Item 7 | 0,858 | 0,254 | Valid |
| Item 8 | 0,822 | 0,254 | Valid |
| Item 9 | 0,755 | 0,254 | Valid |
| Item 10 | 0,770 | 0,254 | Valid |
| Item 11 | 0,793 | 0,254 | Valid |
| Item 12 | 0,805 | 0,254 | Valid |
| Item 13 | 0,844 | 0,254 | Valid |
| Item 14 | 0,856 | 0,254 | Valid |
| Item 15 | 0,709 | 0,254 | Valid |

Tabel Validitas motivasi belajar anak (X2)

| Item | r hitung | r tabel | Keterangan |
|---------|----------|---------|------------|
| Item 1 | 0,678 | 0,254 | Valid |
| Item 2 | 0,664 | 0,254 | Valid |
| Item 3 | 0,701 | 0,254 | Valid |
| Item 4 | 0,570 | 0,254 | Valid |
| Item 5 | 0,778 | 0,254 | Valid |
| Item 6 | 0,743 | 0,254 | Valid |
| Item 7 | 0,623 | 0,254 | Valid |
| Item 8 | 0,728 | 0,254 | Valid |
| Item 9 | 0,684 | 0,254 | Valid |
| Item 10 | 0,695 | 0,254 | Valid |
| Item 11 | 0,761 | 0,254 | Valid |
| Item 12 | 0,659 | 0,254 | Valid |
| Item 13 | 0,722 | 0,254 | Valid |
| Item 14 | 0,752 | 0,254 | Valid |
| Item 15 | 0,685 | 0,254 | Valid |

Tabel validitas minat belajar Al-Qur'an (Y1)

| Item | r hitung | r tabel | Keterangan |
|--------|----------|---------|------------|
| Item 1 | 0,768 | 0,254 | Valid |
| Item 2 | 0,510 | 0,254 | Valid |
| Item 3 | 0,792 | 0,254 | Valid |
| Item 4 | 0,682 | 0,254 | Valid |
| Item 5 | 0,681 | 0,254 | Valid |
| Item 6 | 0,745 | 0,254 | Valid |
| Item 7 | 0,648 | 0,254 | Valid |

| | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| Item 8 | 0,678 | 0,254 | Valid |
| Item 9 | 0,738 | 0,254 | Valid |
| Item 10 | 0,773 | 0,254 | Valid |
| Item 11 | 0,709 | 0,254 | Valid |
| Item 12 | 0,816 | 0,254 | Valid |
| Item 13 | 0,809 | 0,264 | Valid |
| Item 14 | 0,753 | 0,254 | Valid |
| Item 15 | 0,767 | 0,254 | Valid |

Hasil Reliabilitas Instrumen

Tabel Reliabilitas Peranan Orang tua Dalam Pendidikan

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,875 | 15 |

Tabel reliabilitas variabel Motivasi Belajar Anak

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,865 | 15 |

Tabel reliabilitas variabel minat belajar Al-Qur'an (Y)

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,905 | 15 |

Lampiran 3 : Dokumentasi





Curriculum Vitae

Nama Lengkap : Riki Hanafi
Tempat dan tanggal lahir : Sragen, 03 April 1991
Alamat Asal : Gandrung Rt 02/01 Klandungan, Ngrampal, Sragen.
Alamat di Yogyakarta : Masjid Al-Amin, Godegan, Tamantirto, Kasihan, Bantul.
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
No. Telpon : 085725222902
Email : rikihanafi2324@gmail.com

Riwayat Pendidikan;

1. SDN Klandungan 1, Kec. Ngrampal, Kab. Sragen 2002/2003
2. SMP N 1 Ngrampal, Kab. Sragen 2005/2006
3. SMK MUHAMMADIYAH 2 Sragen. 2008/2009
4. PAI/FAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2018

Pengalaman Organisasi;

1. 2014 – 2016 : Paduan suara faskho voice
2. 2015 – 2016 : anggota remaja masjid al-amin

Pengalaman Kemasyarakatan dan Kegiatan Dakwah

1. Aktif sebagai pengajar TPA al Fatah Di Masjid Al-Amin
2. Mengajar hadroh tanwilul qulub, ibu-ibu disekitar masjid Al-Amin
3. Aktif sebagai Takmir Masjid Al-Amin Godegan.

Pengalaman Kerja

1. 2010 – 2014 : pernah bekerja sebagai Tenaga Kerja Indonesia di Taiwan.
2. 2017 – 2018 : bekerja sebagai



Fakultas
Agama Islam
Universitas
Muhammadiyah
Yogyakarta
كلية الدراسات الإسلامية
جامعة محمدية
جربة، كرتا
Faculty
of Islamic Studies
University
of Yogyakarta

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pada hari ini, Kamis, tanggal 22 bulan Februari tahun 2018 Jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta telah menyelenggarakan Seminar Proposal Skripsi seorang mahasiswa:

Nama : RIKI HANAFI
NPM : 2014 072 0031
Jurusan-Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN MOTIVASI ANAK.
THD MINAT BELAJAR ALQURAN DI TPA AL IKHSAN
PATUKAN

dengan Tim Seminar Proposal:

Ketua : Ratna Sari, M.Psi
Pembimbing : Marsudi Iman, M.Ag
Pembahas I : Nashullah F.
Pembahas II : Muhammad Azis Fajri

Ratna Sari
Marsudi Iman
Nashullah F.
Muhammad Azis Fajri

Mengetahui,
~~Ketua~~/Sekretaris
Jurusan-Prodi PAI (Tarbiyah)

(Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.)

NIK. 19910320201604 113 061

Yogyakarta, 22/2/18
Ketua Sidang

(Ratna Sari)

Unggul &
Islami

NOTULEN SEMINAR

Hari/Tanggal : Kamis 22 / 2 / 18
Nama Mahasiswa : Riki Hanafi
NPM : 2014 072 0031
Waktu : 13.00
Pembimbing : Marsudi Iman, M.Ag.

Catatan:

A. Tata tulis

- Sesuai buku panduan
- S.p.o.k.
- Penggunaan tanda baca

B. Latar Belakang Masalah dan Rumusan Masalah

C. Metodologi

- Menjelaskan kedudukan tiap variabel.

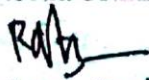
D. Substansi

- kedudukan penelitian dalam tA di latar belakang.

E. Daftar Pustaka

Yogyakarta, 22 / 2 / 18

Ketua Sidang


Ratna Sari



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Terbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Biyah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

Nomor : 256/C6.3/PAI-UMY/V/2018
Lampiran : 1 (satu) bandel proposal
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Takmir Masjid TPA Al-Ikhsan
Patukan Gamping Sleman Yogyakarta
di D.I.Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Rahmat, salam serta ridha Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua. Aamiin.

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2017/2018, maka dengan ini kami memohonkan izin mahasiswa berikut untuk dapat melakukan penelitian guna penulisan skripsi terkait dengan judul skripsi pada instansi yang anda pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

| | |
|-----------------------|---|
| Nama Mahasiswa | : Riki Hanafi |
| Nomor Mahasiswa | : 20140720031 |
| Jurusan/Program Studi | : Pendidikan Agama Islam (PAI) |
| Judul Skripsi | : PENGARUH PERAN ORANGTUA DAN MOTIVASI ANAK TERHADAP MINAT BELAJAR AL-QUR'AN DI TPA AL IKHSAN PATUKAN GAMPING SLEMAN. |

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 02 Mei 2018

Naufal Anhad Rijalul Alam,
Prodi, Jurusan PAI,
Naufal Anhad Rijalul Alam, M.A.
NIK 29870122201404 113 044 .





**TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN
(TPA)
AL IKHSAN**

Sekretariat Pusat : Masjid Al-Ikhsan Patukan, Ambarketawang, Gamping, Sleman Telp. 081125961828



SURAT KETERANGAN

Nomor : 10/TPA - IKH/VIII/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Aryo Nurdian
Jabatan : Direktur TPA

Menerangkan bahwa :

Nama : Riki Hanafi
NIM : 20140720031
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al Ikhsan, Patukan Rt 06 Rw 21, Desa Ambarketawang, Kecamatan Gamping, Kabupaten Sleman dengan judul "Pengaruh Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Al Qur'an dan Motivasi Belajar Anak Terhadap Minat Belajar Al Qur'an di TPA Al Ikhsan Patukan" Pada tanggal 02 Mei sampai dengan 12 Mei 2018.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gamping, 09 Agustus 2018

Hormat Kami
Direktur TPA Al Ikhsan



M. Aryo Nurdian

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : Riki Hanafi
2. NOMOR POKOK MAHASISWA : 20140720031
3. JURUSAN : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Peran Orang Tua dan Motivasi Anak Terhadap Minat Belajar Al-Quran Di TPA Al-Ikhsan Patukan Seamping Sleman
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI :
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL :
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI :
8. TANGGAL MUNAQASYAH :
9. PEMBIMBING :
10. KETERANGAN :

| BIMBINGAN KE : | HARI/TANGGAL | CATATAN PEMBIMBING | PARAF PEMBIMBING |
|----------------|--------------------|---|------------------|
| 1. | 12/4 18 | 1. Kerangka berfikir direvisi. 2. hipotesis ditulis setelah kerangka berfikir. | P ₃ . |
| 2. | 21/4 18 | 3. Segera membuat angket 1. angket direvisi terutama utk X1 | P ₃ . |
| 3. | 23/4 18 24/4 18 | 2. Angket dipilah-pilah angket direvisi acc penelitian | P ₃ . |
| 4. | 2/8 18 | Laporan 1. Pembahasan di Bab IV serikan rumusan masalah | P ₃ . |
| 5. | 13/8 18 | 2. judul disempurnakan. 1. Beberapa hal masih hrs direvisi. | |
| 6. | | 2. acc ditujikan | P ₄ . |
| 7. | | | |
| 8. | | | |



PERPUSTAKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa skripsi atas nama

Nama : Riki Hanafi
Prodi/Fakultas : PAI/FAI
NIM : 20140720031
Judul : Pengaruh Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Al-Quran Dan Motivasi Belajar Anak Terhadap Minat Belajar Al-Quran Di TPA Al-Ikhsan Patu Gamping Sleman
Dosen Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : 4% EXCLUDE MATCHES > 1 %

Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2018-08-13
Pustakawan

M. Jubaidi, SIP.