

Ruang Lingkup Penelitian

√	Kebutuhan Data	TPD			Subyek Data
		W	O	D	
I	Gambaran Umum TK ABA Gendingan Yogyakarta				Tata Usaha, Kepala Sekolah
	1. Sejarah Singkat	√		√	
	2. Identitas	√	√	√	
	3. Letak Geografis	√		√	
	4. Visi dan Misi	√	√	√	
	5. Tujuan	√	√	√	
	6. Struktur Organisasi	√		√	
	7. Sarana dan Prasarana Sekolah	√		√	
	8. Data Peserta Didik	√		√	
	9. Data Identitas Sumber Daya Manusia	√			
	10. Kegiatan Belajar Mengajar	√		√	
II	Materi-materi Nilai Islam yang di Terapkan di TK ABA Gndingan				
	1. Pendidikan nilai yang diterpkan didalam sekolah TK ABA Gendingan	√	√	√	Kepala sekolah, Guru Wali kelas
	2. Isi materi yang diberikan pada siswa	√		√	Wali kelas
	3. Rencana pembelajaran yang disusun oleh para guru untuk proses belajar mengajar	√		√	
III	Strategi yang Digunakan Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam Di TK ABA Gendingan				
	1. Pandangan tentang stategi Pendidikan			√	Kepala sekolah, Guru wali kelas
	2. Strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah kepada guru-guru untuk menunjang proses belajar	√		√	
	3. Strategi yang dilakukan oleh guru kepada peserta didik	√		√	Kepalasekolah, Guru walikelas
	4. Strategi yang dilakukan oleh sekolah terhadap orang tua wali siswa	√			
VI	Faktor Pendukung dan Penghambat				
	1. Faktor yang mendukung Guru dalam proses penanaman nilai Islam kepada siswa	√			Guru Wali Kelas
	2. Faktor yang menghambat Guru dalam proses penanaman nilai Islam kepada siswa	√			

PANDUAN WAWANCARA PENELITIAN UNTUK TK ABA GENDINGAN

YOGYAKARTA

Wawancara kepala sekolah

1. Sudah berapa lama ibu menjadi kepala sekolah TK ABA Gendingan?
2. Apa visi dan misi TK ABA Gendingan?
3. Bagaimana untuk mencapai visi dan misi TK ABA Gendingan?
4. Berapa jumlah siswi, kelas pengajar dan staf di TK ABA Gendingan?
5. Apakah TK ABA Gendingan pernah mengirim guru untuk melakukan pelatihan?

Pedoman wawancara guru TK

1. Berapa lamakah andah telah mengajar di TK ABA Gendingan?
2. Apa saja materi-materi nilai Islam yang di tanamkan kepada siswa?
3. Bagaimana penanaman nilai-nilai Islam pada siswa?
4. Sebagai dengan pengajaran lisan melalui apa saja penanaman nilai-nilai Islam dilakukan?
5. Adakah pembina orang tua atau wali di TK ABA Gendingan?
6. Adakah faktor pendukung dalam penanaman nilai Islam?
7. Adakah faktor penghambatnya?

Curriculum Vintae (CV)

1. Nama : Balqis Nauma Izza
2. Jenis kelamin : Perempuan
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarnegara, 21 Desember 1995
4. Status : Belum kawain
5. Agama : Islam
6. Email : balqis.nauma@gmail.com
7. Alamat :

Riwayat Pendidikan

1. TK ABA Bustanul Atfal Aisiyyah Batur : (2002)
2. SD Muhammadiyah Notoprajan : (2002-2008)
3. Madrasah Muallimat Muhammadiyah : (2008-2014)

Pengalaman Organisasi

1. Sekertaris AMM Ranting Serangan : 2016-sekarang
2. Bendahara AMM Cabang Ngampilan : 2018- sekarang
3. Anggota PRNA Serangan : 2016-sekarang
4. Anggota PCNA Ngampilan : 2016-sekarang

Dokumentasi TK ABA Gendingan Yogyakarta



Gambar. 1.1 Pintu Masuk TK Busthanul Ahtfal Aisyiyah Gendingan Yogyakarta



Gambar 1.2



Gambar. 1.2 Depan Ruang Kelas TK Busthanul Ahtfal Aisyiyah Gendingan

Yogyakarta



Gambar 1.3 Ruang Belajar Mengajar TK Busthanul Ahtfal Aisyiyah Gendingan

Yogyakarta





Gambar 1.4 Ruang Ekstrakurikuler TK Busthanul Ahtfal Aisyiyah Gendingan
Yogyakarta



Gambar 1.5 Ruang Bermain TK Busthanul Ahtfal Aisyiyah Gendingan Yogyakarta



Gambar. 4 ruang bermain



Gambar.4 Proses belajar mengajar

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

FORMULIR PERSETUJUAN NASKAH PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Siti Bahiroh, M.Si
NIK : 19840906199105 113 008

adalah Dosen Pembimbing Skripsi dari mahasiswa :

Nama : Balqis Nauma Izza
NPM : 20140710115
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

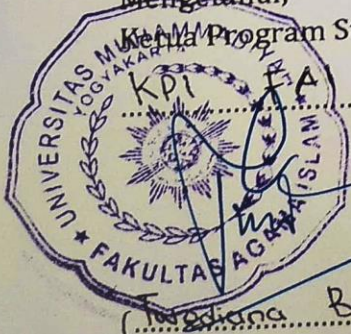
Judul Naskah Ringkas : Strategi Guru Taman Kanak-Kanak Dalam
Menanamkan Nilai Islam di Taman Kanak-Kanak
Aisyiyah Bustanul Athfal Gendingan Yogyakarta

Hasil Tes Turnitin* : 12 %

Menyatakan bahwa naskah publikasi ini telah diperiksa dan dapat digunakan untuk memenuhi syarat tugas akhir.

Yogyakarta, 19 September 2016

Mengetahui,
Kepala Program Studi



UMY

(Mediana Budi Hapsari, S.Si, M.Psi, Ph.D.)

Dosen Pembimbing Skripsi,

(Dra. Siti Bahiroh, M.Si)

*Wajib menyertakan hasil tes Turnitin atas naskah publikasi.

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa skripsi atas nama :

Nama : Baalqis Izza
Prodi/Fakultas : KPI/FAI
NIM : 20140710115
Judul : Strategi Guru Taman Kanak-kanak dalam Menanamkan Nilai Islam di
Taman Kanak-Kanak Bustanul Athfal Aisyiyah Gendingan Yogyakarta
Dosen Pembimbing : Dra. Siti Bahiroh, M.Si

**Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : 12% EXCLUDE
MATCHES < 1 %**

Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2018-09-20
Pustakawan



M. Jubaidi, SIP.