

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN JUZ 30  
DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH  
WONOSARI GUNUNGGKIDUL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd) pada program Strata Satu (S-1) Program Studi  
Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Tri Puspita Sari

NPM : 20140720253

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

NOTA DINAS

Yogyakarta, 2 Mei 2018

Lamp. : 3 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Tri Puspita Sari

NPM : 20140720253

Judul : Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul

Sudah dapat diajukan untuk memenuhi syara-syarat pada ujian akhir tingkat Sarjana dan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalam'alaikum wr.wb

Pembimbing

Drs. Matsudi Iman, M.Ag

19670107199303113019

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul :

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN JUZ 30  
DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH WONOSARI**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Tri Puspita Sari

NPM : 20140720253

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Rabu tanggal 16 Mei 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I.

(.....)

Pembimbing : Drs. Marsudi Iman M. Ag.

(.....)

Penguji : Nurwanto, S. Ag., M. A., M. Ed.

(.....)

Yogyakarta, 16 Mei 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dekan

Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag.,

NIK. 19680212199202113016

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Tri Puspita Sari

NPM : 20140720253

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dan hasil karya orang lain.

Demikianlah surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya dan dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya

Yogyakarta, 2 Mei 2018

Yang membuat pernyataan



(Tri Puspita Sari)  
NPM. 20140720253

## MOTO

وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ٧٦

“Dan diatas tiap-tiap orang yang berpengetahuan itu ada lagi yang Maha Mengetahui” (QS. Yusuf : 76)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk semua pihak yang sangat berjasa dalam pembuatan skripsi saya.

Terimakasih kepada :

1. Kedua orang tuaku tersayang, bapak Solikhin dan ibu Sumartini yang dengan sabar membesarkan dan membimbing saya sampai saat ini, serta tak kenal lelah atas doa dan dukungannya selama ini.
2. Kakak-kakaku tersayang yang selalu mesupport apa yang telah saya lakukan selama ini.
3. Teman-temanku yang selalu memberi motivasi dan arahan yang positif selama saya belajar di kampus tercinta
4. MTs Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul yang telah memberikan kesempatan dan waktunya untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Almamater tercinta yang telah memberikan pengalaman yang berharga.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur tetap kita panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan seru sekalian alam, yang telah melimpahkan rahmat an hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga tetaptercurahkan kepad junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya yang pada akhirnya sampai kepada kita semua. Aamiin.

Penulis sadar bahwa keberhasilan membuat skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan pihak yang ikut terlibat didalamnya baik yang berupa sarana dan bimbingan maupun yang berbentuk materi. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyo, MP., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I., selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Drs.Marsudi Iman M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.

6. Segenap Dosen dan Karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Agama Islam atas didikan, perhatian, pelayanan serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
7. Bapak Triyono S.Pd.I., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MTs Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul.
8. Ibu Ifa Solikatin S.Pd.I dan Ibu Nur Laili Maharani, S.Th.I., selaku Guru Tahfidz di MTs Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
9. Seluruh siswa program tahfidz yang sudah berpartisipasi dan menjadi responden dalam melaksanakan penelitian.
10. Kedua Orangtuaku tercinta bapak Solikhin dan ibu Sumartini, serta kakak dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan dan doa selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
11. Teman-teman angkatan 2014 Prodi Pendidikan Agama Islam , Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu mendukung dan memberi motivasi kepada penulis.

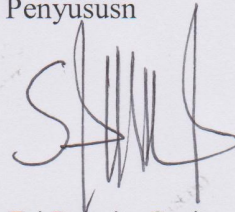
Semoga segala bantuan yang mereka berikan menjadi amal dan mendapat balasan dari Allah SWT,.Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai



pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 2 Mei 2018

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Tri Puspita Sari', written in a cursive style.

Tri Puspita Sari

NPM. 20140720253

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>NOTA DINAS</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori.....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	

A. Pendekatan .....	24
B. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	24
C. Teknik Pengumpulan Data .....	24
D. Kredibilitas .....	26
E. Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum MTs Muhammadiyah .....	<u>30</u>
B. Hasil dan pembahasan.....	54
1. Perencanaan Tahfidz Al-Qur'an juz 30.....	54
2. Pelaksanaan Program Tahfidz Juz 30.....	61
3. Evaluasi Program Tahfidz Juz 30 .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran .....	90
C. Kata Penutup .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	92
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b> .....	94

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil MTs Muhammadiyah Wonosari.....	31
Tabel 2 Daftar yang menjabat Kepala Sekolah .....	32
Tabel 3 Daftar Guru yang mengajar di MTs Muhammadiyah.....	39
Tabel 4 Status kepegawaian Guru di MTs Muhammadiyah.....	40
Tabel 5 Latar belakang pendidikan tenaga pebgajar.....	41
Tabel 6 Guru pengampu mata pelajaran.....	42
Tabel 7 Data guru yang menjabat wali kelas di MTs Muhammadiyah .....	43
Tabel 8 Daftar karyawan di MTs Muhammadiyah.....	44
Tabel 9 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2015 - 2018.....	45
Tabel 10 Jumlah Rombel Tahun Ajaran 2015 – 2016 .....	46
Tabel 11 daftar kelulusan tahun ajaran 2015-2018.....	47
Tabel 12 daftar siswa ajaran 2017/2018 .....	47
Tabel 13 Sarana dan Prasarana di MTs Muhammadiyah.....	49
Tabel 14 Ekstrakurikuler di MTs Muhammadiyah .....	50
Tabel 15 Prestasi yang di Raih MTs Muhammadiyah.....	51
Tabel 16 Daftar pembimbing Tahfidz.....	55
Tabel 17 Target surat yang harus dihafal.....	56
Tabel 18 Target surat yang harus dihafal per semester .....	58
Tabel 19 siswa yang mengikuti tahfidz .....	61
Tabel 20 Daftar surat yang sudah di hafal siswa .....	71

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 tingkat penguasaan siswa .....	73
---	----

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program tahfidz Al-Qur'an juz 30 di MTs Muhammadiyah Wonosari, penelitian tersebut meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program tahfidz.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data tersebut menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data tersebut menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh pada penelitian tersebut adalah (1) perencanaan yang dilakukan yang pertama dengan mengadakan rapat yang bertujuan untuk menghasilkan tujuan pembelajaran, kurikulum yang akan digunakan untuk program tahfidz, promosi untuk merekrut siswa yang akan mengikuti program tahfidz, pelaksanaan program tahfidz dan evaluasi program tahfidz. Pada proses perencanaan sudah cukup baik (2) pelaksanaan program tahfidz dilaksanakan pada hari Selasa, Rabu, Jum'at, dan Sabtu dan dilaksanakan sekitar 30 menit dari jam 06.30-07.00 sebelum Kegiatan Belajar Mengajar dimulai. Metode yang digunakan binadlor, bil hifdzi, muraja'ah, dan sorogan. Pada pelaksanaan dinilai sudah baik karena sesuai dengan kurikulum yang sudah ditetapkan. (3) evaluasi program tahfidz yang dilakukan menggunakan ujian akhir atau munaqasah. Siswa yang berhasil menghafal sampai An-Naba' berhak untuk diwisuda. Pada program tahfidz siswa belum mencapai target hafalan di semester akhir, hanya ada beberapa yang mampu mencapai target. Oleh karena itu program tahfidz al-Qur'an di MTs Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul belum cukup berhasil dan perlu untuk ditingkatkan lagi.

Kata Kunci : Implementasi, tahfidz Al-Qur'an

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF AL QUR'AN TAHFIDZ PROGRAM OF JUZ 30 IN MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH WONOSARI GUNUNGGKIDUL**

This study aims to know the Al-Qur'an tahfidz program of juz 30 in MTs Muhammadiyah Wonosari, the research includes planning, implementation and evaluation of tahfidz program.

This research uses qualitative research with descriptive study case approach. The data collection technique uses observation, interview and documentation. The data analyze using data reduction, data presentation and conclusion.

The results obtained in the study are (1) the first planning conducted by holding a meeting aimed to produce learning objectives, curriculum that will be used for tahfidz program, promotion to recruit students who will participate in tahfidz program, tahfidz program implementation and tahfidz program evaluation. In the planning process is good enough (2) tahfidz program implementation carried out on Tuesday, Wednesday, Friday, and Saturday and held about 30 minutes from 06:30 to 07:00, before the Teaching and Learning Activities started. The method used binadlor, bil hifdzi, muraja'ah, and sorogan. In the implementation is considered good because it is in accordance with the predefined curriculum. (3) evaluation of conducted tahfidz program using final examination or munaqasah. Students who successfully memorize until An-Naba 'is entitled to graduation. In the tahfidz program, students who have not reached the target of memorization in the last semester, there are only a few who are able to reach the target. Therefore, the tahfidz al-Qur'an program in MTs Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul is not quite successful and need to be improved.

**Keywords:** Implementation, tahfidz Al-Qur'an

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>Ṣ</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>H</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā	<i>R</i>	-
ز	Zā	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-



ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>.s</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>.d</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā	<i>.t</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā	<i>.z</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	‘Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	<i>Y</i>	-

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis : <i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis : <i>'iddah</i>

III. Ta' Marbūṭah di Akhir Kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis : <i>hikmah</i>
جزية	Ditulis : <i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' marbuṭah* diikutidengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis : <i>karāmah al- auliyā'</i>
-------------------	--

- c. Bila *ta' marbuṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis : <i>zakāt al-fītr</i>
------------	--------------------------------

IV. Vokal Pendek

◌ِ	<i>Faṭḥah</i> ditulis : A
◌َ	<i>Kasrah</i> ditulis : I
◌ُ	<i>Dammah</i> ditulis : U

V. Vokal Panjang

1.	<i>Faṭḥah + alif</i> جاهلية	Ditulis : <i>Ā</i> Ditulis : <i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>Faṭḥah + ya' mati</i> تنسى	Ditulis : <i>Ā</i> Ditulis : <i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis : <i>Ī</i> Ditulis : <i>Karīm</i>
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis : <i>Ū</i> Ditulis : <i>Furūd</i>

#### VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Faṭḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis : <i>Ai</i> Ditulis : <i>Bainakum</i>
2.	<i>Faṭḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis : <i>Au</i> Ditulis : <i>Qaul</i>

#### VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Sat Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis : <i>a'antum</i>
أَعْدَات	Ditulis : <i>u'iddat</i>
لِئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis : <i>la'in syakartum</i>

#### VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

- a. Bila diketahui huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis : <i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis : <i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السماء	Ditulis : <i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis : <i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذو الفروض	Ditulis : <i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis : <i>ahl as-Sunnah</i>