

ABSTRAKSI

Upaya konkrit untuk mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas secara maksimal, Salah satunya adalah melalui pembinaan Agama Islam dalam meningkatkan Self Control siswa. Dengan pentingnya menanamkan pembiasaan-pembiasaan positif dalam Agama Islam terhadap siswa, yang dapat diukur dengan penilaian oleh Guru Agama Islam (Ismuba) khususnya dan dapat memberikan nilai self control lebih dalam kehidupan ini yang memberi dampak pada meningkatnya kepercayaan masyarakat.

Adapun penelitian ini untuk mengungkap 1)Pelaksanaan Pembinaan Agama Islam dalam meningkatkan *self control* siswa di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman, 2)Faktor pendukung dan penghambat pembinaan Agama Islam dalam meningkatkan *self control* siswa di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman dan 3)Perbedaan *self control* siswa antara sebelum dan sesudah diberi pembinaan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman.

Selanjutnya metode penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* yang dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 3 Depok, Sleman Yogyakarta. Rentang penelitian dilaksanakan pada bulan April – Mei 2018 dengan melibatkan 40 siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan observasi. Adapun analisis data menggunakan reduksi data, display dan verifikasi data atau kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diketahui tingkat spiritual siswa mengalami peningkatan, juga adanya peningkatan self control siswa setelah diberikan pembinaan oleh guru sekitar 6-16% serta adanya hubungan self control dengan peningkatan hasil belajar siswa.

Key words: kecerdasan spiritual,Self Control, prestasi hasil belajar siswa