

**PENGARUH PERANAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN AL-QUR'AN
DAN MOTIVASI BELAJAR ANAK TERHADAP MINAT BELAJAR
AL-QUR'AN DI TPA AL-IKHSAN PATUKAN GAMPING SLEMAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

RIKI HANAFI

NPM: 20140720031

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 13 Agustus 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Riki Hanafi**

NPM : 20140720031

Judul : **PENGARUH PERANAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN AL-QUR'AN DAN MOTIVASI BELAJAR ANAK TERHADAP MINAT BELAJAR AL-QUR'AN DI TPA AL-IKHSAN PATUKAN GAMPING SLEMAN**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Drs. Marsudi Iman, M.Ag
NIK. 19670107199303113019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Riki Hanafi**

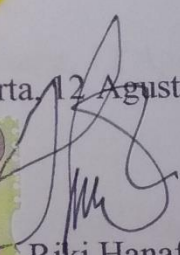
NPM : 20140720031

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Agustus 2018




Riki Hanafi

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka.

(Q.S. At-Tahrim : 6)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih dan lagi Maha Penyayang. Dengan rasa rendah hati dan penuh rasa hormat, saya mempersembahkan skripsi ini sebagai tanda cinta dan bakti kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Kemin dan Ibu Parti, yang selalu memberikan do'a, dukungan dan kasih sayang di setiap sujudnya.
2. Untuk adik tercinta, Aditya Mustofa yang tak lelah memberikan dukungan dan hiburan di rumah.
3. Semua teman-teman angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat, dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Untuk Almameterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur hanya bagi Allah Swt yang maha pemberi dan maha penyayang kepada setiap makhluk ciptaan-Nya. Sholawat dan salam selalu tucurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang senantiasa membela agama islam sampai akhir zaman.

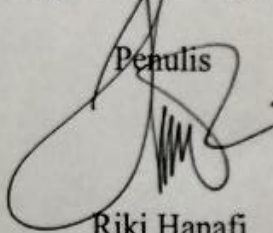
Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.p. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Marsudi Iman M.Ag selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan saran-saran demi terselesaikannya skripsi ini
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pengajaran, bimbingan, dan dukungan ilmu selama peneliti belajar.
6. Ketua Takmir Masjid Masjid Al-Ikhsan yang telah memberikan izin dan dukungan selama terlaksananya penelitian.
7. Para siswa/santri TPA Al-Ikhsan yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian.

8. Untuk sahabat yang selalu memberikan doa dan semangat selama penelitian.
9. Teman-teman PAI A 2014 yang menemani penelitian dari awal sampai akhir.
10. Serta seluruh pihak yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah dilakukan Serta senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua. Peneliti juga menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, peneliti berharap kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 12 Agustus 2018

Penulis

Riki Hanafi

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| JUDUL | i |
| NOTA DINAS | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| ABSTRAK | xiv |
| TRANSLITERASI..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| E. Sistematika Pembahasan..... | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI..... | 11 |
| A. Tinjauan Pustaka | 11 |
| B. Kerangka Teori | 18 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 49 |
| D. Hipotesis | 51 |

| | |
|---|------------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 53 |
| A. Jenis Penelitian..... | 53 |
| B. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian..... | 53 |
| C. Populasi dan Lokasi..... | 56 |
| D. Metode Pengumpulan Data..... | 57 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 60 |
| F. Analisis Penelitian..... | 61 |
| G. Metode Analisis Data | 72 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 75 |
| A. Gambaran Umum TPA Al-Ikhsan Patukan | 75 |
| 1. Sejarah | 75 |
| 2. Tujuan | 75 |
| 3. Visi dan Misi | 76 |
| 4. Daftar Guru TPA Al-Ikhsan..... | 77 |
| 5. Data Prestasi Siswa..... | 78 |
| 6. Keadaan Gedung | 79 |
| B. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Al-Qur'an Di TPA Al-Ikhsan..... | 80 |
| C. Motivasi Belajar Anak Di TPA Al-Ikhsan | 95 |
| D. Minat Belajar Al-Qur'an Di TPA Al-Ikhsan | 110 |
| E. Pengaruh Peran Orang Tua dalam Pendidikan Al-Qur'an Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an Di TPA AL-Ikhsan | 124 |
| F. Pengaruh Motivasi Belajar Anak Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an Di TPA Al-Ikhsan | 131 |
| G. Pengaruh Peran Orang Tua dalam Pendidikan Al-Qur'an Dan Motivasi Belajar Anak Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an Di TPA Al-Ikhsan | 134 |
| BAB V PENUTUP | 137 |
| A. Kesimpulan..... | 137 |
| B. Saran | 139 |
| C. Penutup..... | 140 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 141 |
| LAMPIRAN` | |
| <i>Curriculum Vitae (CV)</i> | |

Daftar Tabel

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 2.1 | Faktor yang Mempengaruhi Belajar | 42 |
| Tabel 3.1 | Jumlah seluruh Santri TPA Al-Ikhsan | 57 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 59 |
| Tabel 3.3 | Hasil uji coba validitas peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an | 63 |
| Tabel 3.4 | Hasil uji coba validitas motivasi belajar anak | 64 |
| Tabel 3.5 | Hasil Uji coba Validitas Minat Belajar Al-Qur'an | 65 |
| Tabel 3.6 | Hasil Validitas Peran Orang Tua dalam Pendidikan Al-Qur'an | 66 |
| Tabel 3.7 | Hasil Validitas Motivasi Belajar Anak | 67 |
| Tabel 3.8 | Hasil Validitas Minat Belajar Al-Qur'an | 68 |
| Tabel 3.9 | Hasil Reliabilitas Peran Orang Tua dalam Pendidikan Al-Qur'an | 71 |
| Tabel 3.10 | Hasil Reliabilitas Motivasi Belajar Anak | 72 |
| Tabel 3.11 | Hasil Reliabilitas Minat Belajar Al-Qur'an | 72 |
| Tabel 4.1 | Daftar Guru TPA Al-Ikhsan Patukan | 76 |
| Tabel 4.2 | Hasil Penggolongan Variabel Peran Orang Tua dalam pendidikan Al-Qur'an | 91 |
| Tabel 4.3 | Frekuensi Variabel Peran Orang Tua dalam Pendidikan Al-Qur'an | 92 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Frekuensi Variabel Peran Orang Tua dalam Pendidikan Al-Qur'an | 93 |
| Tabel 4.5 | Kategori Variabel Peran Orang Tua dalam Pendidikan Al-Qur'an | 93 |
| Tabel 4.6 | Hasil penggolongan variabel Motivasi Belajar Anak | 106 |
| Tabel 4.7 | Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Anak | 107 |
| Tabel 4.8 | Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Anak | 108 |

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.9 | Kategori Variabel Motivasi Belajar Anak | 108 |
| Tabel 4.10 | Hasil penggolongan Variabel Minat Belajar Al-Qur'an | 120 |
| Tabel 4.11 | Frekuensi Variabel Minat Belajar Al-Qur'an | 122 |
| Tabel 4.12 | Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar Al-Qur'an | 122 |
| Tabel 4.13 | Kategori Variabel Minat Belajar Al-Qur'an | 123 |
| Tabel 4.14 | Uji Normalitas Data Variabel Peran Orang Tua dalam pendidikan Al-Quran | 125 |
| Tabel 4.15 | Uji Normalitas Data Variabel Motivasi Belajar Anak | 126 |
| Tabel 4.16 | Uji Normalitas Data Variabel Minat Belajar Al-Qur'an | 127 |
| Tabel 4.17 | Hasil Uji Linieritas variabel X1 Terhadap Y | 128 |
| Tabel 4.18 | Model Summary variabel X1 terhadap Variabel Y | 129 |
| Tabel 4.19 | ANOVA Variabel X1 terhadap variabel Y | 129 |
| Tabel 4.20 | Coefficients Variabel X1 Terhadap Variabel Y | 130 |
| Tabel 4.21 | Hasil Uji Linieritas variabel X2 Terhadap Y | 131 |
| Tabel 4.22 | Model Summary Variabel X2 terhadap Variabel Y | 132 |
| Tabel 4.23 | ANOVA Variabel X2 terhadap Variabel Y | 132 |
| Tabel 4.24 | Coefficients Variabel X2 Terhadap Variabel Y | 133 |
| Tabel 4.25 | Uji Multikolinieritas Variabel X1 dan X2 Terhadap Y | 134 |
| Tabel 4.26 | Model Summary Variabel X1 dan X2 Terhadap Variabel Y | 135 |
| Tabel 4.27 | ANOVA Variabel X1 dan X2 Terhadap Variabel Y | 135 |
| Tabel 4.28 | Coefficients Variabel X1 dan X2 Terhadap Variabel Y | 136 |